



2025

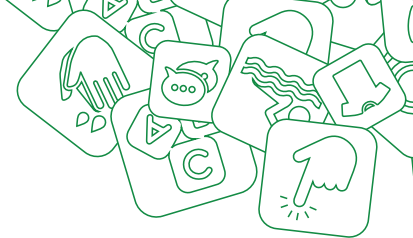
# КАТАЛОГ КОМПЛЕКТІВ



ВЕРСІЯ 2025.01.07

**Комплексна система інСтрументів для інклюзивної освіти, містить інформаційні посібники, систему тестування, методичні посібники.**

**Система сформована на базі готових тематичних комплектів, що поєднують окремі набори для розвитку дітей.**



# ЗМІСТ

Умови використання  
Вступ  
Ексклюзивна методика тестування «6 сфер»  
Якість та екологія

|                                                     |                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| Комплект «Інклюзивний дитячий садок»                | mikko-bundle-10 |
| Система тестування навичок. 6 сфер розвитку         | 01mikko-sc-ts   |
| Цифровий курс. Основи прикладного аналізу поведінки | 02mikko-sc-ts   |
| Цифровий курс. Корекція небажаної поведінки         | 03mikko-sc-he   |
| Цифровий курс. Методи формування навичок            | 04mikko-sc-he   |
| Цифровий курс. Розвиток мовлення                    | 59mikko-sc-he   |
| Цифровий курс навчання. Тьютор (асистент) дитини    | 58mikko-sc-he   |
| Тестування когнітивної сфери. 1 рівень              | 06mikko-sc-he   |
| Тестування когнітивної сфери. 2 рівень              | 07mikko-sc-he   |
| Тестування когнітивної сфери. 3 рівень              | 56mikko-sc-he   |
| Допомога у навчанні. Заохочення                     | 45mikko-sc-he   |
| Візуальні Стратегії навчання. Хлопчик               | 52mikko-sc-he   |
| Візуальні Стратегії навчання. Дівчинка              | 53mikko-sc-he   |

|                                                     |                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| Комплект «Інклюзивна школа»                         | mikko-bundle-11 |
| Система тестування навичок. 6 сфер розвитку         | 01mikko-sc-ts   |
| Цифровий курс. Основи прикладного аналізу поведінки | 02mikko-sc-ts   |
| Цифровий курс. Корекція небажаної поведінки         | 03mikko-sc-ts   |
| Цифровий курс. Методи формування навичок            | 04mikko-sc-ts   |
| Цифровий курс. Розвиток мовлення                    | 59mikko-sc-ts   |
| Цифровий курс навчання. Тьютор (асистент) дитини    | 58mikko-sc-ts   |
| Тестування когнітивної сфери. 2 рівень              | 07mikko-sc-ts   |
| Тестування когнітивної сфери. 3 рівень              | 56mikko-sc-ts   |
| Тестування когнітивної сфери. 4 рівень              | 09mikko-sc-ts   |
| Допомога у навчанні. Заохочення                     | 45mikko-sc-he   |
| Візуальні Стратегії навчання. Хлопчик               | 52mikko-sc-he   |
| Візуальні Стратегії навчання. Дівчинка              | 53mikko-sc-he   |

|                                                     |                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| Комплект «Запуск мовлення – базовий»                | mikko-bundle-12 |
| Цифровий курс. Основи прикладного аналізу поведінки | 02mikko-sc-ts   |
| Цифровий курс. Корекція небажаної поведінки         | 03mikko-sc-ts   |
| Цифровий курс. Методи формування навичок            | 04mikko-sc-ts   |
| Цифровий курс. Розвиток мовлення                    | 59mikko-sc-ts   |
| Альтернативна комунікація. Хлопчик                  | 41mikko-sc-he   |
| Альтернативна комунікація. Дівчинка                 | 42mikko-sc-he   |
| Зорове сприйняття                                   | 12mikko-sc-6s   |
| Розвиток мовлення. В домі                           | 14mikko-sc-6s   |
| Розвиток мовлення. У місті                          | 15mikko-sc-6s   |
| Розвиток мовлення. Їжа                              | 19mikko-sc-6s   |
| Розвиток мовлення. Людина                           | 21mikko-sc-6s   |

|                                                     |                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| Комплект «Запуск мовлення – плюс»                   | mikko-bundle-13 |
| Цифровий курс. Основи прикладного аналізу поведінки | 02mikko-sc-ts   |
| Цифровий курс. Корекція небажаної поведінки         | 03mikko-sc-ts   |

# ЗМІСТ



|                                                     |                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------|
| Цифровий курс. Методи формування навичок            | 04mikko-sc-ts       |
| Цифровий курс. Розвиток мовлення                    | 59mikko-sc-ts       |
| Функції, характеристики, категорії                  | 13mikko-sc-6s       |
| Розвиток мовлення. Дозвілля                         | 17mikko-sc-6s       |
| Розвиток мовлення. Емоції                           | 18mikko-sc-6s       |
| Розвиток мовлення. Країни та національності         | 20mikko-sc-6s       |
| Розвиток мовлення. Природа                          | 22mikko-sc-6s       |
| Розвиток мовлення. Професії                         | 23mikko-sc-6s       |
| Розвиток мовлення. Тварини                          | 24mikko-sc-6s       |
| Розвиток мовлення. Транспорт                        | 25mikko-sc-6s       |
| Розвиток мовлення. Запитання                        | 26mikko-sc-6s       |
| <br>Комплект «Формування мовлення»                  | <br>mikko-bundle-14 |
| Цифровий курс. Основи прикладного аналізу поведінки | 02mikko-sc-ts       |
| Цифровий курс. Корекція небажаної поведінки         | 03mikko-sc-ts       |
| Цифровий курс. Методи формування навичок            | 04mikko-sc-ts       |
| Цифровий курс. Розвиток мовлення                    | 59mikko-sc-ts       |
| Розвиток мовлення. Дієслова                         | 16mikko-sc-6s       |
| Лінгвістична Структура                              | 27mikko-sc-6s       |
| Розвиток мовлення. Прийменники                      | 55mikko-sc-6s       |
| Розвиток мовлення. Прислівники та прикметники       | 30mikko-sc-6s       |
| <br>Комплект «Логопедичний»                         | <br>mikko-bundle-15 |
| Цифровий курс. Основи прикладного аналізу поведінки | 02mikko-sc-ts       |
| Цифровий курс. Корекція небажаної поведінки         | 03mikko-sc-ts       |
| Цифровий курс. Методи формування навичок            | 04mikko-sc-ts       |
| Цифровий курс. Розвиток мовлення                    | 59mikko-sc-ts       |
| Тестування логопедичної сфери                       | 11mikko-sc-ts       |
| Логопедичний                                        | 28mikko-sc-6s       |
| <br>Комплект «Сенсорна кімната»                     | <br>mikko-bundle-16 |
| Мозочкова стимуляція                                | 35mikko-sc-6s       |
| Розвиток вестибулярно-пропріоцептивної системи      | 57mikko-sc-6s       |
| <br>Комплект «Сенсорний розвиток та відновлення»    | <br>mikko-bundle-18 |
| Сенсорне відновлення                                | 37mikko-sc-6s       |
| Сенсорний розвиток                                  | 38mikko-sc-6s       |
| <br>Комплект «Інклюзивний центр»                    | <br>mikko-bundle-19 |
| Система тестування навичок. 6 сфер розвитку         | 01mikko-sc-ts       |
| Цифровий курс. Основи прикладного аналізу поведінки | 02mikko-sc-ts       |
| Цифровий курс. Корекція небажаної поведінки         | 03mikko-sc-ts       |
| Цифровий курс. Методи формування навичок            | 04mikko-sc-ts       |
| Цифровий курс. Розвиток мовлення                    | 59mikko-sc-ts       |
| Цифровий курс навчання. Тьютор (асистент) дитини    | 58mikko-sc-ts       |
| Тестування когнітивної сфери. 1 рівень              | 06mikko-sc-ts       |
| Тестування когнітивної сфери. 2 рівень              | 07mikko-sc-ts       |
| Тестування когнітивної сфери. 3 рівень              | 56mikko-sc-ts       |
| Тестування когнітивної сфери. 4 рівень              | 09mikko-sc-ts       |

# ЗМІСТ



Допомога у навчанні. Заохочення  
Візуальні Стратегії навчання. Хлопчик  
Візуальні Стратегії навчання. Дівчинка

45mikko-sc-he

52mikko-sc-he

53mikko-sc-he

Комплект «Читання»

51mikko-sc-he

Комплект «Математика»

46 mikko-sc-he

# УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ



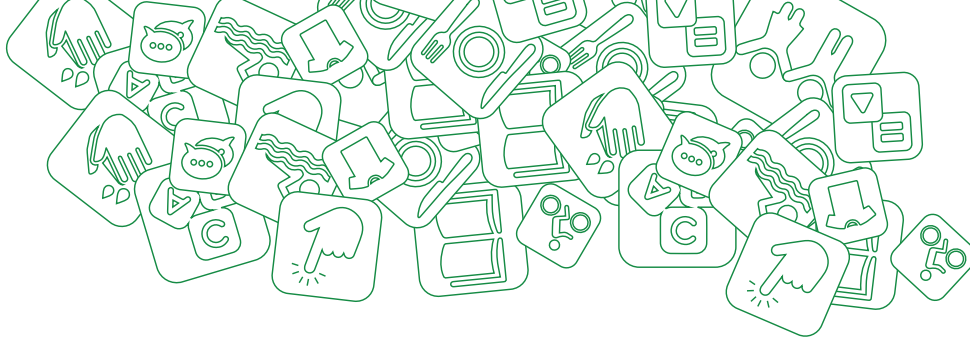
## ЦЕЙ КАТАЛОГ МІСТИТЬ РЕСУРСИ, ВКЛЮЧАЮЧИ, АЛЕ НЕ ОБМЕЖУЮЧИСЬ:

Візуальні розклади, ігри, зошити, інСтрукції, карти, картки, книги, дошки для спілкування, контейнери, методичні посібники, мультимедійні ресурси, описи наборів, Структури, основи для ланцюжків дій, основи для сортування, пазли, планшети, магнітні планшети, об'єкти, рамки, розмальовки, схеми.

## ЗВЕРНІТЬ УВАГУ НА НАСТУПНІ ВАЖЛИВІ ЗАСТЕРЕЖЕННЯ:

- 1. Обмеження відповідальності за зміст:** Зображення та описи елементів набору в цьому каталозі представлені виключно в цілях ознайомлення. Фактичний зміст наборів може відрізнятись, і в них можуть бути включені аналоги чи схожі предмети. Виробник залишає за собою право вносити зміни в конСтрукцію елементів набору, що не погіршують якість і не впливають на функціонал набору без попередження. Компанія не гарантує точної відповідності зображень та описів реальним продуктам.
- 2. Джерела зображень:** Зображення взяті з відкритих джерел та дозволені для розповсюдження, ліцензія дозволяє, або зроблені всередині компанії.
- 3. Згода на використання зображень:** Усі зображення людей, включаючи дітей, зроблені за згодою суб'єктів чи їхніх батьків. Права на фотографії належать виробнику компанії.
- 4. Заборона на передрук та використання:** Передрук, повне або часткове використання наданих матеріалів, зображень, методичних посібників та інших авторських матеріалів суворо заборонено без письмового дозволу компанії.
- 5. Відмова від гарантій:** Компанія відмовляється від будь-якої відповідальності за будь-які помилки, неточності або пропуски у змісті каталогу, а також за будь-які втрати або збитки, що виникли внаслідок використання цього каталогу.
- 6. Усі патенти, торгові марки та авторські права,** пов'язані з продуктами та послугами, представленими в цьому каталозі, належать компанії-виробнику та захищені відповідними законами про захист інтелектуальної власності. Інформація про компанію-виробника знаходиться у розділі «Компанія-виробник».
- 7. Додаткові умови та обмеження:** Можуть застосовуватись додаткові умови та обмеження щодо певних продуктів чи послуг.

Використовуючи цей каталог, ви погоджуєтесь з вищезазначеними умовами та положеннями. Будь ласка, уважно ознайомтеся з цими умовами перед використанням будь-яких матеріалів чи інформації, що містяться у ньому.



## Що таке ООП?

1

ООП, чи особливі освітні потреби, це умова, при якій учень зазнає значних труднощів у навчанні або має інвалідність, яка вимагає спеціального освітнього підходу. Це може бути пов'язано з фізичними або психічними порушеннями, які серйозно впливають на його здатність виконувати звичайні повсякденні завдання та навчатися у загальноосвітній школі.

## Що таке інклюзія?

2

**Інклюзія** — це процес активного включення людей з ООП у суспільне життя. Це важливий принцип в освіті, який підтримує участь всіх учнів у загальноосвітніх класах, незалежно від їх здібностей чи порушень.

## Навіщо потрібна інклюзивна освіта?

3

Інклюзивна освіта спрямована на те, щоб допомогти учням з ООП подолати перешкоди, розкрити свій академічний потенціал та сприяти їхньому соціальному, емоційному та особистісному розвитку. Це також спосіб надати всім дітям рівні можливості для навчання та розвитку навичок, необхідних для успішного життя.

## Що таке інклюзивна освіта?

4

**Інклюзивна освіта** — це освітній процес, в якому діти з ООП набувають знань та навичок, необхідних для того, щоб стати успішними членами суспільства, у загальноосвітніх школах.

## У чому різниця? (проблеми інклюзивної освіти)

5

Діти з ООП здобувають ті ж навички, що й інші діти, але їм потрібно більше уваги та зусиль. Вони потребують індивідуальних підходів, включаючи спеціальні методи навчання та оцінки, а також додаткові інструменти. Крім того, для роботи з такими дітьми потрібні спеціально підготовлені вчителі.

## Структура рішення MIKKO

6

САДОК

ШКОЛА

ЦЕНТР

**3 ТИПИ  
ПРОДУКТІВ**

Тестування

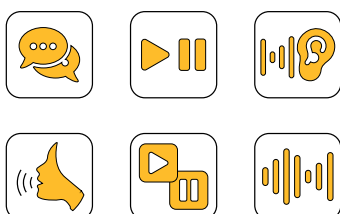
Методичні  
посібники

Набори

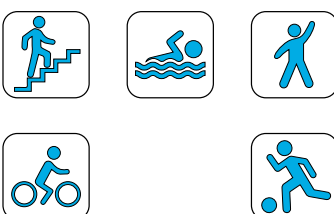
# ЕКСКЛЮЗИВНА МЕТОДИКА ТЕСТУВАННЯ «6 СФЕР»



## Логопедична сфера



## Фізична сфера



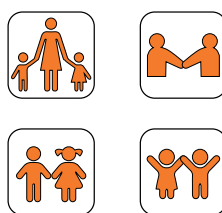
## Сенсорна сфера



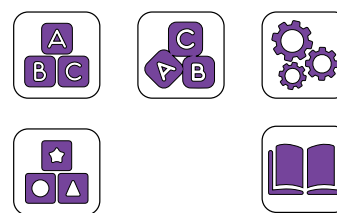
## Побутова сфера



## Соціальна сфера



## Когнітивна/ академічна сфера



## ПРОПОЗИЦІЯ

### ГАЙДИ



Інструмент, що описує ринок, інформаційна інструкція, що допоможе розібратися в інклюзії.

### ТЕСТУВАННЯ



Можливість швидкого і точного тестування «6 сфер».

### МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ



Допомога в побудові структури освітніх процесів.  
Спрощення впровадження рішень.

### НАБОРИ



Комплексний підхід до розвитку дітей «6 сфер».  
Можливість побудови індивідуальної програми розвитку.

### СТРУКТУРА АДАПТАЦІЇ ПРОДУКТІВ



Адаптація продуктів під локальний куррікулум.

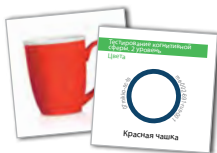
# ЯКІСТЬ І ЕКОЛОГІЯ



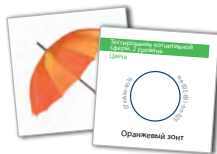
Предмети виконані із зносостійких, вологостійких та екологічних матеріалів.



Друк 4+4, на звороті кожного друкованого матеріалу міститься інформація (у кольоровому та текстовому вигляді) про набір та категорію даного друкованого матеріалу.



Картки, основи для сортування та інші друковані матеріали виконані з картону 300 г/м2 з ламінацією 150 мікрон, мають заокруглені кути.

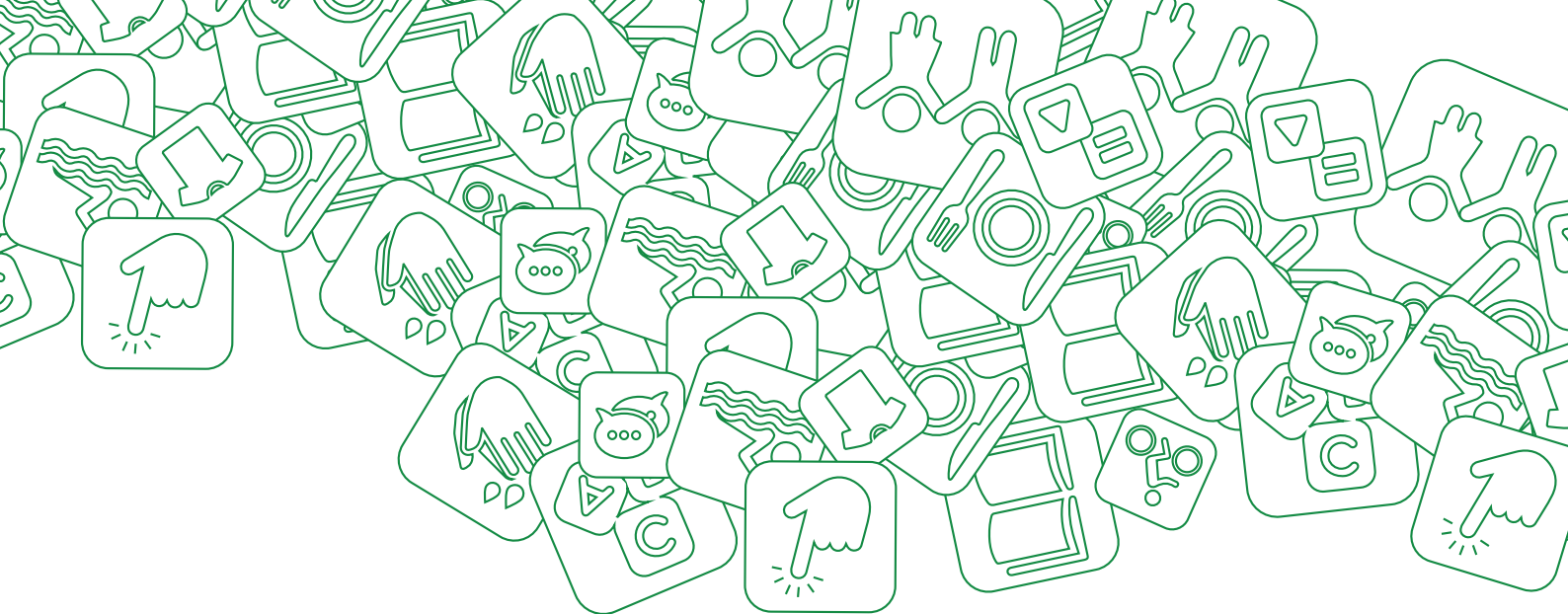


Матеріали із ПВХ виконані з екологічного матеріалу, товщиною 3-5 мм.



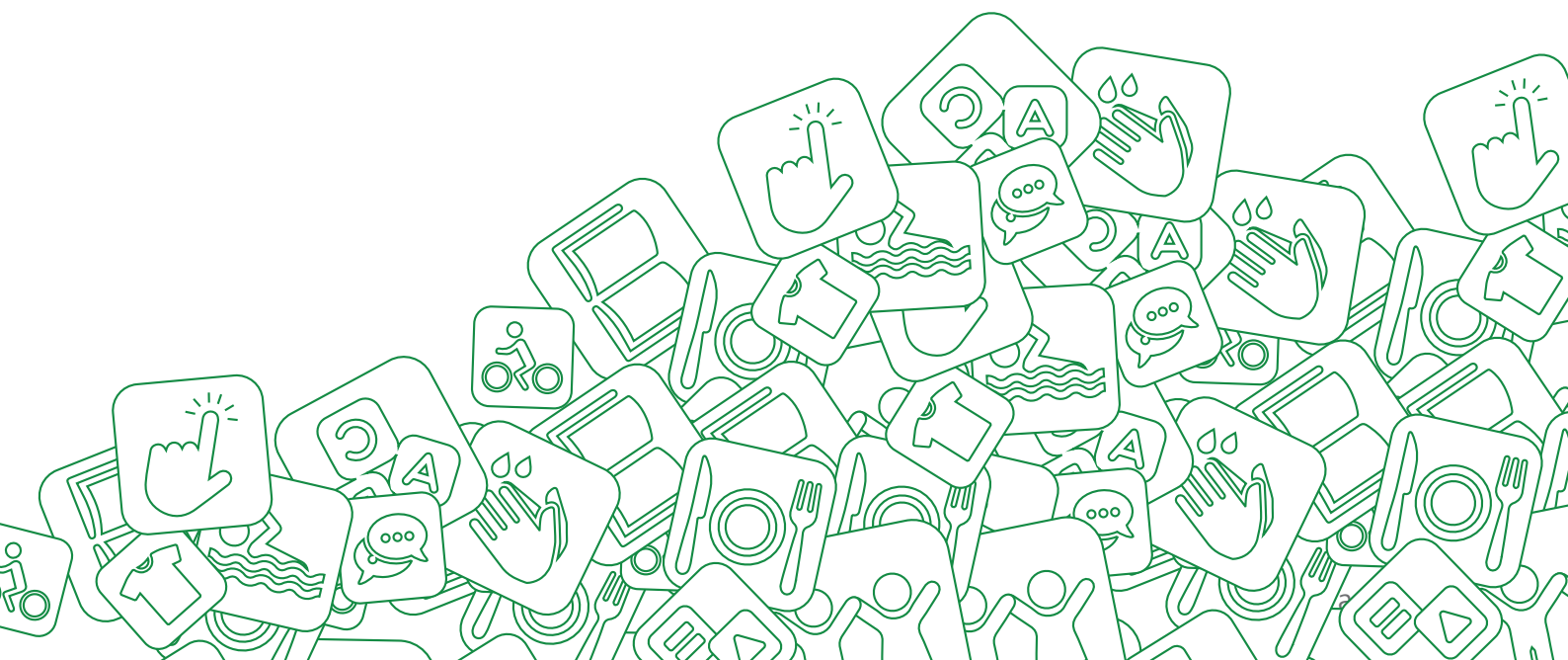
Матеріали з липучкою розраховані на навантаження «відривання» більше 5000 разів.





# КОМПЛЕКТ «ІНКЛЮЗИВНИЙ ДИТЯЧИЙ САДОК»

Part Number: mikko-bundle-10



## КОМПЛЕКТ «ІНКЛЮЗИВНИЙ ДИТЯЧИЙ САДОК»

Комплект «Інклюзивний дитячий садок» – багатофункціональний діагностико-розвивальний набір, призначений для супроводу дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти.

Складається з трьох рівнів діагностичних матеріалів, що охоплюють когнітивну, сенсорну, мовленнєву, соціальну, фізичну та побутову сфери розвитку, а також містить візуальні стратегії та набір заохочувальних та сенсорних засобів.

Комплект використовується для проведення комплексної діагностики, формування індивідуальної програми розвитку, організації візуальної підтримки, поведінкового супроводу та мотивації дитини.

Підходить для роботи фахівців в інклюзивних групах, ресурсних кабінетах та корекційних блоках дошкільних організацій.

Забезпечує індивідуальний підхід, адаптацію середовища та розвиток ключових навичок дитини з урахуванням її особливостей.



## СИСТЕМА ТЕСТУВАННЯ НАВИЧОК. 6 СФЕР РОЗВИТКУ



Основною метою даного тестування є виявлення базового рівня навичок дитини за шістьма сферами розвитку в порівнянні з однолітками, які розвиваються типово. Якщо дитина потребує індивідуальної програми розвитку, то дане тестування допоможе вибрати пріоритетні цілі в кожній із сфер, ґрунтуючись на нестачі певних навичок конкретної дитини.

Для гармонійного розвитку дитині необхідно розвивати усі сфери одночасно. Розподіл на сфери розвитку прийнято умовно для систематизації. Тестування включає 6 сфер розвитку: когнітивна/академічна, логопедична, фізична, соціальна, сенсорна та побутова. Кожна сфера докладно поділена за віковим умінням дитини. У тестуванні міститься: 120 питань/завдань із когнітивної/академічної сфери, 140 питань/завдань із логопедичної сфери, 200 питань/завдань із побутової сфери, 120 питань/завдань із соціальної сфери, 70 питань/завдань із сенсорної сфери, 50 питань/завдань з фізичної сфери.

В наявності блок інтерпретації результатів та практичних рекомендацій щодо створення індивідуальної програми розвитку дитини. Тестування когнітивної/академічної, логопедичної, фізичної сфер рекомендується проводити з використанням відповідних наборів MIKKO, тестування побутової, соціальної та сенсорної сфер можуть бути виконані без додаткових дидактичних матеріалів.



## СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорна  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера



# MIKKO

КЛАС

Дитячий садок

РОЗДІЛ

Тестування

ПІДРОЗДІЛ

Тестування і  
посібники

## СИСТЕМА ТЕСТУВАННЯ НАВИЧОК. 6 СФЕР РОЗВИТКУ

### СКЛАД НАБОРУ

ЕЛЕМЕНТІВ: 10

01. Методичний посібник. Тестування побутової сфери розвитку – 216х303 мм – 1 шт.
02. Методичний посібник. Тестування соціальної сфери розвитку – 216х303 мм – 1 шт.
03. Методичний посібник. Тестування сенсорної сфери розвитку – 216х303 мм – 1 шт.
04. Методичний посібник. Тестування фізичної сфери розвитку – 216х303 мм – 1 шт.
05. Методичний посібник. Тестування логопедичної сфери – 209х299 мм – 1 шт.
06. Методичний посібник. Тестування 1 рівня когнітивної сфери – 209х299 мм – 1 шт.
07. Методичний посібник. Тестування 2 рівня когнітивної сфери – 209х299 мм – 1 шт.
08. Методичний посібник. Тестування 3 рівня когнітивної сфери – 209х299 мм – 1 шт.
09. Методичний посібник. Тестування 4 рівня когнітивної сфери – 209х299 мм – 1 шт.
10. Методичний посібник. Керівництво до системи тестування «6 сфер розвитку» – 216х303 мм – 1 шт.

**ЦИФРОВИЙ КУРС. ОСНОВИ ПРИКЛАДНОГО АНАЛІЗУ ПОВЕДІНКИ**


У навчально-методичному цифровому курсі «Основи прикладного аналізу поведінки» розкрито основні поняття АВА (прикладного аналізу поведінки), єдиної корекційної методики, ефективність якої доведена науково при роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Описано основні закони поведінки, чому поведінка існує і що її запускає, важливість мотивації при роботі з дітьми та безпомилковий підхід у навчанні. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів. Цифровий курс включає теоретичні і практичні знання.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.


**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

**ЦИФРОВИЙ КУРС. КОРЕКЦІЯ НЕБАЖАНОЇ ПОВЕДІНКИ**


У навчально-методичному цифровому курсі «Корекція небажаної поведінки» представлені основні методи корекції небажаної (дезадаптивної) поведінки дітей з особливими освітніми потребами, засновані на поведінковому підході. Розкриті основні функції поведінки та фактори, що підтримують цю поведінку. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

## ЦИФРОВИЙ КУРС. МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК



У навчально-методичному цифровому курсі «Методи формування навичок» представлені процедури основних методів навчання дітей з особливими освітніми потребами та розглянуті приклади та поширені помилки при формуванні навичок, перераховані навички, які формуються завдяки цим методам. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

## СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**ЦИФРОВИЙ КУРС. РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ**


Навчально-методичний цифровий курс «Розвиток мовлення» містить ключові методи та прийоми роботи фахівців з розвитку мовлення у дітей, у тому числі в умовах інклюзивної освіти. У курсі висвітлюються основні мовленнєві труднощі, з якими стикаються діти, та запропоновані ефективні стратегії їх подолання. Матеріали курсу орієнтовані на педагогів інклюзивних класів та груп, практичних психологів, логопедів, дефектологів та інших фахівців, які працюють у сфері підтримки мовленнєвого розвитку.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

**ЦИФРОВИЙ КУРС. ТЬЮТОР (АСИСТЕНТ) ДИТИНИ**


У навчально-методичному цифровому курсі «Тьютор (асистент) дитини» представлені основні методи роботи педагога-асистента в інклюзивній освіті. Розкрито основні складності, з якими стикається дитина в інклюзивній освіті, а також розкрито методи їх подолання. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.


**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

**ТЕСТУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ. 1 РІВЕНЬ**


Набір є невід'ємною частиною Тестування когнітивної сфери. 1 рівень «6 сфер розвитку». За допомогою цього набору і самого тестування можна визначити рівень розвитку когнітивних навичок дитини, виявити дефіцити, слабкі та сильні сторони, визначити чи є затримка в когнітивному розвитку та на який вік наразі розвинена дитина.

До складу набору входить «Система тестування навичок. 6 сфер розвитку». Навички, описані в тестуванні 1 рівня, відповідають навичкам дитини до 2-х років при нормативному розвитку.


**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

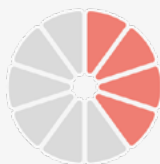

Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**MIKKO****КЛАС**

Дитячий садок

**РОЗДІЛ**

Тестування

**ПІДРОЗДІЛ**Набір для  
тестування**ТЕСТУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ. 1 РІВЕНЬ****СКЛАД НАБОРУ****ЕЛЕМЕНТІВ: 21**

01. Предмети. Конструктор настільний універсальний – 1 комп.
02. Предмети. Мозаїка кнопкова А4 – 1 комп.
03. Предмети. Музична іграшка (телефон) – 1 шт.
04. Предмети. Мильні бульбашки – 1 шт.
05. Предмети. М'яч гумовий D 8 см – 1 шт.
06. Предмети. Набір тварин (3 шт) – 1 наб.
07. Предмети. Набір кубиків – 30×30 мм – 1 наб.
08. Предмети. Набір овочів та фруктів (5 шт) – 1 наб.
09. Предмети. Набір різних предметів (8 шт) – 1 наб.
10. Предмети. Набір найпоширеніших парних предметів (6 пар) – 1 наб.
11. Предмети. Пірамідка > 150 – 1 комп.
12. Предмети. Рухлива іграшка – 1 шт.
13. Предмети. Сортер на 8-х базових фігур – 205×205×120 мм – 1 комп.
14. Методичний посібник. Чек-листи. 1 рівень тестування когнітивної сфери – 147×212 мм – 1 шт.
15. Книга. Дитяча книга – 1 шт.
16. Рамки-вкладки. Рамка-вкладка на 4 об'єкти – 2 шт.
17. Предмети. Тарілки для сортування – 3 шт.
18. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
19. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
20. Картки. Найпоширеніші предмети, дії та ознаки – 110×80 мм – 30 шт.
21. Картки. Частини тіла – 110×80 мм – 8 шт.

**ТЕСТУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ. 2 РІВЕНЬ**

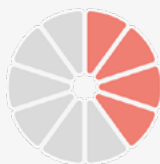

Набір є невід'ємною частиною Тестування когнітивної сфери. 2 рівень «6 сфер розвитку». За допомогою цього набору і самого тестування можна визначити рівень розвитку когнітивних навичок дитини, виявити дефіцити, слабкі та сильні сторони, визначити чи є затримка в когнітивному розвитку та на який вік розвинена дитина.

До складу набору входить «Система тестування навичок. 6 сфер розвитку». Навички, описані в тестуванні 2 рівня, відповідають навичкам дитини від 2-х до 3-х років при нормативному розвитку.


**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

**ТЕСТУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ. 2 РІВЕНЬ**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 44**

01. Мультимедійний ресурс. Аудіозапис звуків – 1 шт.
02. Мультимедійний ресурс. Відеозапис рухів – 1 шт.
03. Планшет. Фігури для вирізання – 210x297 мм – 1 наб.
04. Предмети. Набір для зіставлення із зображеннями (12 шт) – 1 наб.
05. Предмети. Набір для сортування за категоріями – 1 наб.
06. Предмети. Набір для сортування за формами – 1 комп.
07. Предмети. Набір для сортування за кольором із контейнерами (6 шт) – 1 комп.
08. Предмети. Набір неідентичних предметів для зіставлення – 1 наб.
09. Предмети. Набір однакових предметів (маленький, середній та великий) – 2 наб.
10. Предмети. Набір предметів для інструкцій із прийменниками – 1 наб.
11. Предмети. Набір предметів для наслідування та інструкцій (6 шт) – 1 наб.
12. Предмети. Пластилін Плей До – 2 шт.
13. Предмети. Ручка – 2 шт.
14. Пазли. 3-6 частин – 6 шт.
15. Книга. Альбом із наклейками – А5 – 1 шт.
16. Книга. Зображення – 1 шт.
17. Предмети. Тарілки для сортування – 3 шт.
18. Предмети. Скетчбук – 1 шт.
19. Предмети. Клей-олівець – 1 шт.
20. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
21. Планшет. Четвертий зайвий – 254x104 мм – 1 шт.
22. Основа для сортування. Форми – 150x240 мм – 6 шт.
23. Основа для сортування. Кольори – 150x240 мм – 6 шт.
24. Картки. Великий, середній та маленький – 110x80 мм – 6 шт.
25. Картки. Літери – 50x50 мм – 33 шт.
26. Картки. Дії – 110x80 мм – 21 шт.
27. Картки. Категорії предметів – 110x80 мм – 30 шт.
28. Картки. Люди, різні за віком та статтю – 110x80 мм – 12 шт.
29. Картки. Пара ідентичних зображень – 110x80 мм – 24 шт.
30. Картки. Пара неідентичних зображень – 110x80 мм – 24 шт.
31. Картки. Предмети та ознаки – 110x80 мм – 21 шт.
32. Картки. Розрізнення за формою 110x80 мм – 24 шт.
33. Картки. Розрізнення за кольором – 110x80 мм – 24 шт.
34. Картки. Розрізані картки – 80x110 мм – 21 шт.
35. Картки. Зіставлення з предметами – 110x80 мм – 12 шт.
36. Картки. Категорії – 50x50 мм – 36 шт.
37. Картки. Форми – 110x80 мм – 18 шт.
38. Картки. Сортування. Форми – 50x50 мм – 36 шт.
39. Картки. Кольори – 110x80 мм – 18 шт.
40. Картки. Кольори – 50x50 мм – 36 шт.
41. Методичний посібник. Чек-листи. 2 рівень тестування когнітивної сфери – 147x212 мм – 10 шт.
42. Картки. Функції предметів – 110x80 мм – 15 шт.
43. Картки. Цифри від 1 до 10 – 50x50 мм – 10 шт.
44. Картки. 4 зайвий – 50x50 мм – 20 шт.

**ТЕСТУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ. 3 РІВЕНЬ**


Набір є невід'ємною частиною Тестування когнітивної сфери. 3 рівень «6 сфер розвитку». За допомогою цього набору і самого тестування можна визначити рівень розвитку когнітивних навичок дитини, виявити дефіцити, слабкі та сильні сторони, визначити чи є затримка в когнітивному розвитку та на який вік розвинена дитина.

До складу набору входить «Система тестування навичок. 6 сфер розвитку». Навички, описані у тестуванні 3 рівня, відповідають навичкам дитини від 3-х до 5-ти років при нормативному розвитку.


**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

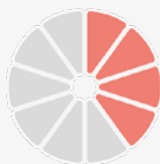

Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорна  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**ТЕСТУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ. 3 РІВЕНЬ**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 38**

01. Предмети. Набір для аплікації – 1 наб.
02. Предмети. Набір кольорових предметів (20 штук) – 1 наб.
03. Предмети. Ножиці дитячі – 1 шт.
04. Предмети. Пластилін Плей До – 5 шт.
05. Предмети. Предмети для наслідування та інструкцій – 6 шт.
06. Предмети. Кольоровий пазовий конструктор (6 різних деталей) – 1 наб.
07. Пазли. 4, 6, 8, 9, 12 частин – 5 шт.
08. Розмальовки. Розмальовки для наслідування – 210x148 мм – 10 карт.
09. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
10. Методичний посібник. Чек-листи. 3 рівень тестування когнітивної сфери – 147x212 мм – 1 шт.
11. Методичний посібник. Зошит. Тестування 3 рівнів когнітивної сфери – 150x212 мм – 1 шт.
12. Картки. Логічні послідовності – 50x50 мм – 12 шт.
13. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
14. Планшет. Схеми аплікацій – 148x210 мм – 10 шт.
15. Планшет. Логічні послідовності – 254x104 мм – 3 шт.
16. Картки. Асоціативні предмети – 110x80 мм – 24 шт.
17. Картки. Глобальне читання. Зображення – 110x80 мм – 10 шт.
18. Картки. Глобальне читання. Написи – 110x25 мм – 10 шт.
19. Картки. Займенники – 110x80 мм – 12 шт.
20. Картки. Прийменники – 110x80 мм – 28 шт.
21. Картки. Прислівники – 110x80 мм – 24 шт.
22. Картки. Відсутні частини – 110x80 мм – 10 шт.
23. Картки. Зразки для побудови із пазового конструктора – 110x80 мм – 14 шт.
24. Картки. Періоди доби – 110x80 мм – 12 шт.
25. Картки. Предмети, дії та ознаки – 110x80 мм – 500 шт.
26. Картки. Прикметники «Матеріали» – 110x80 мм – 27 шт.
27. Картки. Простий сюжет (1 герой) – 210x148 мм – 5 шт.
28. Картки. Професії та їх атрибути – 110x80 мм – 36 шт.
29. Картки. Розрізнення за 3-ма твердженнями – 110x80 мм – 21 шт.
30. Картки. Розрізнення із часткою «не» – 110x80 мм – 21 шт.
31. Розмальовки. Розфарбуй за зразком – 210x148 мм – 10 карт.
32. Картки. Складний сюжет (2 або більше героїв) – 210 x 148 мм – 5 шт.
33. Картки. Загальні ознаки – 110 x 80 мм – 18 шт.
34. Картки. Прикметники-антоніми – 110x80 мм – 54 шт.
35. Картки. Функції предметів – 110x80 мм – 18 шт.
36. Картки. Емоції та стани – 110x80 мм – 18 шт.
37. Картки. Цифри від 1 до 10 – 50x50 мм – 10 шт.
38. Картки. Частини цілого – 110x80 мм – 24 шт.

### ДОПОМОГА В НАВЧАННІ. ЗАОХОЧЕННЯ



Мотивація – дуже важливий елемент будь-якого навчання. Ніхто з нас не буде нічого робити без мотивації. Не буває дітей, що не можуть навчатися, просто необхідно знайти ефективне заохочення.

За допомогою мотиваційних предметів або дій можна сформувати будь-які навички у дитини та скоригувати небажану поведінку.

Заохочення є дуже важливим елементом встановлення співпраці та формування навички прохання у дитини.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорна  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**ДОПОМОГА В НАВЧАННІ. ЗАОХОЧЕННЯ**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 42**

01. Предмети. Бейблейд – 1 шт.
02. Предмети. Вертушка на паличці – 1 шт.
03. Предмети. Вертушка літаюча – 1 шт.
04. Предмети. Водяна змія – 1 шт.
05. Предмети. Дзига металева – d11 см – 1 шт.
06. Предмети. Воскова крейда в мішечку – 1 наб.
07. Предмети. Жуйка для рук – 1 наб.
08. Предмети. Кулон для жування – 2 шт.
09. Предмети. Лизун – 1 наб.
10. Предмети. Мильні бульбашки – 4 шт.
11. Предмети. Набір повітряних кульок (5 шт) – 1 уп.
12. Предмети. Набір гідрогелів (прозорий та кольоровий) – 1 наб.
13. Предмети. Набір тварин – 1 наб.
14. Предмети. Набір меблів – 1 наб.
15. Предмети. Набір наклейок на руки – 1 наб.
16. Предмети. Набір сенсорних м'ячів – 9 шт.
17. Предмети. Набір транспорту – 1 наб.
18. Предмети. Набір штампів «Смайли» (10 шт) – 1 наб.
19. Предмети. Наклейки-смайли – 5 шт.
20. Предмети. Пластилін Плей До – 6 шт.
21. Предмети. Спіннер – 1 шт.
22. Гра. Водний годинник (сенсорна іграшка) – 1 шт.
23. Гра. Іграшка-антистрес – 1 шт.
24. Гра. Іграшка-тягучка «Змія» – 1 шт.
25. Гра. Механічна заводна іграшка «Пташка» – 1 шт.
26. Гра. Механічна заводна іграшка «Совеня» – 1 шт.
27. Гра. Музична іграшка (телефон) – 1 шт.
28. Книга. Тварини домашні – 1 шт.
29. Книга. Папка на кільцях для зберігання карток – 148x210 мм – 1 шт.
30. Книга. Транспорт – 1 прим.
31. Розмальовки. Тварини – 297x210 мм – 1 шт.
32. Контейнер. Контейнер прозорий – 20 см – 2 шт.
33. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
34. Картки. Жетони – 30x30 мм – 10 шт.
35. Картки. Жетони – 30x30 мм – 5 шт.
36. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
37. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216x303 мм – 1 шт.
38. Книга. Сторінки до папки на кільцях – 148x210 мм – 6 шт.
39. Планшет. Меню заохочень – 210x148 мм – 1 шт.
40. Планшет. Планшет на 10 жетонів – 152x202 мм – 1 наб.
41. Планшет. Планшет на 5 жетонів – 102x202 мм – 1 наб.
42. Картки. Заохочення – 50x50 мм – 30 шт.

**ВІЗУАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ. ХЛОПЧИК**


Для многих детей зрительное восприятие информации является ведущим. Использование визуальной поддержки помогает ребенку самостоятельно выполнять задания без получения помощи или подсказок от взрослых.

Візуальна підтримка – это использование изображений (карточек, надписей, символов и т.п.) для улучшения восприятия и понимания информации.

Назначение этого набора – помочь педагогу в формировании навыков ребенка и коррекции нежелательного поведения.

Можно использовать при формировании навыков во всех областях развития ребенка.


**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**


Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



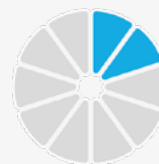
Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**ВІЗУАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ. ХЛОПЧИК**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 39**

01. Предмети. Підставка для телефону – 1 шт.
02. Книга. Сторінки до папки на кільцях – 210x297 мм – 12 шт.
03. Предмети. Таймер візуальний – 19x19 см – 1 шт.
04. Книга. Папка на кільцях для зберігання карток – 666x356 мм – 1 шт.
05. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
06. Предмети. Візуальний розклад для заняття (трикутник) – 296x556 мм – 1 шт.
07. Планшет. Візуальний розклад для вивчення ланцюжка дій 1+8 – 562x82 мм – 4 шт.
08. Предмети. Візуальний розклад-мобільний (розкладачка) на 10 дій – 1 шт.
09. Обкладинка. Соціальні історії – 210x297 мм – 1 шт.
10. Картки. Жетони – 30x30 мм – 10 шт.
11. Картки. Жетони – 30x30 мм – 5 шт.
12. Планшет. Шкала оцінки інтенсивності болю – 297x105 мм – 1 шт.
13. Планшет. Шкала оцінки інтенсивності тривоги – 297x105 мм – 1 шт.
14. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216x303 мм – 1 шт.
15. Книга. Соціальні історії – 210x297 мм – 1 шт.
16. Комунікаційна дошка. Який у тебе настрій? – 210x148 мм – 1 шт.
17. Комунікаційна дошка. Що болить? – 210x148 мм – 1 шт.
18. Планшет. Візуальна шкала гучності – 297x105 мм – 1 шт.
19. Планшет. Візуальні інструкції – 210x148 мм – 1 шт.
20. Планшет. Як заспокоїтись? – 210x297 мм – 1 шт.
21. Планшет. Меню заохочень – 210x148 мм – 1 шт.
22. Планшет. Планшет на 10 жетонів – 152x202 мм – 1 шт.
23. Планшет. Планшет на 5 жетонів – 102x202 мм – 1 шт.
24. Планшет. Правила поведінки у дитячому садку – 148x210 мм – 3 шт.
25. Планшет. Спочатку-потім – 202x102 мм – 1 шт.
26. Планшет. Функціональна комунікація на 6 карток – 210x148 мм – 1 шт.
27. Планшет. Хороша та погана поведінка – 148x210 мм – 2 шт.
28. Картки. Візуальний розклад заняття – 50 x 50 мм – 30 шт.
29. Картки. Меню заохочень – 50x50 мм – 30 шт.
30. Картки. Назви уроків для мобільного візуального розкладу – 50x50 мм – 22 шт.
31. Картки. Порожні картки із можливістю напису – 50x50 мм – 10 шт.
32. Картки. Функціональна комунікація – 50x50 мм – 6 шт.
33. Картки. Ланцюжок дій «Мити руки» – 50x50 мм – 9 шт.
34. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися на вулицю» – 50x50 мм – 11 шт.
35. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися на фізкультуру» – 50x50 мм – 9 шт.
36. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися після фізкультури» – 50x50 мм – 9 шт.
37. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися з вулиці» – 50x50 мм – 11 шт.
38. Картки. Ланцюжок дій «Підготуватися до уроку» – 50x50 мм – 9 шт.
39. Картки. Ланцюжок дій «Ходити до туалету» – 50x50 мм – 10 шт.

### ВІЗУАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ. ДІВЧИНКА



Для багатьох дітей зорове сприйняття інформації є провідним. Використання візуальної підтримки допомагає дитині самостійно виконувати завдання без отримання допомоги або підказок від дорослих.

Візуальна підтримка – це використання зображень (карток, написів, символів і т.д.) для покращення сприйняття та розуміння інформації.

Призначення цього набору – допомогти педагогові у формуванні навичок дитини та корекції небажаної поведінки.

Можна використовувати для формування навичок у всіх сферах розвитку дитини.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



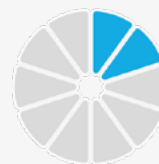
Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**МІККО****КЛАС**

Дитячий садок

**РОЗДІЛ**

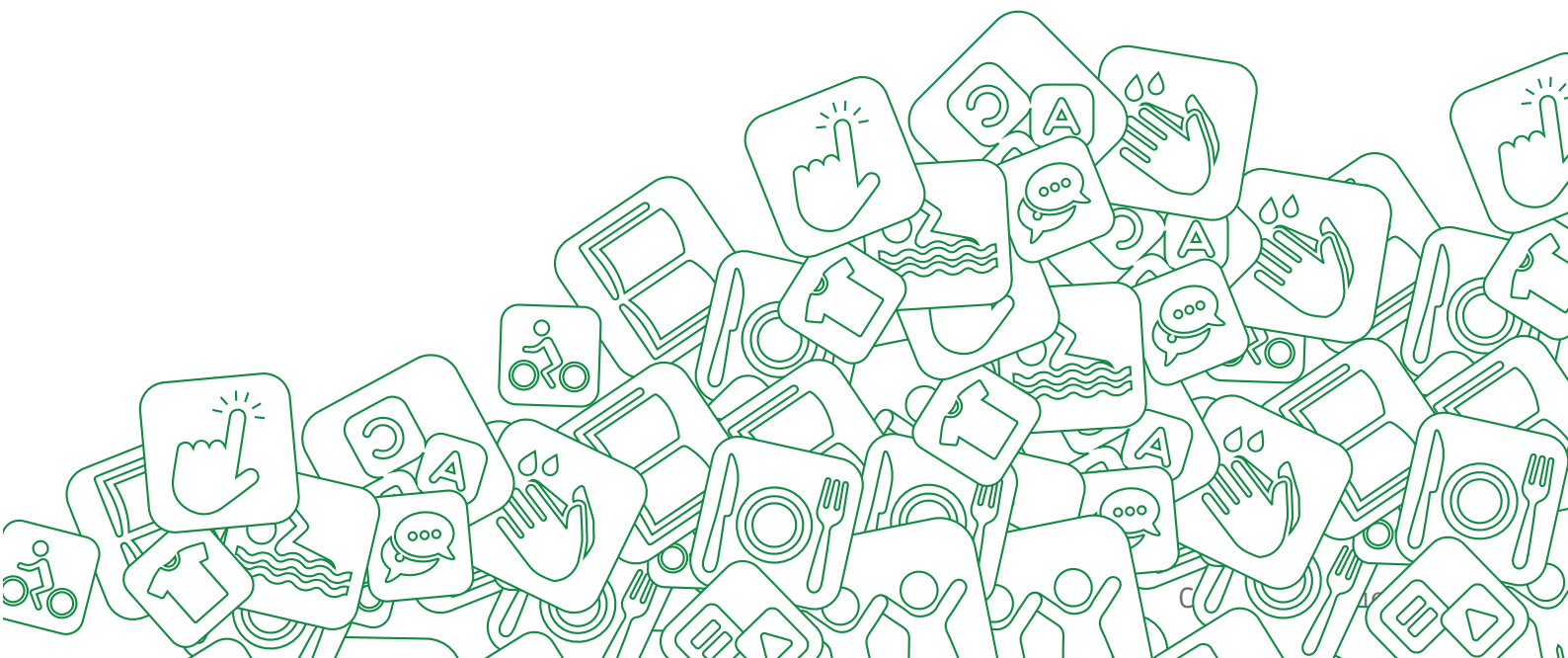
Шість сфер розвитку

**ПІДРОЗДІЛ**

Візуальна підтримка

**ВИЗУАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ ОБУЧЕНИЯ. ДЕВОЧКА****СКЛАД НАБОРУ****ЕЛЕМЕНТІВ: 39**

01. Предмети. Підставка для телефону – 1 шт.
02. Книжка. Сторінки до папки на кільцях – 210x297 мм – 12 шт.
03. Предмети. Таймер візуальний – 19x19 см – 1 шт.
04. Книга. Папка на кільцях для зберігання карток – 666x356 мм – 1 шт.
05. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
06. Предмети. Візуальний розклад для заняття (трикутник) – 296x556 мм – 1 шт.
07. Планшет. Візуальний розклад для вивчення ланцюжка дій 1+8 – 562x82 мм – 4 шт.
08. Предмети. Візуальний розклад-мобільний (розкладачка) на 10 дій – 1 шт.
09. Обкладинка. Соціальні історії – 210x297 мм – 1 шт.
10. Картки. Жетони – 30x30 мм – 10 шт.
11. Картки. Жетони – 30x30 мм – 5 шт.
12. Планшет. Шкала оцінки інтенсивності болю – 297x105 мм – 1 шт.
13. Планшет. Шкала оцінки інтенсивності тривоги – 297x105 мм – 1 шт.
14. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216x303 мм – 1 шт.
15. Книга. Соціальні історії – 210x297 мм – 1 шт.
16. Комунікаційна дошка. Який у тебе настрій? – 210x148 мм – 1 шт.
17. Комунікаційна дошка. Що болить? – 210x148 мм – 1 шт.
18. Планшет. Візуальна шкала гучності – 297x105 мм – 1 шт.
19. Планшет. Візуальні інструкції – 210x148 мм – 1 шт.
20. Планшет. Як заспокоїтись? – 210x297 мм – 1 шт.
21. Планшет. Меню заохочень – 210x148 мм – 1 шт.
22. Планшет. Планшет на 10 жетонів – 152x202 мм – 1 шт.
23. Планшет. Планшет на 5 жетонів – 102x202 мм – 1 шт.
24. Планшет. Правила поведінки у дитячому садку – 148x210 мм – 3 шт.
25. Планшет. Спочатку-потім – 202x102 мм – 1 шт.
26. Планшет. Функціональна комунікація на 6 карток – 210x148 мм – 1 шт.
27. Планшет. Хороша та погана поведінка – 148x210 мм – 2 шт.
28. Картки. Візуальний розклад заняття – 50 x 50 мм – 30 шт.
29. Картки. Меню заохочень – 50x50 мм – 30 шт.
30. Картки. Назви уроків для мобільного візуального розкладу – 50x50 мм – 22 шт.
31. Картки. Порожні картки із можливістю напису – 50x50 мм – 10 шт.
32. Картки. Функціональна комунікація – 50x50 мм – 6 шт.
33. Картки. Ланцюжок дій «Мити руки» – 50x50 мм – 9 шт.
34. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися на вулицю» – 50x50 мм – 11 шт.
35. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися на фізкультуру» – 50x50 мм – 9 шт.
36. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися після фізкультури» – 50x50 мм – 9 шт.
37. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися з вулиці» – 50x50 мм – 11 шт.
38. Картки. Ланцюжок дій «Підготуватися до уроку» – 50x50 мм – 9 шт.
39. Картки. Ланцюжок дій «Ходити до туалету» – 50x50 мм – 10 шт.



## Part Number: mikko-bundle-11

Part Number: mikko-bundle-11

## КОМПЛЕКТ «ІНКЛЮЗИВНА ШКОЛА»

Комплект «Інклюзивна школа» – діагностико-методичний набір для супроводу учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти.

Включає чотири рівні діагностичних матеріалів для комплексної оцінки когнітивної, логопедичної, соціальної, сенсорної, фізичної та побутової сфер, а також містить візуальні стратегії та засоби заохочення, спрямовані на підтримку комунікації, поведінкового регулювання та навчальної мотивації.

Комплект дозволяє фахівцям проводити індивідуальну та групову діагностику, розробляти та реалізовувати індивідуальні програми розвитку (ІПР), формувати адаптивне освітнє середовище та супроводжувати учнів з різними формами порушень.

Використовується в роботі спеціалістів інклюзивних та ресурсних кабінетів, шкільних психологів, дефектологів та педагогів інклюзивної підтримки.



## СИСТЕМА ТЕСТУВАННЯ НАВИЧОК. 6 СФЕР РОЗВИТКУ



Основною метою даного тестування є виявлення базового рівня навичок дитини за шістьма сферами розвитку в порівнянні з однолітками, які розвиваються типово. Якщо дитина потребує індивідуальної програми розвитку, то дане тестування допоможе вибрати пріоритетні цілі в кожній із сфер, ґрунтуючись на нестачі певних навичок конкретної дитини.

Для гармонійного розвитку дитині необхідно розвивати усі сфери одночасно. Розподіл на сфери розвитку прийнято умовно для систематизації. Тестування включає 6 сфер розвитку: когнітивна/академічна, логопедична, фізична, соціальна, сенсорна та побутова. Кожна сфера докладно поділена за віковим умінням дитини. У тестуванні міститься: 120 питань/завдань із когнітивної/академічної сфери, 140 питань/завдань із логопедичної сфери, 200 питань/завдань із побутової сфери, 120 питань/завдань із соціальної сфери, 70 питань/завдань із сенсорної сфери, 50 питань/завдань з фізичної сфери.

В наявності блок інтерпретації результатів та практичних рекомендацій щодо створення індивідуальної програми розвитку дитини. Тестування когнітивної/академічної, логопедичної, фізичної сфер рекомендується проводити з використанням відповідних наборів MIKKO, тестування побутової, соціальної та сенсорної сфер можуть бути виконані без додаткових дидактичних матеріалів.



## СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорна  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**КЛАС**

Школа

**РОЗДІЛ**

Тестування

**ПІДРОЗДІЛ**Тестування і  
посібники**СИСТЕМА ТЕСТУВАННЯ НАВИЧОК. 6 СФЕР РОЗВИТКУ****СКЛАД НАБОРУ****ЕЛЕМЕНТІВ: 10**

01. Методичний посібник. Тестування побутової сфери розвитку – 216х303 мм – 1 шт.
02. Методичний посібник. Тестування соціальної сфери розвитку – 216х303 мм – 1 шт.
03. Методичний посібник. Тестування сенсорної сфери розвитку – 216х303 мм – 1 шт.
04. Методичний посібник. Тестування фізичної сфери розвитку – 216х303 мм – 1 шт.
05. Методичний посібник. Тестування логопедичної сфери – 209х299 мм – 1 шт.
06. Методичний посібник. Тестування 1 рівня когнітивної сфери – 209х299 мм – 1 шт.
07. Методичний посібник. Тестування 2 рівня когнітивної сфери – 209х299 мм – 1 шт.
08. Методичний посібник. Тестування 3 рівня когнітивної сфери – 209х299 мм – 1 шт.
09. Методичний посібник. Тестування 4 рівня когнітивної сфери – 209х299 мм – 1 шт.
10. Методичний посібник. Керівництво до системи тестування «6 сфер розвитку» – 216х303 мм – 1 шт.

**ЦИФРОВИЙ КУРС. ОСНОВИ ПРИКЛАДНОГО АНАЛІЗУ ПОВЕДІНКИ**


У навчально-методичному цифровому курсі «Основи прикладного аналізу поведінки» розкрито основні поняття АВА (прикладного аналізу поведінки), єдиної корекційної методики, ефективність якої доведена науково при роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Описано основні закони поведінки, чому поведінка існує і що її запускає, важливість мотивації при роботі з дітьми та безпомилковий підхід у навчанні. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів. Цифровий курс включає в себе теоретичні та практичні знання.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.


**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

## ЦИФРОВИЙ КУРС. КОРЕКЦІЯ НЕБАЖАНОЇ ПОВЕДІНКИ



У навчально-методичному цифровому курсі «Корекція небажаної поведінки» представлені основні методи корекції небажаної (дезадаптивної) поведінки дітей з особливими освітніми потребами, засновані на поведінковому підході. Розкриті основні функції поведінки та фактори, що підтримують цю поведінку. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

## СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

## ЦИФРОВИЙ КУРС. МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК



У навчально-методичному цифровому курсі «Методи формування навичок» представлені процедури основних методів навчання для дітей з особливими освітніми потребами та розглянуті приклади та поширені помилки при формуванні навичок, перераховані навички, які формуються завдяки цим методам. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.



## СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

### ЦИФРОВИЙ КУРС. РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ



Навчально-методичний цифровий курс «Розвиток мовлення» містить ключові методи та прийоми роботи фахівців з розвитку мовлення у дітей, у тому числі в умовах інклюзивної освіти. У курсі висвітлюються основні мовленнєві труднощі, з якими стикаються діти, та запропоновані ефективні стратегії їх подолання. Матеріали курсу орієнтовані на педагогів інклюзивних класів та груп, практичних психологів, логопедів, дефектологів та інших фахівців, які працюють у сфері підтримки мовленнєвого розвитку.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорна  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

### ЦИФРОВИЙ КУРС. ТЬЮТОР (АСИСТЕНТ) ДИТИНИ



У навчально-методичному цифровому курсі «Тьютор (асистент) дитини» представлені основні методи роботи педагога-асистента в інклюзивній освіті. Розкрито основні складності, з якими стикається дитина в інклюзивній освіті, а також розкрито методи їх подолання. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



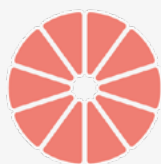
Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорна  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**ТЕСТУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ. 2 РІВЕНЬ**

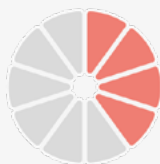

Набір є невід'ємною частиною Тестування когнітивної сфери. 2 рівень «6 сфер розвитку». За допомогою цього набору і самого тестування можна визначити рівень розвитку когнітивних навичок дитини, виявити дефіцити, слабкі та сильні сторони, визначити чи є затримка в когнітивному розвитку та на який вік розвинена дитина.

До складу набору входить «Система тестування навичок. 6 сфер розвитку». Навички, описані в тестуванні 2 рівня, відповідають навичкам дитини від 2-х до 3-х років при нормативному розвитку.


**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

**ТЕСТУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ. 2 РІВЕНЬ**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 44**

01. Мультимедійний ресурс. Аудіозапис звуків – 1 шт.
02. Мультимедійний ресурс. Відеозапис рухів – 1 шт.
03. Планшет. Фігури для вирізання – 210x297 мм – 1 наб.
04. Предмети. Набір для зіставлення із зображеннями (12 шт) – 1 наб.
05. Предмети. Набір для сортування за категоріями – 1 наб.
06. Предмети. Набір для сортування за формами – 1 комп.
07. Предмети. Набір для сортування за кольором із контейнерами (6 шт) – 1 комп.
08. Предмети. Набір неідентичних предметів для зіставлення – 1 наб.
09. Предмети. Набір однакових предметів (маленький, середній та великий) – 2 наб.
10. Предмети. Набір предметів для інструкцій із прийменниками – 1 наб.
11. Предмети. Набір предметів для наслідування та інструкцій (6 шт) – 1 наб.
12. Предмети. Пластилін Плей До – 2 шт.
13. Предмети. Ручка – 2 шт.
14. Пазли. 3-6 частин – 6 шт.
15. Книга. Альбом із наклейками – А5 – 1 шт.
16. Книга. Зображення – 1 шт.
17. Предмети. Тарілки для сортування – 3 шт.
18. Предмети. Скetchбук – 1 шт.
19. Предмети. Клей-олівець – 1 шт.
20. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
21. Планшет. Четвертий зайвий – 254x104 мм – 1 шт.
22. Основа для сортування. Форми – 150x240 мм – 6 шт.
23. Основа для сортування. Кольори – 150x240 мм – 6 шт.
24. Картки. Великий, середній та маленький – 110x80 мм – 6 шт.
25. Картки. Літери – 50x50 мм – 33 шт.
26. Картки. Дії – 110x80 мм – 21 шт.
27. Картки. Категорії предметів – 110x80 мм – 30 шт.
28. Картки. Люди, різні за віком та статтю – 110x80 мм – 12 шт.
29. Картки. Пара ідентичних зображень – 110x80 мм – 24 шт.
30. Картки. Пара неідентичних зображень – 110x80 мм – 24 шт.
31. Картки. Предмети та ознаки – 110x80 мм – 21 шт.
32. Картки. Розрізнення за формою – 110x80 мм – 24 шт.
33. Картки. Розрізнення за кольором – 110x80 мм – 24 шт.
34. Картки. Розрізані картки – 80x110 мм – 21 шт.
35. Картки. Зіставлення з предметами – 110x80 мм – 12 шт.
36. Картки. Категорії – 50x50 мм – 36 шт.
37. Картки. Форми – 110x80 мм – 18 шт.
38. Картки. Сортування. Форми – 50x50 мм – 36 шт.
39. Картки. Кольори – 110x80 мм – 18 шт.
40. Картки. Кольори – 50x50 мм – 36 шт.
41. Методичний посібник. Чек-листи. 2 рівень тестування когнітивної сфери – 147x212 мм – 10 шт.
42. Картки. Функції предметів – 110x80 мм – 15 шт.
43. Картки. Цифри від 1 до 10 – 50x50 мм – 10 шт.
44. Картки. 4 зайвий – 50x50 мм – 20 шт.

### ТЕСТУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ. 3 РІВЕНЬ



Набір є невід'ємною частиною Тестування когнітивної сфери. 3 рівень «6 сфер розвитку». За допомогою цього набору і самого тестування можна визначити рівень розвитку когнітивних навичок дитини, виявити дефіцити, слабкі та сильні сторони, визначити чи є затримка в когнітивному розвитку та на який вік розвинулася дитина.

До складу набору входить «Система тестування навичок. 6 сфер розвитку». Навички, описані у тестуванні 3 рівня, відповідають навичкам дитини від 3-х до 5-ти років при нормативному розвитку.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**ТЕСТУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ. 3 РІВЕНЬ**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 38**

01. Предмети. Набір для аплікації – 1 наб.
02. Предмети. Набір кольорових предметів (20 штук) – 1 наб.
03. Предмети. Ножиці дитячі – 1 шт.
04. Предмети. Пластилін Плей До – 5 шт.
05. Предмети. Предмети для наслідування та інструкцій – 6 шт.
06. Предмети. Кольоровий пазовий конструктор (6 різних деталей) – 1 наб.
07. Пазли. 4, 6, 8, 9, 12 частин – 5 шт.
08. Розмальовки. Розмальовки для наслідування – 210x148 мм – 10 карт.
09. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
10. Методичний посібник. Чек-листи. 3 рівень тестування когнітивної сфери – 147x212 мм – 1 шт.
11. Методичний посібник. Зошит. Тестування 3 рівнів когнітивної сфери – 150x212 мм – 1 шт.
12. Картки. Логічні послідовності – 50x50 мм – 12 шт.
13. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
14. Планшет. Схеми аплікацій – 148x210 мм – 10 шт.
15. Планшет. Логічні послідовності – 254x104 мм – 3 шт.
16. Картки. Асоціативні предмети – 110x80 мм – 24 шт.
17. Картки. Глобальне читання. Зображення – 110x80 мм – 10 шт.
18. Картки. Глобальне читання. Написи – 110x25 мм – 10 шт.
19. Картки. Займенники – 110x80 мм – 12 шт.
20. Картки. Прийменники – 110x80 мм – 28 шт.
21. Картки. Прислівники – 110x80 мм – 24 шт.
22. Картки. Відсутні частини – 110x80 мм – 10 шт.
23. Картки. Зразки для побудови із пазового конструктора – 110x80 мм – 14 шт.
24. Картки. Періоди доби – 110x80 мм – 12 шт.
25. Картки. Предмети, дії та ознаки – 110x80 мм – 500 шт.
26. Картки. Прикметники «Матеріали» – 110x80 мм – 27 шт.
27. Картки. Простий сюжет (1 герой) – 210x148 мм – 5 шт.
28. Картки. Професії та їх атрибути – 110x80 мм – 36 шт.
29. Картки. Розрізнення за 3-ма твердженнями – 110x80 мм – 21 шт.
30. Картки. Розрізнення із часткою «не» – 110x80 мм – 21 шт.
31. Розмальовки. Розфарбуй за зразком – 210x148 мм – 10 карт.
32. Картки. Складний сюжет (2 або більше героїв) – 210 x 148 мм – 5 шт.
33. Картки. Загальні ознаки – 110 x 80 мм – 18 шт.
34. Картки. Прикметники-антоніми – 110x80 мм – 54 шт.
35. Картки. Функції предметів – 110x80 мм – 18 шт.
36. Картки. Емоції та стани – 110x80 мм – 18 шт.
37. Картки. Цифри від 1 до 10 – 50x50 мм – 10 шт.
38. Картки. Частини цілого – 110x80 мм – 24 шт.

**ТЕСТУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ. 4 РІВЕНЬ**

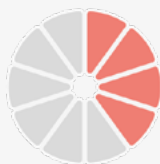

Набір є невід'ємною частиною Тестування когнітивної сфери. 6 сфер розвитку». За допомогою цього набору і самого тестування можна визначити рівень розвитку когнітивних навичок дитини, виявити дефіцити, слабкі та сильні сторони, визначити чи є затримка в когнітивному розвитку та на який вік розвинула дитина.

До складу набору входить «Система тестування навичок. 6 сфер розвитку». Навички, описані в тестуванні 4 рівня, відповідають навичкам дитини від 5-ти до 7-ми років при нормативному розвитку.


**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

**ТЕСТУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ. 4 РІВЕНЬ**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 14**

01. Предмети. Набір для аплікації (аплікація-зразок, кольоровий папір, кольоровий картон, ножиці, клей-олівець) – 1 наб.
02. Предмети. Набір кольорових предметів – 1 наб.
03. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
04. Планшет. Схеми аплікацій – 148x210 мм – 10 шт.
05. Предмети. Ручка – 1 шт.
06. Сортёр бокс. Сортёр бокс для зберігання карток – 1 шт.
07. Розмальовки. Розмальовки за номерами – 210x148 мм – 10 карт.
08. Зошит. Тестування 4 рівня когнітивної сфери 147 x 212 мм 1 шт.
09. Планшет. Візуальні послідовності – 254x104 мм – 3 шт.
10. Пазли. Частина тіла – 210x297 мм – 1 шт.
11. Картки. Візуальні послідовності дій – 50x50 мм – 12 шт.
12. Картки. Знайди відмінності – 210x148 мм – 6 шт.
13. Картки. Знайди за контуром – 210x148 мм – 6 шт.
14. Картки. Знайди тінь – 210x148 мм – 6 шт.

### ДОПОМОГА В НАВЧАННІ. ЗАОХОЧЕННЯ



Мотивація – дуже важливий елемент будь-якого навчання. Ніхто з нас не буде нічого робити без мотивації. Не буває дітей, що не можуть навчатися, просто необхідно знайти ефективне заохочення.

За допомогою мотиваційних предметів або дій можна сформувати будь-які навички у дитини та скоригувати небажану поведінку. Заохочення є дуже важливим елементом встановлення співпраці та формування навички прохання у дитини.

У наборі є різноманітні іграшки та предмети, які зможуть зацікавити дитину з будь-якими уподобаннями.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорна  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**ДОПОМОГА В НАВЧАННІ. ЗАОХОЧЕННЯ**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 42**

01. Предмети. Бейблейд – 1 шт.
02. Предмети. Вертушка на паличці – 1 шт.
03. Предмети. Вертушка літаюча – 1 шт.
04. Предмети. Водяна змія – 1 шт.
05. Предмети. Дзига металева – d11 см – 1 шт.
06. Предмети. Воскова крейда в мішечку – 1 наб.
07. Предмети. Жуйка для рук – 1 наб.
08. Предмети. Кулон для жування – 2 шт.
09. Предмети. Лизун – 1 наб.
10. Предмети. Мильні бульбашки – 4 шт.
11. Предмети. Набір повітряних куль (5 шт) – 1 уп.
12. Предмети. Набір гідрогелів (прозорий та кольоровий) – 1 наб.
13. Предмети. Набір тварин – 1 наб.
14. Предмети. Набір меблів – 1 наб.
15. Предмети. Набір наклейок на руки – 1 наб.
16. Предмети. Набір сенсорних м'ячів – 9 шт.
17. Предмети. Набір транспорту – 1 наб.
18. Предмети. Набір штампів «Смайли» (10 шт) – 1 наб.
19. Предмети. Наклейки-смайли – 5 шт.
20. Предмети. Пластилін Плей До – 6 шт.
21. Предмети. Спіннер – 1 шт.
22. Гра. Водний годинник (сенсорна іграшка) – 1 шт.
23. Гра. Іграшка-антистрес – 1 шт.
24. Гра. Іграшка-тягучка «Змія» – 1 шт.
25. Гра. Механічна заводна іграшка «Пташка» – 1 шт.
26. Гра. Механічна заводна іграшка «Совеня» – 1 шт.
27. Гра. Музична іграшка (телефон) – 1 шт.
28. Книга. Тварини домашні – 1 шт.
29. Книга. Папка на кільцях для зберігання карток – 148x210 мм – 1 шт.
30. Книга. Транспорт – 1 шт.
31. Розмальовки. Тварини – 297x210 мм – 1 шт.
32. Контейнер. Контейнер прозорий – 20 см – 2 шт.
33. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
34. Картки. Жетони – 30x30 мм – 10 шт.
35. Картки. Жетони – 30x30 мм – 5 шт.
36. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
37. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216x303 мм – 1 шт.
38. Книга. Сторінки до папки на кільцях – 148x210 мм – 6 шт.
39. Планшет. Меню заохочень – 210x148 мм – 1 шт.
40. Планшет. Планшет на 10 жетонів – 152x202 мм – 1 наб.
41. Планшет. Планшет на 5 жетонів – 102x202 мм – 1 наб.
42. Картки. Заохочення – 50x50 мм – 30 шт.

**ВІЗУАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ. ХЛОПЧИК**


Для багатьох дітей зорове сприйняття інформації є провідним. Використання візуальної підтримки допомагає дитині самостійно виконувати завдання без отримання допомоги або підказок від дорослих.

Візуальна підтримка – це використання зображень (карток, написів, символів і т.д.) для покращення сприйняття та розуміння інформації.

Призначення цього набору – допомогти педагогові у формуванні навичок дитини та корекції небажаної поведінки.

Можна використовувати для формування навичок у всіх сферах розвитку дитини.


**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

**ВІЗУАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ. ХЛОПЧИК**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 41**

01. Предмети. Підставка для телефону – 1 шт.
02. Книга. Сторінки до папки на кільцях – 210x297 мм – 12 шт.
03. Предмети. Таймер візуальний – 19x19 см – 1 шт.
04. Книга. Папка на кільцях для зберігання карток – 666x356 мм – 1 шт.
05. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
06. Предмети. Візуальний розклад для заняття (трикутник) – 296x556 мм – 1 шт.
07. Планшет. Візуальний розклад для вивчення ланцюжка дій 1+8 – 562x82 мм – 4 шт.
08. Предмети. Візуальний розклад-мобільний (розкладачка) на 10 дій – 1 шт.
09. Обкладинка. Соціальні історії – 210x297 мм – 1 шт.
10. Картки. Жетони – 30x30 мм – 10 шт.
11. Картки. Жетони – 30x30 мм – 5 шт.
12. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
13. Планшет. Шкала оцінки інтенсивності болю – 297x105 мм – 1 шт.
14. Планшет. Шкала оцінки інтенсивності тривоги – 297x105 мм – 1 шт.
15. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216x303 мм – 1 шт.
16. Книга. Соціальні історії – 210x297 мм – 1 шт.
17. Комунікаційна дошка. Який у тебе настрій? – 210x148 мм – 1 шт.
18. Комунікаційна дошка. Що болить? – 210x148 мм – 1 шт.
19. Планшет. Візуальна шкала гучності – 297x105 мм – 1 шт.
20. Планшет. Візуальні інструкції – 210x148 мм – 1 шт.
21. Планшет. Як заспокоїтись? – 210x297 мм – 1 шт.
22. Планшет. Меню заохочень – 210x148 мм – 1 шт.
23. Планшет. Планшет на 10 жетонів – 152x202 мм – 1 шт.
24. Планшет. Планшет на 5 жетонів – 102x202 мм – 1 шт.
25. Планшет. Правила поведінки у школі – 148x210 мм – 3 шт.
26. Планшет. Спочатку-потім – 202x102 мм – 1 шт.
27. Планшет. Функціональна комунікація на 6 карток – 210x148 мм – 1 шт.
28. Планшет. Хороша та погана поведінка – 148x210 мм – 2 шт.
29. Картки. Візуальний розклад заняття – 50 x 50 мм – 30 шт.
30. Картки. Меню заохочень – 50x50 мм – 30 шт.
31. Картки. Назви уроків для мобільного візуального розкладу – 50x50 мм – 51 шт.
32. Картки. Порожні картки із можливістю напису – 50x50 мм – 10 шт.
33. Картки. Функціональна комунікація – 50x50 мм – 6 шт.
34. Картки. Ланцюжок дій «Купити в їдальні» – 50x50 мм – 9 шт.
35. Картки. Ланцюжок дій «Мити руки» – 50x50 мм – 9 шт.
36. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися на вулицю» – 50x50 мм – 11 шт.
37. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися на фізкультуру» – 50x50 мм – 9 шт.
38. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися після фізкультури» – 50x50 мм – 9 шт.
39. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися з вулиці» – 50x50 мм – 11 шт.
40. Картки. Ланцюжок дій «Підготуватися до уроку» – 50x50 мм – 9 шт.
41. Картки. Ланцюжок дій «Ходити до туалету» – 50x50 мм – 10 шт.

### ВІЗУАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ. ДІВЧИНКА



Для багатьох дітей зорове сприйняття інформації є провідним. Використання візуальної підтримки допомагає дитині самостійно виконувати завдання без отримання допомоги або підказок від дорослих.

Візуальна підтримка – це використання зображень (карток, написів, символів і т.д.) для покращення сприйняття та розуміння інформації.

Призначення цього набору – допомогти педагогові у формуванні навичок дитини та корекції небажаної поведінки.

Можна використовувати для формування навичок у всіх сферах розвитку дитини.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



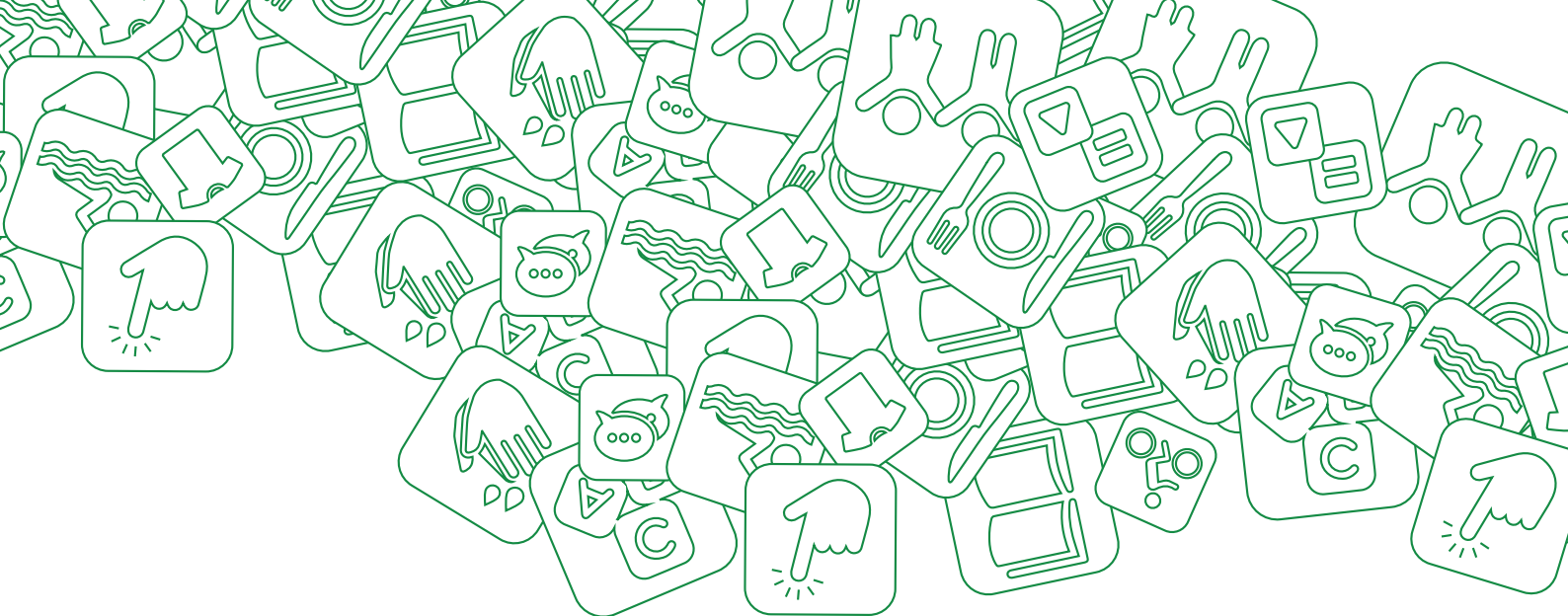
Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

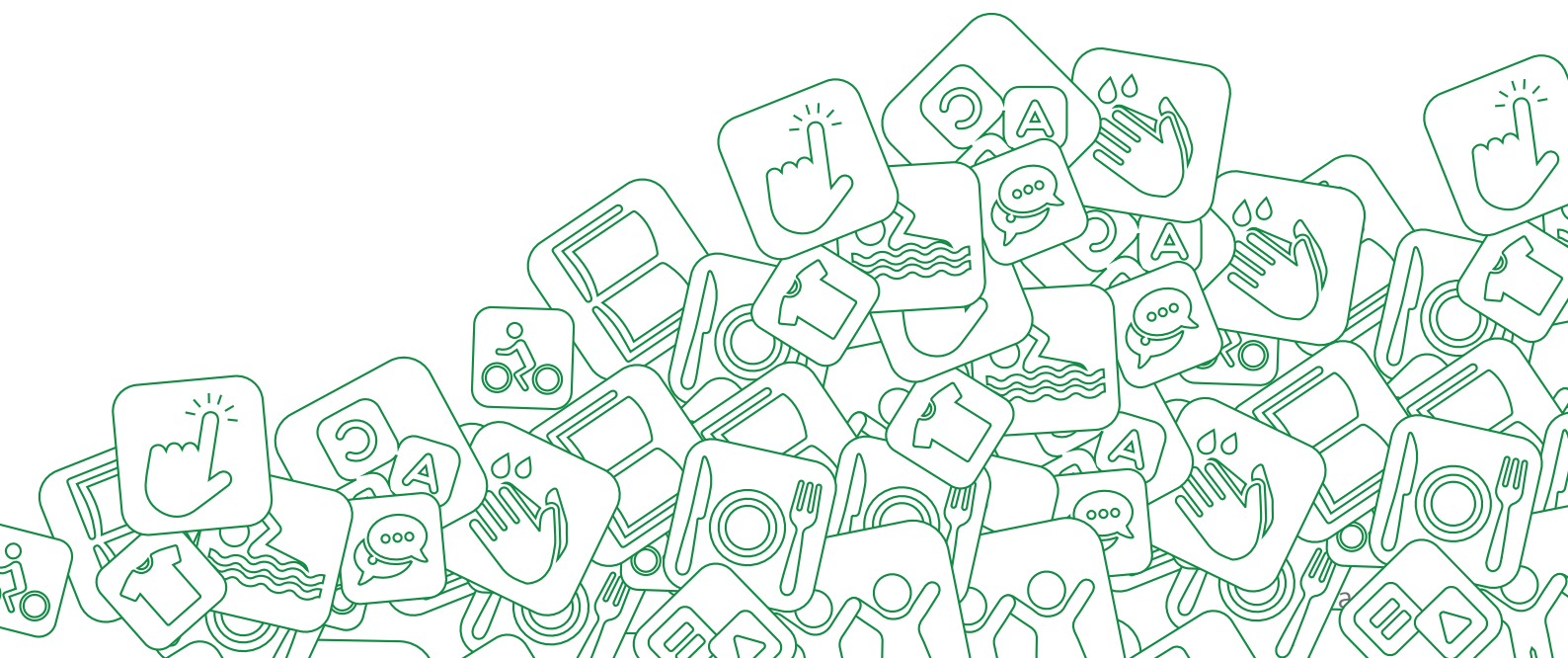
**ВІЗУАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ. ДІВЧИНКА**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 41**

01. Предмети. Підставка для телефону – 1 шт.
02. Книга. Сторінки до папки на кільцях – 210x297 мм – 12 шт.
03. Предмети. Таймер візуальний – 19x19 см – 1 шт.
04. Книга. Папка на кільцях для зберігання карток – 666x356 мм – 1 шт.
05. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
06. Предмети. Візуальний розклад для заняття (трикутник) – 296x556 мм – 1 шт.
07. Планшет. Візуальний розклад для вивчення ланцюжка дій 1+8 – 562x82 мм – 4 шт.
08. Предмети. Візуальний розклад-мобільний (розкладачка) на 10 дій – 1 шт.
09. Обкладинка. Соціальні історії – 210x297 мм – 1 шт.
10. Картки. Жетони – 30x30 мм – 10 шт.
11. Картки. Жетони – 30x30 мм – 5 шт.
12. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
13. Планшет. Шкала оцінки інтенсивності болю – 297x105 мм – 1 шт.
14. Планшет. Шкала оцінки інтенсивності тривоги – 297x105 мм – 1 шт.
15. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216x303 мм – 1 шт.
16. Книга. Соціальні історії – 210x297 мм – 1 шт.
17. Комунікаційна дошка. Який у тебе настрій? – 210x148 мм – 1 шт.
18. Комунікаційна дошка. Що болить? – 210x148 мм – 1 шт.
19. Планшет. Візуальна шкала гучності – 297x105 мм – 1 шт.
20. Планшет. Візуальні інструкції – 210x148 мм – 1 шт.
21. Планшет. Як заспокоїтись? – 210x297 мм – 1 шт.
22. Планшет. Меню заохочень – 210x148 мм – 1 шт.
23. Планшет. Планшет на 10 жетонів – 152x202 мм – 1 шт.
24. Планшет. Планшет на 5 жетонів – 102x202 мм – 1 шт.
25. Планшет. Правила поведінки у школі – 148x210 мм – 3 шт.
26. Планшет. Спочатку-потім – 202x102 мм – 1 шт.
27. Планшет. Функціональна комунікація на 6 карток – 210x148 мм – 1 шт.
28. Планшет. Хороша та погана поведінка – 148x210 мм – 2 шт.
29. Картки. Візуальний розклад заняття – 50 x 50 мм – 30 шт.
30. Картки. Меню заохочень – 50x50 мм – 30 шт.
31. Картки. Назви уроків для мобільного візуального розкладу – 50x50 мм – 51 шт.
32. Картки. Порожні картки із можливістю напису – 50x50 мм – 10 шт.
33. Картки. Функціональна комунікація – 50x50 мм – 6 шт.
34. Картки. Ланцюжок дій «Купити в їдальні» – 50x50 мм – 9 шт.
35. Картки. Ланцюжок дій «Мити руки» – 50x50 мм – 9 шт.
36. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися на вулицю» – 50x50 мм – 11 шт.
37. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися на фізкультуру» – 50x50 мм – 9 шт.
38. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися після фізкультури» – 50x50 мм – 9 шт.
39. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися з вулиці» – 50x50 мм – 11 шт.
40. Картки. Ланцюжок дій «Підготуватися до уроку» – 50x50 мм – 9 шт.
41. Картки. Ланцюжок дій «Ходити до туалету» – 50x50 мм – 10 шт.



# КОМПЛЕКТ «ЗАПУСК МОВЛЕННЯ – БАЗОВИЙ»

Part Number: mikko-bundle-12



### КОМПЛЕКТ «ЗАПУСК МОВЛЕННЯ - БАЗОВИЙ»

Комплект «Запуск мовлення — базовий» є багатофункціональним дидактично-розвивальним набором, призначеним для запуску мовлення, формування базових комунікативних навичок та розвитку зорового сприйняття у дітей з особливими освітніми потребами, включаючи дітей, що не говорять або говорять мало.

Містить системи альтернативної та додаткової комунікації (варіанти для хлопчиків та дівчаток), картки, планшети, візуальні інструкції, а також ігрові та пізнавальні модулі за темами: «У домі», «У місті», «Їжа», «Людина» та «Зорове сприйняття».

Комплект сприяє формуванню предметної лексики, зорово-мовленнєвих зв'язків, розширенню словника, розвитку розуміння зверненого мовлення та експресивного мовлення, категоріального сприйняття та зорово-просторового аналізу.

Використовується в індивідуальній та груповій логопедичній, дефектологічній та інклюзивній практиці.



**ЦИФРОВИЙ КУРС. ОСНОВИ ПРИКЛАДНОГО АНАЛІЗУ ПОВЕДІНКИ**


У навчально-методичному цифровому курсі «Основи прикладного аналізу поведінки» розкрито основні поняття АВА (прикладного аналізу поведінки), єдиної корекційної методики, ефективність якої доведена науково при роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Описано основні закони поведінки, чому поведінка існує і що її запускає, важливість мотивації при роботі з дітьми та безпомилковий підхід у навчанні. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів. Цифровий курс включає в себе теоретичні та практичні знання.



Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

**ЦИФРОВИЙ КУРС. КОРЕКЦІЯ НЕБАЖАНОЇ ПОВЕДІНКИ**


У навчально-методичному цифровому курсі «Корекція небажаної поведінки» представлені основні методи корекції небажаної (дезадаптивної) поведінки дітей з особливими освітніми потребами, засновані на поведінковому підході. Розкриті основні функції поведінки та фактори, що підтримують цю поведінку. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

## ЦИФРОВИЙ КУРС. МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК



У навчально-методичному цифровому курсі «Методи формування навичок» представлені процедури основних методів навчання дітей з особливими освітніми потребами та розглянуті приклади та поширені помилки при формуванні навичок, перераховані навички, які формуються завдяки цим методам. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

## СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**ЦИФРОВИЙ КУРС. РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ**


Навчально-методичний цифровий курс «Розвиток мовлення» містить ключові методи та прийоми роботи фахівців з розвитку мовлення у дітей, у тому числі в умовах інклюзивної освіти. У курсі висвітлюються основні мовленнєві труднощі, з якими стикаються діти, та запропоновані ефективні стратегії їх подолання. Матеріали курсу орієнтовані на педагогів інклюзивних класів та груп, практичних психологів, логопедів, дефектологів та інших фахівців, які працюють у сфері підтримки мовленнєвого розвитку.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

**АЛЬТЕРНАТИВНА КОМУНІКАЦІЯ. ХЛОПЧИК**


Альтернативна комунікація – це набір засобів, які можна використовувати для щоденного спілкування.

Завдяки цьому набору можна сформувати навичку комунікації за допомогою карток у дитини, яка поки що не розмовляє. Дослідження показують, що альтернативна комунікація сприяє формуванню вербального мовлення.

Картки виготовлені з якісних, міцних матеріалів, які дуже зручні, тому їх можна використовувати не тільки для занять, а й під час подорожей, поїздок та в інших місцях.


**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**


Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**АЛЬТЕРНАТИВНА КОМУНІКАЦІЯ. ХЛОПЧИК**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 14**

01. Методичний посібник. Як зробити картки PECS самостійно – 297x210 мм – 1 шт.
02. Предмети. Багаторазова клейка застібка – 1 шт.
03. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
04. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
05. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 210x297 мм – 1 шт.
06. Книжка. Альтернативна комунікативна – 148x210 мм – 1 шт.
07. Комунікаційна дошка. У їдальні – 210x148 мм – 1 шт.
08. Комунікаційна дошка. Який у тебе настрій? – 210x148 мм – 1 шт.
09. Комунікаційна дошка. На перерві – 210x148 мм – 1 шт.
10. Комунікаційна дошка. На вулиці – 210x148 мм – 1 шт.
11. Планшет. Функціональна комунікація – 210x148 мм – 1 шт.
12. Комунікаційна дошка. Що болить? – 210x148 мм – 1 шт.
13. Комунікаційна дошка. Візуальні інструкції – 210x148 мм – 1 шт.
14. Картки. Картки для комунікативної книги – 50x50 мм – 50 шт.

**АЛЬТЕРНАТИВНА КОМУНІКАЦІЯ. ДІВЧИНКА**


Альтернативна комунікація – це набір засобів, які можна використовувати для щоденного спілкування.

Завдяки цьому набору можна сформувати навичку комунікації за допомогою карток у дитини, яка поки що не розмовляє. Дослідження показують, що альтернативна комунікація сприяє формуванню вербального мовлення.

Картки виготовлені з якісних, міцних матеріалів, які дуже зручні, тому їх можна використовувати не тільки для занять, а й під час подорожей, поїздок та в інших місцях.


**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

**АЛЬТЕРНАТИВНА КОМУНІКАЦІЯ. ДЕВОЧКА**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 14**

01. Методичний посібник. Як зробити картки PECS самостійно – 297x210 мм – 1 шт.
02. Предмети. Багаторазова клейка застібка – 1 шт.
03. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
04. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
05. Методичний посібник. Протоколи та інструкції з використання – 210x297 мм – 1 шт.
06. Книга. Альтернативна комунікативна – 148x210 мм – 1 шт.
07. Комунікаційна дошка. У їдальні – 210x148 мм – 1 шт.
08. Комунікаційна дошка. Який у тебе настрій?
09. Комунікаційна дошка. На перерві – 210x148 мм – 1 шт.
10. Комунікаційна дошка. На вулиці – 210x148 мм – 1 шт.
11. Планшет. Функціональна комунікація – 210x148 мм – 1 шт.
12. Комунікаційна дошка. Що болить? – 210x148 мм – 1 шт.
13. Комунікаційна дошка. Візуальні інструкції – 210x148 мм – 1 шт.
14. Картки. Картки для комунікативної книги – 50x50 мм – 50 шт.

### ЗОРОВЕ СПРИЙНЯТТЯ



Серед усіх когнітивних процесів головна роль у ранньому розвитку дитини належить зоровому сприйняттю. Такі процеси як мислення, пам'ять, увага, уява, читання, письмо, математика засновані на зоровому сприйнятті. Зорове сприйняття допомагає нам у повсякденному житті у всіх сферах. Навіть наша здатність пересуватися у навколишньому середовищі безпосередньо залежить від якості зорового сприйняття.

Набір призначений для розвитку зорового сприйняття дитини і включає різноманітні предмети і картки для сортувань і зіставлення від легкого до складного. За допомогою цього набору можна розвинути навички зіставлення, категоризації, сканування, порівняння та інтерпретації візуальної інформації у дітей.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорна  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**MIKKO****КЛАС**Дитячий садок  
Школа Центр**РОЗДІЛ**Шість сфер  
розвитку**ПІДРОЗДІЛ**Сенсорний  
розвиток**ЗОРОВЕ СПРИЙНЯТТЯ****СКЛАД НАБОРУ****ЕЛЕМЕНТІВ: 24**

01. Предмети. Набір різнокольорових паличок для лічби – 1 наб.
02. Пазли. 4, 6, 8, 9, 12 частин – 5 шт.
03. Рамки-вкладки. Рамка-вкладка на 1 об'єкт із частинами зображення – 2 шт.
04. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
05. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
06. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216х303 мм – 1 шт.
07. Розмальовки. Розмальовки за номерами – 210х148 мм – 10 карт.
08. Розмальовки. Розфарбуй за зразком – 210х148 мм – 10 карт.
09. Планшет. Візуальні послідовності – 254х104 мм – 8 шт.
10. Планшет. Лото неідентичне – 206х219 мм – 2 шт.
11. Планшет. Лото тіньове – 206х219 мм – 1 шт.
12. Планшет. Продовж ряд – 394х204 мм – 8 шт.
13. Планшет. Четвертий зайвий – 254х104 мм – 10 шт.
14. Картки. Візуальні послідовності – 50х50 мм – 32 шт.
15. Розмальовки. Домалюй та розфарбуй – 210х148 мм – 10 карт.
16. Картки. Знайди відмінності – 210 х 148 мм – 10 шт.
17. Картки. Знайди за контуром – 210х148 мм – 10 шт.
18. Картки. Знайди тінь – 210х148 мм – 10 шт.
19. Основа. Побудуй з паличок – 210х297 мм – 10 шт.
20. Картки. Продовж ряд – 50х50 мм – 34 шт.
21. Картки. Розрізані картки – 80х110 мм – 25 шт.
22. Картки. Лото неідентичне – 50х50 мм – 18 шт.
23. Картки. Лото тіньове – 50х50 мм – 9 шт.
24. Картки. 4 зайвий – 50х50 мм – 40 шт.

### РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. В ДОМІ



Кожна дитина з раннього віку вивчає навколишній світ, знайомиться з різноманітними предметами, що її оточують, та їх характерними ознаками, функціями.

За допомогою набору «У домі» можна збагатити знання про навколишнє середовище та розширити мовленнєві навички дитини.

Набір містить різноманітні предмети, картки та ігри для вивчення навколишнього світу дитини від легкого до складного. Дитина вчиться візуально зіставляти предмети та зображення, розрізняти їх назви на слух та найменувати в ігровій формі.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



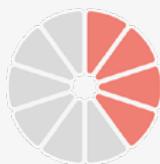
Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**КЛАС**Дитячий садок  
Школа Центр**РОЗДІЛ**Шість сфер  
розвитку**ПІДРОЗДІЛ**

Розвиток мовлення

**РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. В ДОМІ****СКЛАД НАБОРУ****ЕЛЕМЕНТІВ: 20**

01. Мультимедійний ресурс. Аудіозапис звуків побутових пристроїв – 1 шт.
02. Картки. Ванна та сантехніка – 50х50 мм – 6 шт.
03. Книга. Книга – 1 шт.
04. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
05. Картки. Господарські предмети – 50 х 50 мм – 6 шт.
06. Картки. Інструменти – 50х50 мм – 6 шт.
07. Картки. Кімнати та частини споруд – 50х50 мм – 6 шт.
08. Картки. Меблі – 50х50 мм – 6 шт.
09. Картки. Побутова техніка – 50х50 мм – 6 шт.
10. Картки. Посуд – 50х50 мм – 6 шт.
11. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
12. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216х303 мм – 1 шт.
13. Основа для сортування. Категорії – 150х240 мм – 7 шт.
14. Картки. Побутова техніка – 110х80 мм – 26 шт.
15. Картки. Ванна та сантехніка – 110х80 мм – 15 шт.
16. Картки. Інструменти – 110х80 мм – 15 шт.
17. Картки. Кімнати та частини споруд – 110х80 мм – 16 шт.
18. Картки. Меблі – 110х80 мм – 18 шт.
19. Картки. Посуд – 110х80 мм – 19 шт.
20. Картки. Господарські предмети – 110 х 80 мм – 22 шт.

### РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. У МІСТІ



Кожна дитина з раннього віку вивчає навколишній світ, знайомиться з різноманітними предметами, що її оточують, та їх характерними ознаками, функціями.

За допомогою набору «У місті» можна збагатити знання про навколишнє середовище та розширити мовленнєві навички дитини.

Набір містить різноманітні предмети, картки та ігри для вивчення навколишнього світу дитини від легкого до складного. Дитина вчиться візуально зіставляти предмети та зображення, розрізняти їх назви на слух та називати в ігровій формі.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



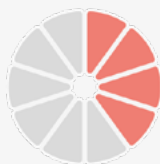
Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера



КЛАС

Дитячий садок  
Школа Центр

РОЗДІЛ

Шість сфер  
розвитку

ПІДРОЗДІЛ

Розвиток мовлення

## РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. У МІСТІ

### СКЛАД НАБОРУ

ЕЛЕМЕНТІВ: 11

01. Картки. Кафе – 50х50 мм – 6 шт.
02. Картки. Кінотеатр – 50х50 мм – 6 шт.
03. Картки. Парк – 50х50 мм – 6 шт.
04. Картки. Салон краси – 50х50 мм – 6 шт.
05. Картки. Супермаркет – 50х50 мм – 6 шт.
06. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
07. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
08. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216х303 мм – 1 шт.
09. Основа для сортування. У місті – 150х240 мм – 6 шт.
10. Картки. Об'єкти у місті – 110х80 мм – 45 шт.
11. Картки. Аеропорт – 50х50 мм – 6 шт.

### РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ЇЖА



Різноманітна їжа – це одне з перших, з чим знайомиться дитина у житті. За допомогою цього набору можна збагатити знання дитини про різні продукти, овочі, фрукти, страви, розширити харчовий раціон та удосконалювати мовленнєві навички.

Набір містить різноманітні предмети, картки та ігри для вивчення їжі від легкого до складного. Дитина вчиться візуально зіставляти предмети та зображення, розрізняти їх назви на слух та найменувати в ігровій формі.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера



# МІККО

КЛАС

Дитячий садок  
Школа Центр

РОЗДІЛ

Шість сфер  
розвитку

ПІДРОЗДІЛ

Розвиток мовлення

## РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ЇЖА

### СКЛАД НАБОРУ

ЕЛЕМЕНТІВ: 28

01. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
02. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
03. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216х303 мм – 1 шт.
04. Основа для сортування. Категорії – 150х240 мм – 11 шт.
05. Основа для сортування. Місце вирощування – 150х240 мм – 4 шт.
06. Картки. Страви – 110х80 мм – 22 шт.
07. Картки. Зелень – 110 х 80 мм – 10 шт.
08. Картки. Напої – 110 х 80 мм – 14 шт.
09. Картки. Овочі – 110х80 мм – 23 шт.
10. Картки. Горіхи – 110х80 мм – 8 шт.
11. Картки. Приправи – 110 х 80 мм – 14 шт.
12. Картки. Продукти – 110х80 мм – 19 шт.
13. Картки. Солодощі – 110х80 мм – 19 шт.
14. Картки. Приправи – 50 х 50 мм – 6 шт.
15. Картки. Страви – 50х50 мм – 6 шт.
16. Картки. Зелень – 50х50 мм – 6 шт.
17. Картки. Місце вирощування – 50х50 мм – 24 шт.
18. Картки. Напої – 50 х 50 мм – 6 шт.
19. Картки. Овочі – 50х50 мм – 6 шт.
20. Картки. Горіхи – 50х50 мм – 6 шт.
21. Картки. Продукти – 50х50 мм – 6 шт.
22. Картки. Солодощі – 50х50 мм – 6 шт.
23. Картки. Сухофрукти – 50 х 50 мм – 6 шт.
24. Картки. Фрукти – 50х50 мм – 6 шт.
25. Картки. Ягоди – 50х50 мм – 6 шт.
26. Картки. Сухофрукти – 110 х 80 мм – 7 шт.
27. Картки. Фрукти – 110х80 мм – 23 шт.
28. Картки. Ягоди – 110х80 мм – 19 шт.

### РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ЛЮДИНА



Кожна дитина з раннього віку вивчає навколишній світ, знайомиться з різноманітними об'єктами та явищами, їх характерними ознаками.

За допомогою набору «Людина» можна збагатити знання дитини про особисті речі людей, такі як одяг, взуття, предмети гігієни. Дізнатися про будову тіла людини, на які групи за віком та статтю прийнято ділити людей і розширити мовленнєві навички.

Набір містить різноманітні картки та ігри від легкого до складного. Дитина вчиться візуально зіставляти зображення, розрізняти їх назви на слух і найменувати в ігровій формі.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



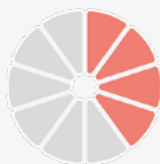
Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ЛЮДИНА**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 24**

01. Пазли. Частина тіла – А4 – 1 шт.
02. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
03. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
04. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216х303 мм – 1 шт.
05. Основа для сортування. Категорії – 150х240 мм – 5 шт.
06. Основа для сортування. Люди різного віку та статі – 150х240 мм – 7 шт.
07. Основа для сортування. Надягають на... – 219х206 мм – 6 шт.
08. Основа для сортування. Одяг за сезонами – 150х240 мм – 4 шт.
09. Основа для сортування. Частина тіла – 150х240 мм – 6 шт.
10. Основа сортування. Частина тіла та обличчя – 150х240 мм – 2 шт.
11. Планшет. Плакати: «Жінка», «Чоловік», «Обличчя жінки», «Обличчя чоловіка» – 210х297 мм – 1 наб.
12. Картки. Аксесуари – 110х80 мм – 24 шт.
13. Картки. Головні убори – 110х80 мм – 12 шт.
14. Картки. Люди, різні за віком та статтю – 110х80 мм – 7 шт.
15. Картки. Люди, різні за віком та статтю – 50х50 мм – 42 шт.
16. Картки. Взуття – 110х80 мм – 12 шт.
17. Картки. Одяг – 110х80 мм – 23 шт.
18. Картки. Одяг за сезонами – 50х50 мм – 24 шт.
19. Картки. Категорії – 50х50 мм – 30 шт.
20. Картки. Предмети гігієни – 110х80 мм – 19 шт.
21. Картки. Частина тіла – 50х50 мм – 36 шт.
22. Картки. На що надягають – 50х50 мм – 36 шт.
23. Картки. Частина тіла та обличчя – 50х50 мм – 12 шт.
24. Картки. Частина тіла – 110х80 мм – 34 шт.



### КОМПЛЕКТ «ЗАПУСК МОВЛЕННЯ - ПЛЮС»

Комплект «Запуск мовлення – Плюс» є тематично організованим дидактико-розвивальним мовленнєвим і комунікативним набором для дітей з особливими освітніми потребами.

Містить картки, планшети та основи для сортування за темами: емоції, природа, тварини, транспорт, професії, країни, категорії, дозвілля, питання та причинно-наслідкові зв'язки.

Комплект спрямований на розвиток розуміння лексичних та граматичних категорій, розширення словникового запасу, формування граматичних конструкцій, логічних зв'язків, навичок класифікації та міркування.

Використовується в індивідуальній та груповій роботі логопедів, дефектологів та педагогів інклюзивної практики, сприяє формуванню зв'язного мовлення, навчальній комунікації та понятійного мислення.



**ЦИФРОВИЙ КУРС. ОСНОВИ ПРИКЛАДНОГО АНАЛІЗУ ПОВЕДІНКИ**


У навчально-методичному цифровому курсі «Основи прикладного аналізу поведінки» розкрито основні поняття АВА (прикладного аналізу поведінки), єдиної корекційної методики, ефективність якої доведена науково при роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Описано основні закони поведінки, чому поведінка існує і що її запускає, важливість мотивації при роботі з дітьми та безпомилковий підхід у навчанні. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів. Цифровий курс включає в себе теоретичні та практичні знання.



Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

## ЦИФРОВИЙ КУРС. КОРЕКЦІЯ НЕБАЖАНОЇ ПОВЕДІНКИ



У навчально-методичному цифровому курсі «Корекція небажаної поведінки» представлені основні методи корекції небажаної (дезадаптивної) поведінки дітей з особливими освітніми потребами, засновані на поведінковому підході. Розкриті основні функції поведінки та фактори, що підтримують цю поведінку. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

## СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорна  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**ЦИФРОВИЙ КУРС. МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК**


У навчально-методичному цифровому курсі «Методи формування навичок» представлені процедури основних методів навчання дітей з особливими освітніми потребами та розглянуті приклади та поширені помилки при формуванні навичок, перераховані навички, які формуються завдяки цим методам. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

**ЦИФРОВИЙ КУРС. РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ**


Навчально-методичний цифровий курс «Розвиток мовлення» містить ключові методи та прийоми роботи фахівців з розвитку мовлення у дітей, у тому числі в умовах інклюзивної освіти. У курсі висвітлюються основні мовленнєві труднощі, з якими стикаються діти, та запропоновані ефективні стратегії їх подолання. Матеріали курсу орієнтовані на педагогів інклюзивних класів та груп, практичних психологів, логопедів, дефектологів та інших фахівців, які працюють у сфері підтримки мовленнєвого розвитку.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

## ФУНКЦІЇ, ХАРАКТЕРИСТИКИ І КАТЕГОРІЇ



Наш світ наповнений безліччю різних об'єктів і якби ми розглядали кожен із них як щось окреме, то дуже скоро загубилися б у цій множині. Тому все, що нас оточує ми ділимо на категорії чи класи. Категоризація – це когнітивний процес, при якому різні предмети відносяться до тієї чи іншої категорії за певними ознаками.

Без розвитку категоризації неможливе формування понятійного мислення, завдяки якому ми можемо аналізувати, синтезувати, узагальнювати отриману інформацію, виявляти причинно-наслідкові зв'язки та приймати рішення.

Завдяки навичці категоризації дитина вчиться бачити закономірності та групувати об'єкти: за функціями (наприклад: літак і птах літають), характеристикам (ручка є в дверей, сковорідки, чашки) та категоріям (кішка та собака – це тварини), що у свою чергу допомагає дитині адаптуватися до нових, поки що не вивчених об'єктів та понять. Набір включає різноманітні предмети та картки для вивчення різних категорій та класів предметів від легкого до складного. Дитина навчається візуально зіставляти предмети та зображення за функціями, характеристиками та категоріями, розрізняти їх назви на слух та найменувати.



## СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**ФУНКЦІЇ, ХАРАКТЕРИСТИКИ І КАТЕГОРІЇ**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 22**

01. Картки. Частини цілого. Квітка – 50х50 мм – 6 шт.
02. Картки. Частини цілого. Кіт – 50х50 мм – 6 шт.
03. Картки. Частини цілого. Куртка – 50х50 мм – 6 шт.
04. Картки. Частини цілого. Машина – 50х50 мм – 6 шт.
05. Картки. Частини цілого. Птах – 50х50 мм – 6 шт.
06. Картки. Частини цілого. Слон – 50х50 мм – 6 шт.
07. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
08. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
09. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216х303 мм – 1 шт.
10. Картки. Асоціативні предмети – 110 х 80 мм – 40 шт.
11. Картки. Змінені та відсутні частини – 110х80 мм – 15 шт.
12. Картки. Різні предмети з однаковими характеристиками – 110 х 80 мм – 36 шт.
13. Картки. Функції предметів – 110х80 мм – 53 шт.
14. Картки. Характерні ознаки предметів та частин цілого – 110х80 мм – 40 шт.
15. Основа для сортування. Функції – 219х206 мм – 11 шт.
16. Основа для сортування. Характеристики – 219х206 мм – 7 шт.
17. Основа для сортування. Категорії – 219х206 мм – 7 шт.
18. Основа сортування. Частини цілого – 219х206 мм – 7 шт.
19. Картки. Частини цілого. Дерево – 50х50 мм – 6 шт.
20. Картки. Функції – 50х50 мм – 66 шт.
21. Картки. Характеристики – 50х50 мм – 42 шт.
22. Картки. Категорії – 50х50 мм – 42 шт.

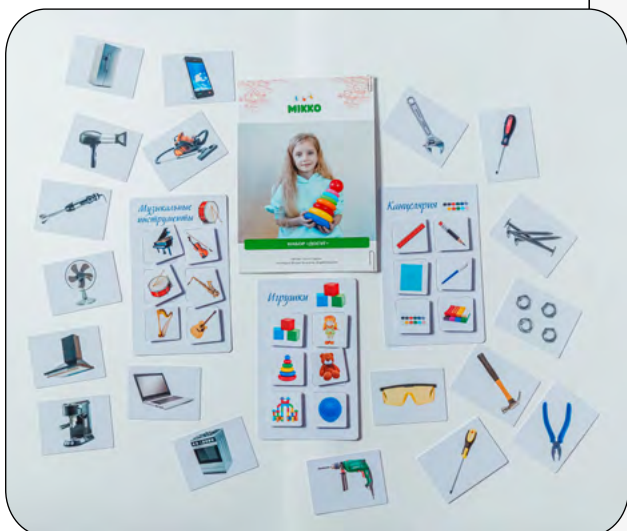
### РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ДОЗВІЛЛЯ



Діти з раннього віку вивчають навколишній світ, знайомляться з різноманітними об'єктами та явищами, їх характерними ознаками та функціями.

За допомогою набору «Дозвілля» можна збагатити знання дитини про навколишнє середовище, розширити коло інтересів та вдосконалити мовленнєві навички.

Набір включає різноманітні предмети, картки та ігри для вивчення навколишнього світу дитини від легкого до складного. Дитина вчиться візуально зіставляти предмети та зображення, розрізняти їх назви на слух та називати в ігровій формі.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ДОЗВІЛЛЯ**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 15**

01. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
02. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
03. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216x303 мм – 1 шт.
04. Основа для сортування. Іграшки – 150x240 мм – 1 шт.
05. Основа для сортування. Канцелярія – 150x240 мм – 1 шт.
06. Основа для сортування. Музичні інструменти – 150x240 мм – 1 шт.
07. Основа для сортування. Спортивний інвентар – 150x240 мм – 1 шт.
08. Картки. Іграшки – 50x50 мм – 6 шт.
09. Картки. Іграшки – 110x80 мм – 15 шт.
10. Картки. Канцелярія – 50x50 мм – 6 шт.
11. Картки. Канцелярія – 110x80 мм – 17 шт.
12. Картки. Музичні інструменти – 50x50 мм – 6 шт.
13. Картки. Музичні інструменти – 110x80 мм – 18 шт.
14. Картки. Спортивний інвентар – 50 x 50 мм – 6 шт.
15. Картки. Спортивний інвентар – 110 x 80 мм – 20 шт.

**РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ЕМОЦІЇ**


Емоції відіграють важливу роль у житті дитини. Виявляючись у поведінці, вони інформують дорослих про те, що дитині подобається, а що засмучує. У міру дорослішання дитини її емоційний світ стає багатшим і різноманітнішим. Тому важливо навчити дитину розпізнавати та описувати різні емоції та стани для того, щоб вона вміла спілкуватися і діяти спільно з іншими людьми, а також висловлювати свої почуття та розуміти емоції інших.

Набір включає різноманітні предмети, картки та ігри для вивчення емоцій і станів від легкого до складного. Дитина навчається візуально зіставляти предмети та зображення, розрізняти їх назви на слух та найменувати в ігровій формі.


**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

**РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ЕМОЦІЇ**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 15**

01. Мультимедійний ресурс. Відеозапис емоцій людей (20 шт ) – 1 шт.
02. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
03. Обкладинка. Соціальні історії про емоційні стани – 210x297 мм – 1 шт.
04. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
05. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216x303 мм – 1 шт.
06. Книжка. Соціальні історії про емоційні стани – 210x297 мм – 1 шт.
07. Основа для сортування. Позитивні та негативні емоції – 420x178 мм – 1 шт.
08. Планшет. Емоції причинно-наслідкових зв'язків – 297x105 мм – 10 шт.
09. Основа для сортування. Емоції – 150x240 мм – 10 шт.
10. Основа сортування. Емоції-антоніми – 420x178 мм – 6 шт.
11. Картки. Емоції – 50x50 мм – 12 шт.
12. Картки. Емоції – 50x50 мм – 60 шт.
13. Картки. Емоції причинно-наслідкових зв'язків – 50x50 мм – 60 шт.
14. Картки. Емоції-антоніми – 50x50 мм – 72 шт.
15. Картки. Емоції та стани – 110x80 мм – 20 шт.

### РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. КРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОСТІ



Кожна дитина з раннього віку вивчає навколишній світ, знайомиться з різноманітними об'єктами та явищами, їх характерними ознаками.

За допомогою набору «Країни та національності» можна збагатити знання дитини про більшість країн світу, їх національні особливості та розширити мовленнєві навички.

Набір включає різноманітні картки та ігри для вивчення країн від легкого до складного. Дитина вчиться візуально зіставляти зображення, розрізняти їх назви на слух і найменувати в ігровій формі.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорна  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**КЛАС**Дитячий садок  
Школа Центр**РОЗДІЛ**Шість сфер  
розвитку**ПІДРОЗДІЛ**

Розвиток мовлення

**РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. КРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОСТІ****СКЛАД НАБОРУ****ЕЛЕМЕНТІВ: 12**

01. Картки. Прапори – 110×80 мм – 70 шт.
02. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
03. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
04. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216×303 мм – 1 шт.
05. Основа для сортування. Країни – 150×240 мм – 10 шт.
06. Картки. Національні валюти – 110 x 80 мм – 54 шт.
07. Картки. Визначні місця – 110×80 мм – 70 шт.
08. Картки. Знамениті люди – 110×80 мм – 70 шт.
09. Картки. Національний одяг – 110×80 мм – 70 шт.
10. Картки. Національні страви – 110 x 80 мм – 70 шт.
11. Картки. Країни – 50×50 мм – 60 шт.
12. Картки. Столиці – 110×80 мм – 70 шт.

### РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ПРИРОДА



Кожна дитина з раннього віку вивчає навколишній світ, знайомиться з різноманітними об'єктами та явищами, їх характерними ознаками та функціями.

За допомогою набору «Природа» можна збагатити знання дитини про навколишнє середовище, дізнатися які існують природні об'єкти та явища природи, розширити мовленнєві навички.

Набір містить різноманітні картки та ігри від легкого до складного. Дитина навчається візуально зіставляти зображення, розрізняти їх назви на слух і найменувати в ігровій формі.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера



**МІККО**

**КЛАС**

Дитячий садок  
Школа Центр

**РОЗДІЛ**

Шість сфер  
розвитку

**ПІДРОЗДІЛ**

Розвиток мовлення

## РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ПРИРОДА

### СКЛАД НАБОРУ

ЕЛЕМЕНТІВ: 27

01. Мультимедійний ресурс. Відеозапис Сонячної системи та природних явищ – 1 шт.
02. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
03. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
04. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216х303 мм – 1 шт.
05. Основа для сортування. Пори року (зима, весна, літо та осінь) – 150х240 мм – 4 шт.
06. Основа для сортування. Жива та нежива природа – 420х240 мм – 1 шт.
07. Основа для сортування. Категорії – 150х240 мм – 8 шт.
08. Основа для сортування. Отруйні гриби, їстівні гриби – 420х178 мм – 1 шт.
09. Картки. Гриби – 110х80 мм – 18 шт.
10. Картки. Деревя – 110х80 мм – 18 шт.
11. Картки. Природа – 50 х 50 мм – 18 шт.
12. Картки. Космос – 110х80 мм – 22 шт.
13. Картки. Кущі – 110х80 мм – 17 шт.
14. Картки. Ознаки пори року – 50х50 мм – 24 шт.
15. Картки. Природні об'єкти – 110х80 мм – 23 шт.
16. Картки. Природні явища – 110 х 80 мм – 21 шт.
17. Картки. Явища природи – 50 х 50 мм – 6 шт.
18. Картки. Природні об'єкти – 50х50 мм – 6 шт.
19. Картки. Гриби – 50х50 мм – 6 шт.
20. Картки. Деревя – 50х50 мм – 6 шт.
21. Картки. Космос – 50х50 мм – 6 шт.
22. Картки. Кущі – 50х50 мм – 6 шт.
23. Картки. Трави – 50х50 мм – 6 шт.
24. Картки. Квіти – 50х50 мм – 6 шт.
25. Картки. Гриби – 50х50 мм – 12 шт.
26. Картки. Трави – 110х80 мм – 20 шт.
27. Картки. Квіти – 110х80 мм – 16 шт.

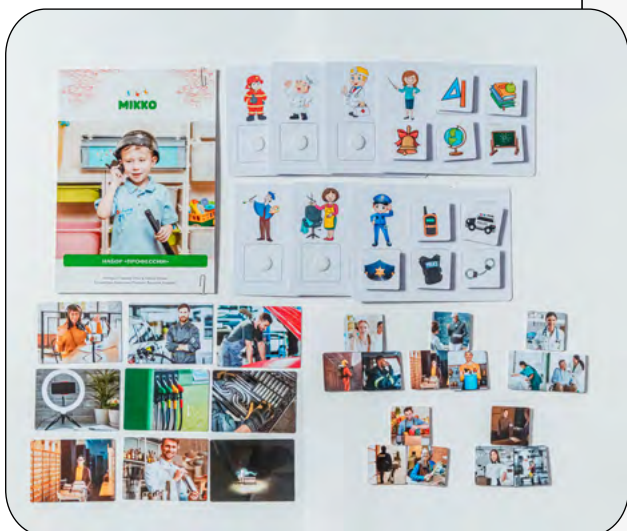
### РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ПРОФЕСІЇ



Діти з раннього дитинства знайомляться з різноманітними професіями, приміряють ролі на себе і мріють, ким хочуть стати у майбутньому.

За допомогою набору можна збагатити знання про професії та розширити словниковий запас та мовленнєві навички дитини.

Набір включає різноманітні картки та ігри від легкого до складного. Дитина навчається візуально зіставляти зображення, розрізняти їх назви на слух та найменувати в ігровій формі.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера



КЛАС

Дитячий садок  
Школа Центр

РОЗДІЛ

Шість сфер  
розвитку

ПІДРОЗДІЛ

Розвиток мовлення

## РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ПРОФЕСІЇ

### СКЛАД НАБОРУ

ЕЛЕМЕНТІВ: 8

01. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
02. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
03. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216x303 мм – 1 шт.
04. Основа для сортування. Місце роботи – 210x148 мм – 5 шт.
05. Основа для сортування. Функції / характеристики професій – 210x148 мм – 7 шт.
06. Картки. Професії людей та їх атрибути – 110x80 мм – 156 шт.
07. Картки. Місце роботи – 50x50 мм – 15 шт.
08. Картки. Функції та характеристики професій – 50x50 мм – 35 шт.

### РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ТВАРИНИ



Кожна дитина ще в ранньому дитинстві знайомиться з тваринним світом. Всі ми живемо пліч-о-пліч з тваринами, тому важливо збагачувати знання дитини у цій галузі, тим самим розширюючи мовленнєві навички і словниковий запас.

Набір включає різноманітні предмети, картки та ігри для вивчення світу тварин від легкого до складного. Дитина навчається візуально зіставляти предмети та зображення, розрізняти їх назви на слух і називати в ігровій формі.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



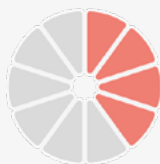
Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорна  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ТВАРИНИ**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 25**

01. Мультимедійний ресурс. Аудіозапис звуків тварин (27 шт) – 1 шт.
02. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
03. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
04. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216х303 мм – 1 шт.
05. Основа для сортування. Тварини за способом пересування (повзають, бігають, стрибають, плавають, літають та лазять) – 150х240 мм – 6 шт.
06. Основа для сортування Категорії (дикі тварини, комахи, птахи, домашні тварини, тварини водойм та Африки) – 150х240 мм – 6 шт.
07. Основа для сортування. Птахи ( зимуючі, перелітні, хижі, водоплавні, домашні і нелітаючі) – 150х240 мм – 6 шт.
08. Основа для сортування. Хижі та травоядні тварини – 150х240 мм – 2 шт.
09. Основа для сортування. Частина тіла (голова, ноги, дзьоб, лапи, хвіст та роги) – 150х240 мм – 6 шт.
10. Основа сортування. Хто що їсть? – 420 х 240 мм – 1 шт.
11. Картки. Домашні тварини – 110 х 80 мм – 14 шт.
12. Картки. Домашні птахи – 110 х 80 мм – 9 шт.
13. Картки. Тварини Африки – 110 х 80 мм – 17 шт.
14. Картки. Дикі тварини – 110х80 мм – 24 шт.
15. Картки. Тварини морів та океанів – 110х80 мм – 20 шт.
16. Картки. Тварини прісних водойм – 110х80 мм – 11 шт.
17. Картки. Комахи – 110 х 80 мм – 16 шт.
18. Картки. Плазуни – 110х80 мм – 11 шт.
19. Картки. Дикі птахи – 110х80 мм – 24 шт.
20. Картки. Що їдять тварини? – 50х50 мм – 9 шт.
21. Картки. Категорії – 50х50 мм – 36 шт.
22. Картки. Птахи – 50х50 мм – 36 шт.
23. Картки. Спосіб пересування – 50 х 50 мм – 36 шт.
24. Картки. Тварини – 50х50 мм – 12 шт.
25. Картки. Частина тіла тварин – 50х50 мм – 36 шт.

### РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ТРАНСПОРТ



В сучасному світі дитина з народження знайомиться з транспортом. Щодня ми бачимо машини, автобуси, велосипеди, трамваї... І складно вже уявити світ без транспорту. Службовий транспорт нам допомагає впоратися з різними життєвими проблемами, а автобуси, машини, трамваї, метро допомагають нам доїхати до школи, в дитячий садок, магазин та ін. За допомогою набору «Транспорт» дитина дізнається, як називається різний транспорт, на які види ділиться, навіщо потрібний і з чого складається.

Набір включає різноманітні предмети, картки та ігри для вивчення транспорту від легкого до складного. Дитина навчиться візуально зіставляти предмети та зображення, розрізняти їх назви на слух і найменувати в ігровій формі.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



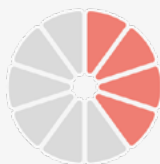
Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорна  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера



# MIKKO

КЛАС

Дитячий садок  
Школа Центр

РОЗДІЛ

Шість сфер  
розвитку

ПІДРОЗДІЛ

Розвиток мовлення

## РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ТРАНСПОРТ

### СКЛАД НАБОРУ

ЕЛЕМЕНТІВ: 16

01. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
02. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
03. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216x303 мм – 1 шт.
04. Основа для сортування. Транспорт – 150x240 мм – 6 шт.
05. Картки. Водний транспорт – 110x80 мм – 13 шт.
06. Картки. Повітряний транспорт – 110 x 80 мм – 11 шт.
07. Картки. Наземний транспорт – 110 x 80 мм – 11 шт.
08. Картки. Рейковий транспорт – 110x80 мм – 8 шт.
09. Картки. Службовий транспорт – 110 x 80 мм – 7 шт.
10. Картки. Водний транспорт – 50 x 50 мм – 6 шт.
11. Картки. Повітряний транспорт – 50x50 мм – 6 шт.
12. Картки. Наземний транспорт – 50 x 50 мм – 6 шт.
13. Картки. Рейковий транспорт – 50x50 мм – 6 шт.
14. Картки. Службовий транспорт – 50x50 мм – 6 шт.
15. Картки. Спеціальний транспорт – 50 x 50 мм – 6 шт.
16. Картки. Спеціальний транспорт – 110x80 мм – 15 шт.

**РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ЗАПИТАННЯ**


Діти широко використовують мовлення у повсякденному спілкуванні – відповідають на запитання, запитують, розповідають історії, читають вголос тощо. Оволодіння цими навичками починається з раннього дитинства у колі близьких, а вдосконалення продовжується в дошкільних закладах, школі і протягом усього життя. Набір «Питання» містить різні матеріали для того, щоб навчити дитину відповідати на запитання по картинці та без, описувати зображення, ставити запитання.


**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

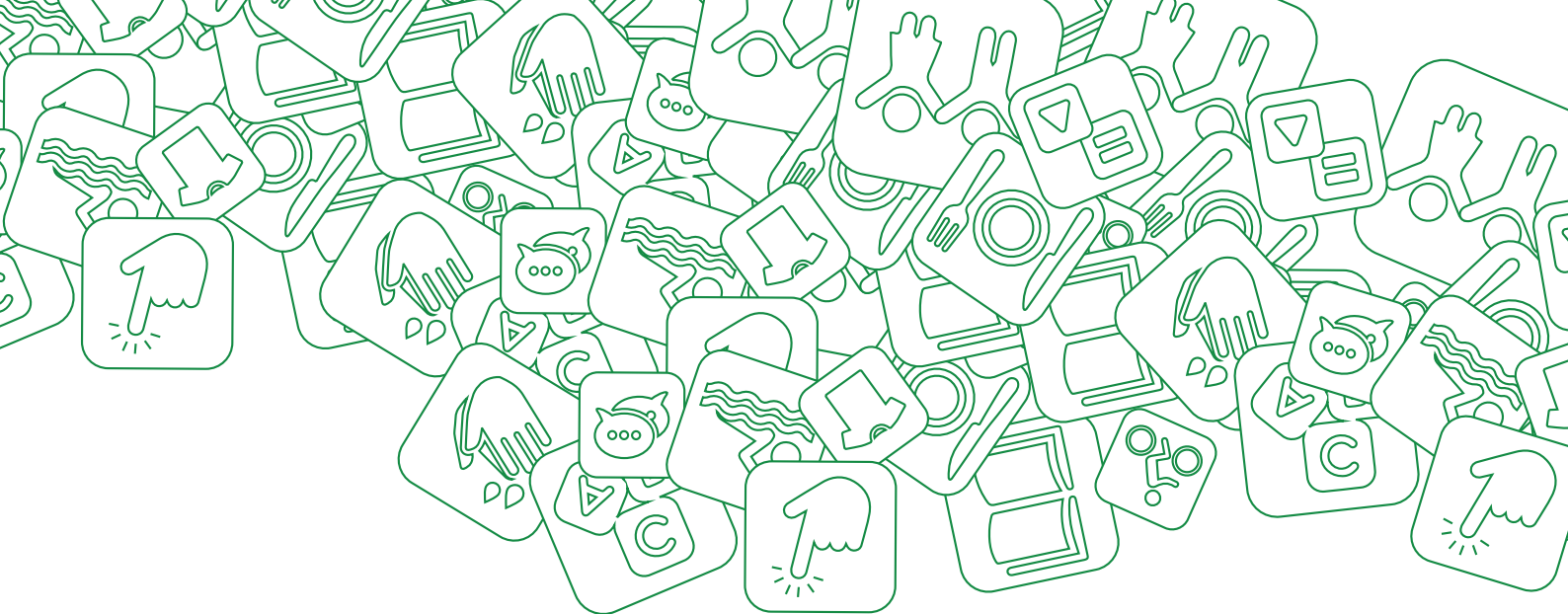
Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

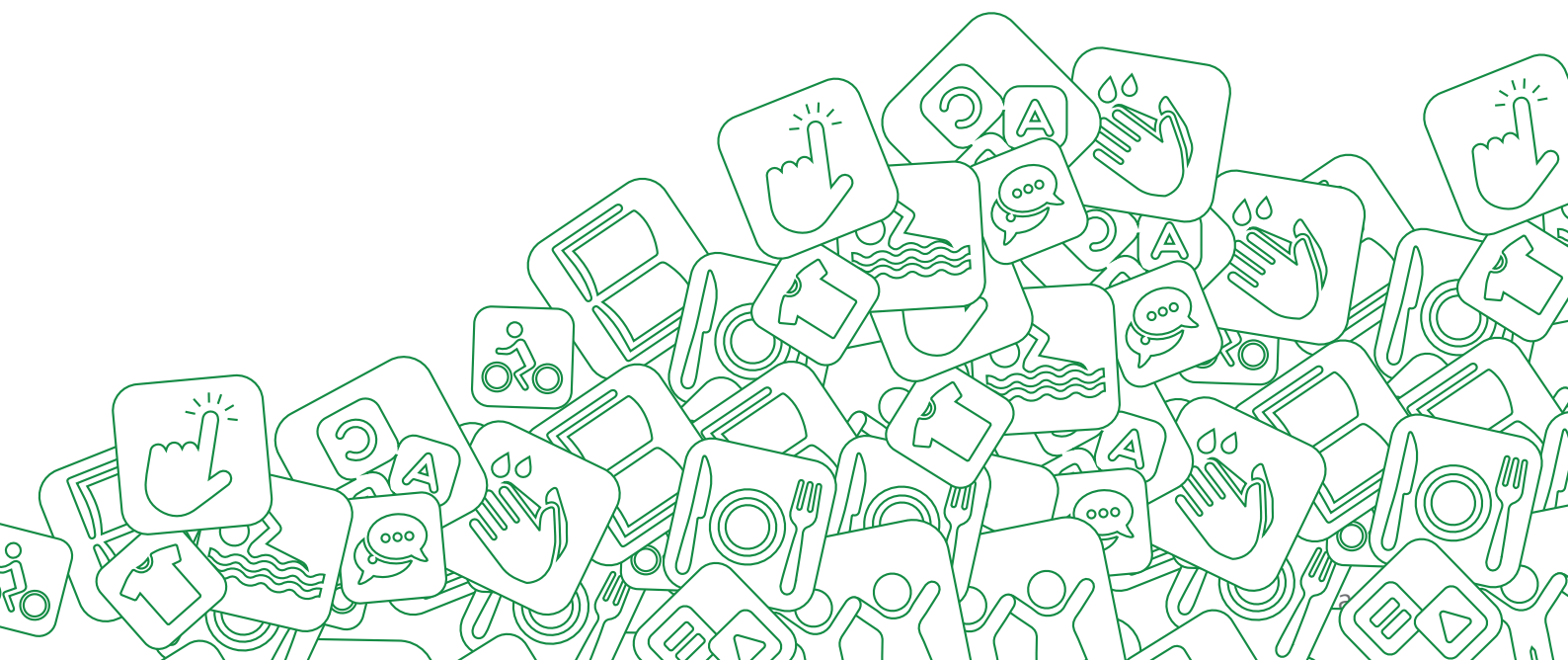
**РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ЗАПИТАННЯ**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 26**

01. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
02. Обкладинка. Книга «Питання та відповіді» – 210x297 мм – 1 шт.
03. Обкладинка. Книга «Питання про сюжет» – 210x297 мм – 1 шт.
04. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
05. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216x303 мм – 1 шт.
06. Книга. Книга «Питання та відповіді» – 210x297 мм – 1 шт.
07. Книга. Книга «Питання про сюжет» – 210x297 мм – 1 шт.
08. Картки. Питання: «Де?» – 110x80 мм – 48 шт.
09. Картки. Питання: «Для чого?» – 110x80 мм – 48 шт.
10. Картки. Питання: «Коли?» – 110x80 мм – 48 шт.
11. Картки. Питання: «Хто?» – 110x80 мм – 48 шт.
12. Картки. Питання: «Чому?» – 110x80 мм – 48 шт.
13. Картки. Питання: «Чим? / Що?» – 110x80 мм – 48 шт.
14. Картки. Двокомпонентні назви – 110x80 мм – 18 шт.
15. Картки. Дії із двох слів – 110x80 мм – 18 шт.
16. Картки. Дії із трьох слів – 110x80 мм – 18 шт.
17. Картки. Їжа, різна на смак – 110x80 мм – 15 шт.
18. Картки. Як кажуть тварини? – 110x80 мм – 24 шт.
19. Картки. Хто у що одягнений – 110x80 мм – 18 шт.
20. Картки. Хто що тримає в руках – 110x80 мм – 18 шт.
21. Картки. Люди (він, вона та вони) – 110x80 мм – 18 шт.
22. Картки. Розташування предметів – 110x80 мм – 21 шт.
23. Картки. Предмети із різних матеріалів – 110x80 мм – 27 шт.
24. Картки. Предмети, різні на дотик – 110x80 мм – 24 шт.
25. Картки. Сюжет за відмінками – 110x80 мм – 60 шт.
26. Картки. Колір, функція, категорія, назва, форма та частина цілого – 110x80 мм – 30 шт.



# КОМПЛЕКТ «ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЯ»

Part Number: mikko-bundle-14



**КОМПЛЕКТ «ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЯ»**

Комплект «Формування мовлення» є модульним дидактико-розвивальним набором для формування граматичної структури мовлення та мовної системи у дітей з особливими освітніми потребами.

Включає картки, планшети, схеми, основи для сортування, сюжетні матеріали та методичні посібники, згруповані за темами: дієслова, прикметники, прислівники, прийменники, лінгвістичні структури, граматичні категорії, омоніми, омографи та складання речень.

Комплект спрямований на розвиток правильного словотвору, побудови речень, узгодження частин мови та освоєння лексико-граматичних зв'язків.

Використовується в індивідуальній та груповій логопедичній та дефектологічній роботі з метою розширення словника, розвитку зв'язного мовлення та розуміння мовних конструкцій у рамках корекційної та інклюзивної практики.



**ЦИФРОВИЙ КУРС. ОСНОВИ ПРИКЛАДНОГО АНАЛІЗУ ПОВЕДІНКИ**


У навчально-методичному цифровому курсі «Основи прикладного аналізу поведінки» розкрито основні поняття АВА (прикладного аналізу поведінки), єдиної корекційної методики, ефективність якої доведена науково при роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Описано основні закони поведінки, чому поведінка існує і що її запускає, важливість мотивації при роботі з дітьми та безпомилковий підхід у навчанні. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів. Цифровий курс включає в себе теоретичні та практичні знання.



Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

## ЦИФРОВИЙ КУРС. КОРЕКЦІЯ НЕБАЖАНОЇ ПОВЕДІНКИ



У навчально-методичному цифровому курсі «Корекція небажаної поведінки» представлені основні методи корекції небажаної (дезадаптивної) поведінки дітей з особливими освітніми потребами, засновані на поведінковому підході. Розкриті основні функції поведінки та фактори, що підтримують цю поведінку. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

## СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорна  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**ЦИФРОВИЙ КУРС. МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК**


У навчально-методичному цифровому курсі «Методи формування навичок» представлені процедури основних методів навчання дітей з особливими освітніми потребами та розглянуті приклади та поширені помилки при формуванні навичок, перераховані навички, які формуються завдяки цим методам. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

**ЦИФРОВИЙ КУРС. РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ**


Навчально-методичний цифровий курс «Розвиток мовлення» містить ключові методи та прийоми роботи фахівців з розвитку мовлення у дітей, у тому числі в умовах інклюзивної освіти. У курсі висвітлюються основні мовленнєві труднощі, з якими стикаються діти, та запропоновані ефективні стратегії їх подолання. Матеріали курсу орієнтовані на педагогів інклюзивних класів та груп, практичних психологів, логопедів, дефектологів та інших фахівців, які працюють у сфері підтримки мовленнєвого розвитку.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.


**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

**РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ДІЄСЛОВА**


Розвиток мовлення – одна з найважливіших складових розвитку дитини в цілому. Дуже важливо навчити дитину розумінню різних мовних конструкцій, а також правильному та функціональному використанню їх у мовленні. Вивчення дієслів є невід'ємною частиною цього процесу, тому слід навчити дитину ще у ранньому віці диференціювати та найменувати дії різних людей.

Набір включає різноманітні предмети, картки та ігри для вивчення дієслів від легкого до складного. Дитина навчається візуально зіставляти предмети та зображення, розрізняти їх назви на слух і найменувати в ігровій формі.


**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

**КЛАС**Дитячий садок  
Школа Центр**РОЗДІЛ**Шість сфер  
розвитку**ПІДРОЗДІЛ**

Розвиток мовлення

**РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ДІЄСЛОВА****СКЛАД НАБОРУ****ЕЛЕМЕНТІВ: 7**

01. Мультимедійний ресурс. Відеозапис дій (78 шт) – 1 шт.
02. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
03. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
04. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216x303 мм – 1 шт.
05. Основа для сортування. Дії – 150x240 мм – 8 шт.
06. Картки. Дії – 110x80 мм – 76 шт.
07. Картки. Сортування. Дії – 50x50 мм – 48 шт.

## ЛІНГВІСТИЧНА СТРУКТУРА



Розвиток мовлення – одна з найважливіших складових розвитку дитини в цілому. Дуже важливо навчити дитину розумінню різних мовних конструкцій, а також правильному та функціональному використанню їх у мовленні.

За допомогою набору «Лінгвістична структура» дитина навчиться висловлювати свої думки, використовуючи різні мовні звороти, правильно відмінювати різні частини мови за родами, числами, часами і відмінками. Також з цим набором формуватиметься зв'язне мовлення, лексико-граматична структура мови та збагатиться словниковий запас.

Набір включає різноманітні картки та ігри від легкого до складного.



## СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**ЛІНГВІСТИЧНА СТРУКТУРА**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 21**

01. Планшет. Лінгвістична структура – 310×150 мм – 2 шт.
02. Планшет. Лінгвістична структура – 314×104 мм – 2 шт.
03. Обкладинка. Книга «Давай поговоримо про...» – 152×202 мм – 1 шт.
04. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216×303 мм – 1 шт.
05. Книга. Книга «Давай поговоримо про...» – 152×202 мм – 1 шт.
06. Планшет. Лінгвістична структура – 254×104 мм – 1 шт.
07. Планшет. Складання речень та зміна закінчень у словах – 210×148 мм – 1 шт.
08. Планшет. Складання речень та зміна відмінків – 297×105 мм – 3 шт.
09. Картки. Дії за часами – 110×80 мм – 30 шт.
10. Картки. Тварини та їх дитинчата – 110×80 мм – 20 шт.
11. Картки. Картки до планшетки «Я бачу» – 110×80 мм – 25 шт.
12. Картки. Омографи – 110×80 мм – 10 шт.
13. Картки. Омоніми – 110×80 мм – 24 шт.
14. Картки. Пароніми – 110×80 мм – 20 шт.
15. Картки. Прийменники – 110×80 мм – 35 шт.
16. Картки. Великий та маленький – 110×80 мм – 20 шт.
17. Картки. Однина та множина – 110×80 мм – 66 шт.
18. Картки. Рід іменників – 110×80 мм – 45 шт.
19. Картки. Складання речень – 50×50 мм – 68 шт.
20. Картки. Схематичні зображення – 50×50 мм – 11 шт.
21. Картки. Сюжетні зображення – 210×148 мм – 20 шт.

## РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ПРИЙМЕННИКИ



Розвиток мовлення – одна з найважливіших складових розвитку дитини в цілому. Дуже важливо навчити дитину розумінню різних мовних конструкцій, а також правильному та функціональному використанню їх у мовленні. Вживання прийменників у мові є невід'ємною частиною цього процесу.

Набір включає в себе різноманітні предмети, картки та ігри для вивчення прийменників від легкого до складного. Дитина вчиться візуально зіставляти зображення з розташуванням предметів, розрізняти назви прийменників на слух і називати в ігровій формі.



## СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера



КЛАС

Дитячий садок  
Школа Центр

РОЗДІЛ

Шість сфер  
розвитку

ПІДРОЗДІЛ

Розвиток мовлення

## РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ПРИЙМЕННИКИ

### СКЛАД НАБОРУ

ЕЛЕМЕНТІВ: 6

01. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
02. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216x303 мм – 1 шт.
03. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
04. Основа для сортування. Прийменники – 210x240 мм – 11 шт.
05. Картки. Розташування – 110x80 мм – 35 шт.
06. Картки. Прийменники – 50x50 мм – 99 шт.

**РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ПРИСЛІВНИКИ ТА ПРИКМЕТНИКИ**


Розвиток мовлення – одна з найважливіших складових розвитку дитини в цілому. Дуже важливо навчити дитину розумінню різних мовних конструкцій, а також правильному та функціональному використанню їх у мовленні. Вживання прикметників і прислівників у мові є невід'ємною частиною цього процесу.

Набір включає різноманітні предмети, картки та ігри для вивчення прислівників і прикметників від легкого до складного. Дитина навчиться візуально зіставляти предмети та зображення за їх ознаками, розрізняти їх назви на слух і називати в ігровій формі.


**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера



КЛАС

Дитячий садок  
Школа Центр

РОЗДІЛ

Шість сфер  
розвитку

ПІДРОЗДІЛ

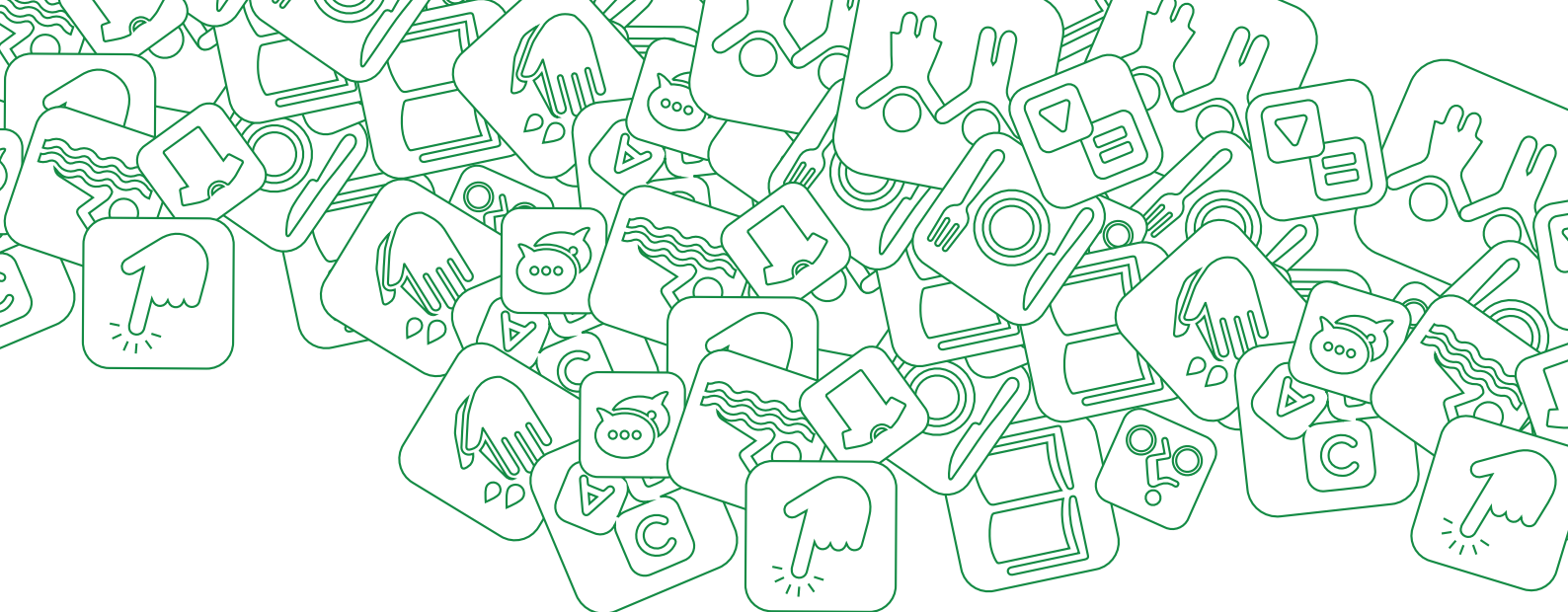
Розвиток мовлення

## РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. ПРИСЛІВНИКИ ТА ПРИКМЕТНИКИ

### СКЛАД НАБОРУ

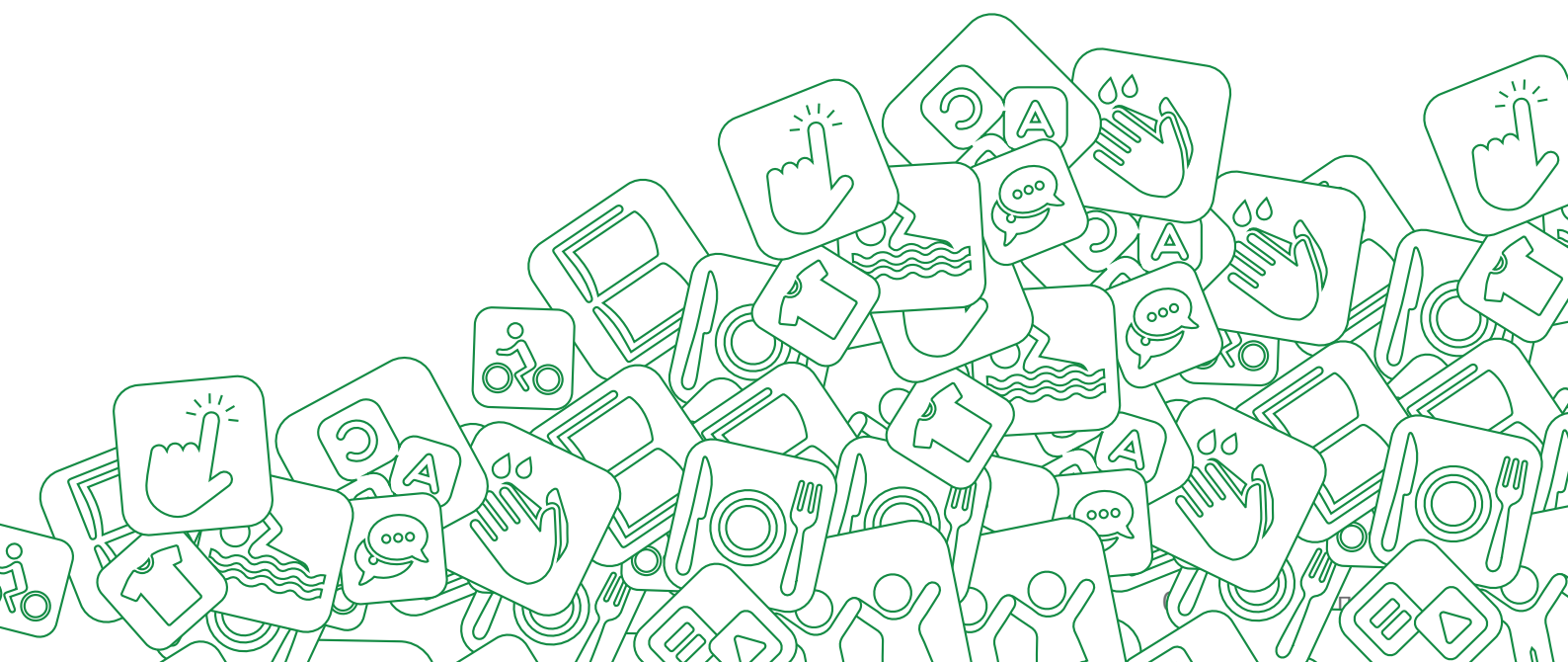
ЕЛЕМЕНТІВ: 11

01. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
02. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
03. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216х303 мм – 1 шт.
04. Основа для сортування. Смаки – 150х240 мм – 5 шт.
05. Основа для сортування. Прикметники-антоніми – 420х240 мм – 14 шт.
06. Основа для сортування. Прикметники. Матеріали – 210х240 мм – 9 шт.
07. Картки. Прислівники – 110х80 мм – 70 шт.
08. Картки. Прикметники – 110х80 мм – 76 шт.
09. Картки. Смаки – 50х50 мм – 30 шт.
10. Картки. Прикметники-антоніми – 50х50 мм – 252 шт.
11. Картки. Матеріали – 50х50 мм – 81 шт.



# КОМПЛЕКТ «ЛОГОПЕДИЧНИЙ»

Part Number: mikko-bundle-15



### КОМПЛЕКТ «ЛОГОПЕДИЧНИЙ»

Комплект «Логопедичний» є універсальним діагностико-корекційним набором, що призначений для діагностики та корекції порушень мовленнєвого розвитку у дітей з особливими освітніми потребами.

Складається з двох модулів, що взаємодоповнюють одне одного: набору для тестування логопедичної, когнітивної, побутової, соціальної, сенсорної та фізичної сфер з інтерпретацією результатів та рекомендаціями до ІПР, а також набору для корекційної логопедичної роботи.

Містить картки, протоколи, дзеркало, зондовий масажний комплект, інструменти для артикуляційної гімнастики та методичний супровід.

Комплект застосовується в роботі логопедів та дефектологів для формування звукової сторони мовлення, розширення активного словника, розвитку граматично правильної мови та побудови індивідуального маршруту мовної допомоги.



**ЦИФРОВИЙ КУРС. ОСНОВИ ПРИКЛАДНОГО АНАЛІЗУ ПОВЕДІНКИ**


У навчально-методичному цифровому курсі «Основи прикладного аналізу поведінки» розкрито основні поняття АВА (прикладного аналізу поведінки), єдиної корекційної методики, ефективність якої доведена науково при роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Описано основні закони поведінки, чому поведінка існує і що її запускає, важливість мотивації при роботі з дітьми та безпомилковий підхід у навчанні. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів. Цифровий курс включає в себе теоретичні та практичні знання.



Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

## ЦИФРОВИЙ КУРС. КОРЕКЦІЯ НЕБАЖАНОЇ ПОВЕДІНКИ



У навчально-методичному цифровому курсі «Корекція небажаної поведінки» представлені основні методи корекції небажаної (дезадаптивної) поведінки дітей з особливими освітніми потребами, засновані на поведінковому підході. Розкриті основні функції поведінки та фактори, що підтримують цю поведінку. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

## СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорна  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**ЦИФРОВИЙ КУРС. МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК**


У навчально-методичному цифровому курсі «Методи формування навичок» представлені процедури основних методів навчання дітей з особливими освітніми потребами та розглянуті приклади та поширені помилки при формуванні навичок, перераховані навички, які формуються завдяки цим методам. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.


Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорна  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

**ЦИФРОВИЙ КУРС. РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ**


Навчально-методичний цифровий курс «Розвиток мовлення» містить ключові методи та прийоми роботи фахівців з розвитку мовлення у дітей, у тому числі в умовах інклюзивної освіти. У курсі висвітлюються основні мовленнєві труднощі, з якими стикаються діти, та запропоновані ефективні стратегії їх подолання. Матеріали курсу орієнтовані на педагогів інклюзивних класів та груп, практичних психологів, логопедів, дефектологів та інших фахівців, які працюють у сфері підтримки мовленнєвого розвитку.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

Когнітивна/  
академічна  
сфера

Логопедична  
сфера

Соціальна  
сфера

Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

### ТЕСТУВАННЯ ЛОГОПЕДИЧНОЇ СФЕРИ



Набір є невід'ємною частиною Тестування логопедичної сфери «6 сфер розвитку». За допомогою цього набору та самого тестування можна визначити чи є мовні порушення у дитини та якого характеру.

До складу набору входить «Система тестування навичок. 6 сфер розвитку». Навички, описані у тестуванні логопедичної сфери, відповідають навичкам дитини від 2-х до 7-ми років при нормативному розвитку.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**ТЕСТУВАННЯ ЛОГОПЕДИЧНОЇ СФЕРИ****СКЛАД НАБОРУ****ЕЛЕМЕНТІВ: 16**

01. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
02. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
03. Картки. Дії за годинами – 110x80 мм – 15 шт.
04. Картки. Відмінювання закінчень іменників – 110x80 мм – 3 шт.
05. Картки. Тварини та їх дитинчата – 110x80 мм – 16 шт.
06. Картки. Сюжетні зображення – 210x148 мм – 10 шт.
07. Картки. Словник дієслів – 110x80 мм – 8 шт.
08. Картки. Прийменники – 110x80 мм – 12 шт.
09. Картки. Узгодження іменника з числівником – 110x80 мм – 24 шт.
10. Картки. Зменшувально-пестливі форми іменників – 110x80 мм – 10 шт.
11. Картки. Однина та множина – 110x80 мм – 16 шт.
12. Картки. Обстеження звуковимови – 110x80 мм – 125 шт.
13. Картки. Словник прикметників 110x80 мм – 4 шт.
14. Картки. Утворення відносних прикметників – 110x80 мм – 8 шт.
15. Картки. Серія сюжетних малюнків – 110x80 мм – 12 шт.
16. Картки. Пароніми – 110x80 мм – 24 шт.



## КЛАС

Дитячий садок  
Школа Центр



## РОЗДІЛ

## Шість сфер розвитку



## ПІДРОЗДІЛ

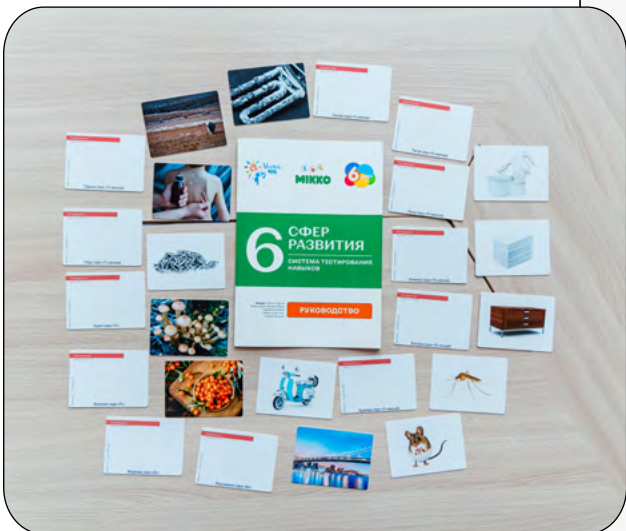
## Розвиток мовлення

# ЛОГОПЕДИЧНИЙ



Розвиток мовлення – одна з найважливіших складових розвитку дитини в цілому. Призначення набору – допомогти логопеду у формуванні правильної звуковимови та корекції порушень мовлення у дитини. Можна використовувати для корекції різних порушень будови артикуляційного апарату, звуковимови, дихання, голосу, темпу та плавності мовлення і т.д.

Набір включає різноманітні предмети та картки.



## СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



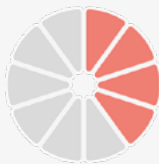
Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



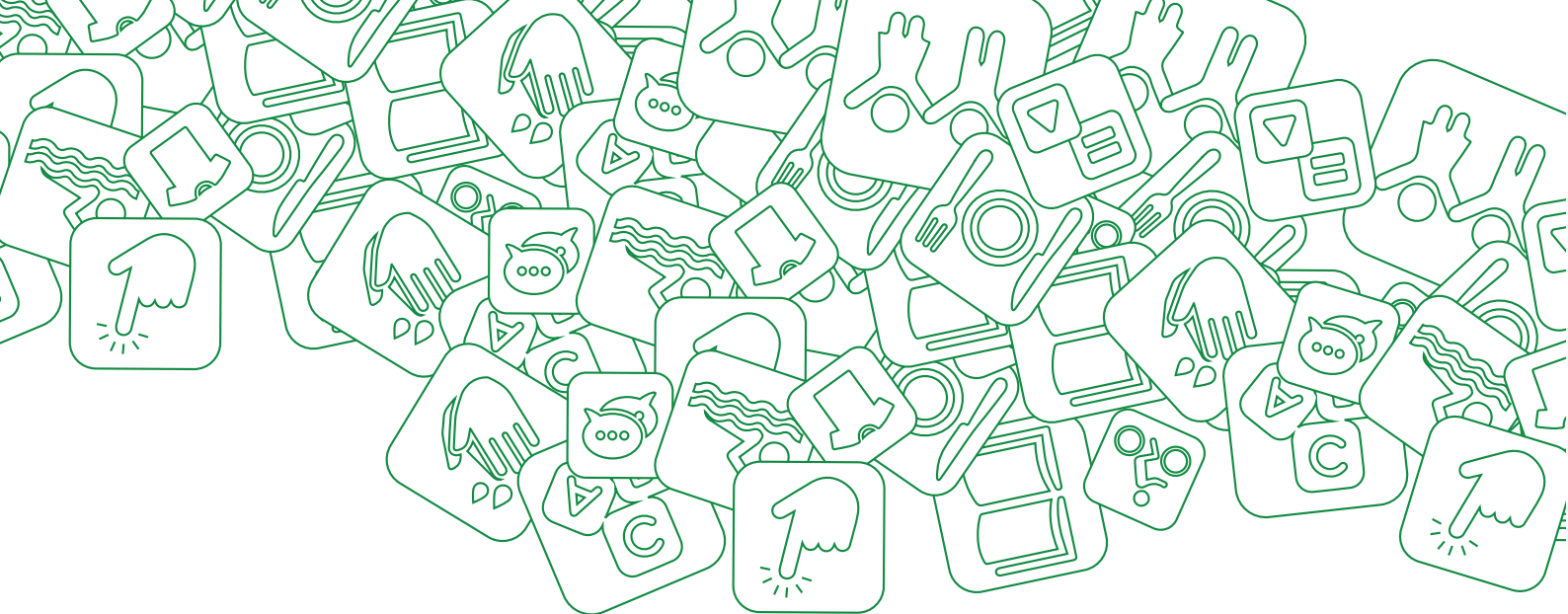
Сенсорная  
сфера

Побутова  
сфера

Фізична  
сфера

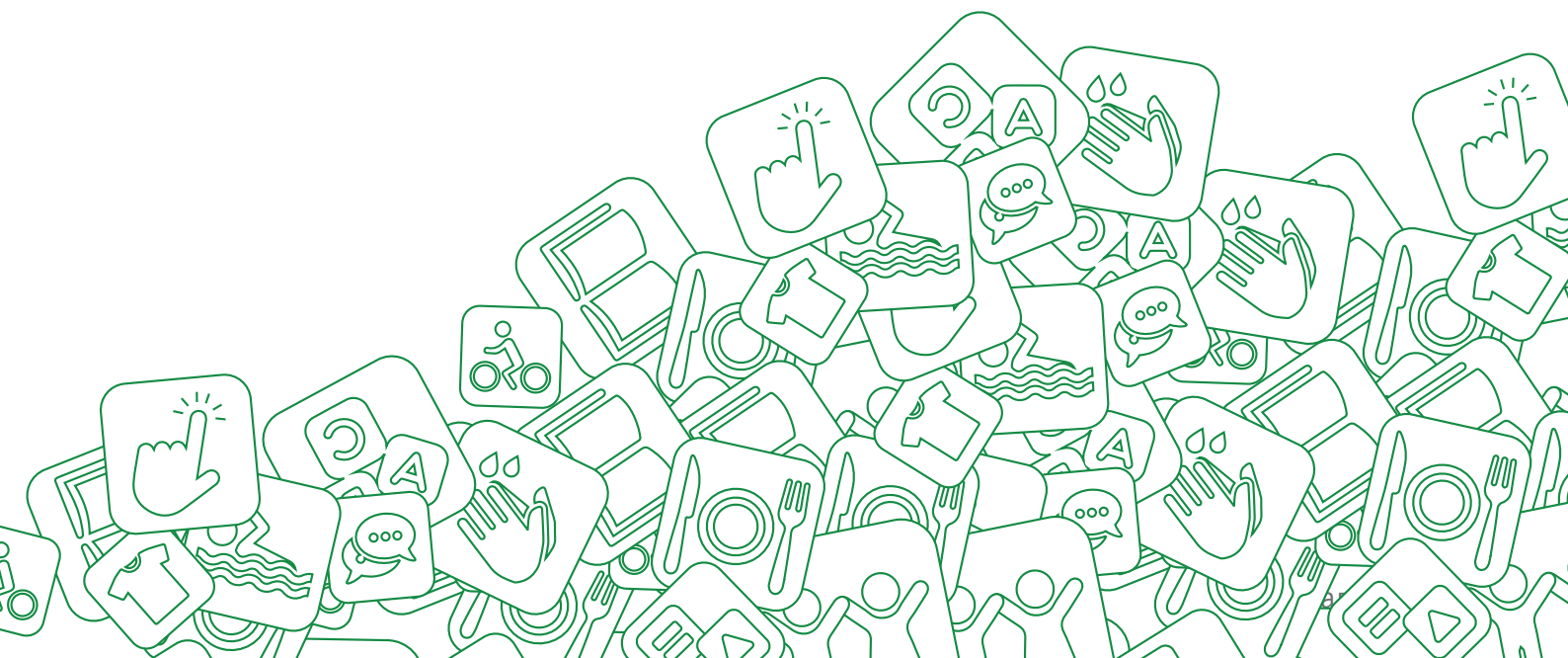
**ЛОГОПЕДИЧНИЙ**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 15**

01. Предмети. Дзеркало настільне для індивідуальної роботи в рамці – 100x150 мм – 1 шт.
02. Предмети. Набір масажних логопедичних зондів – 1 наб.
03. Предмети. Набір постановочних логопедичних зондів – 1 наб.
04. Предмети. Серветки з нетканого полотна для логопедичного масажу – 150x150 мм – 1 уп.
05. Картки. Звуки: «Б», «В», «Г» – 110x80 мм – 90 шт.
06. Картки. Звуки: «Д», «Ж», «З» – 110x80 мм – 75 шт.
07. Картки. Звуки: «Й», «К», «Л» – 110x80 мм – 75 шт.
08. Контейнер. Контейнер для замочування та зберігання зондів – 0,5 л – 2 шт.
09. Методичний посібник. Протоколи та інструкції – 216x303 мм – 1 шт.
10. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
11. Картки. Звуки: «М», «Н», «П» – 110x80 мм – 90 шт.
12. Картки. Звуки: «Р», «С», «Т» – 110x80 мм – 90 шт.
13. Картки. Звуки: «Ф», «Х», «Ц» – 110x80 мм – 75 шт.
14. Сортир бокс. Сортир бокс для зберігання карток – 1 шт.
15. Картки. Звуки: «Ш», «Ч», «Щ» – 110x80 мм – 45 шт.



# КОМПЛЕКТ ДЛЯ «СЕНСОРНА КІМНАТА»

Part Number: mikko-bundle-16



### КОМПЛЕКТ «СЕНСОРНА КІМНАТА»

Комплект «Сенсорна кімната» – спеціалізований багатофункціональний набір обладнання для розвитку сенсорної, вестибулярної та пропріоцептивної систем у дітей з особливими освітніми потребами.

Включає модулі «Мозочкова стимуляція» та «Розвиток вестибулярно-пропріоцептивної системи» з балансувальним, підвісним, тактильним та руховим обладнанням для стимуляції сенсорних систем, рухової активності, регуляції поведінки та підвищення концентрації уваги.

Комплект застосовується в індивідуальній та груповій роботі в корекційних класах, ресурсних центрах та інклюзивній практиці, що сприяє формуванню сенсорної інтеграції, зниженню тривожності, подоланню сенсорного навантаження та підвищення навчальної мотивації.

Підходить для створення зон сенсорного розвантаження в освітніх організаціях.



### МОЗОЧКОВА СТИМУЛЯЦІЯ



Мозочкова стимуляція – це комплекс вправ, спрямованих на розвиток ділянок мозку, що відповідають за формування мовлення, інтелект та рухові навички.

Набір містить повний комплект матеріалів для вправ з мозочкової стимуляції. Завдання допомагають удосконалити роботу мозочка, формуючи велику кількість нових нейронних зв'язків. В результаті занять у дитини підвищується пластичність мозку і функціональність його базових структур.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера



КЛАС

Дитячий садок  
Школа Центр

РОЗДІЛ

Шість сфер  
розвитку

ПІДРОЗДІЛ

Сенсорний  
розвиток

## МОЗОЧКОВА СТИМУЛЯЦІЯ

### СКЛАД НАБОРУ

ЕЛЕМЕНТІВ: 12

01. Предмети. Балансир-лабіринт – 1 шт.
02. Предмети. Планка-балансир зі сталевим м'ячиком – 1 шт.
03. Предмети. Дошка-балансир – 2 шт.
04. Предмети. Дошка-мішень з цифрами та кольорами – 1 шт.
05. Предмети. М'ячик-маятник на резинці – 3 шт.
06. Предмети. М'ячики – 3 шт.
07. Предмети. Сенсорні мішечки – 3 шт.
08. Предмети. Стенд із цілями – 1 шт.
09. Предмети. Кольорова планка – 2 шт.
10. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
11. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
12. Методичний посібник. Протоколи та інструкції з використання – 216x303 мм – 1 шт.

### РОЗВИТОК ВЕСТИБУЛЯРНО-ПРОПРІОЦЕПТИВНОЇ СИСТЕМИ



Розвиток вестибулярно-пропріоцептивної системи допомагає повною мірою відчувати своє тіло, положення його частин один до одного і щодо простору. Активізація м'язових відчуттів стабілізує нервову систему і дозволяє дитині переключитися від обробки просторової інформації до пізнавальних процесів.

За допомогою предметів, що входять до набору, можна удосконалювати рухові здібності дитини, подолати нестачу пропріоцептивної чутливості, знизити самотимуляцію та стрес.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорна  
сфера



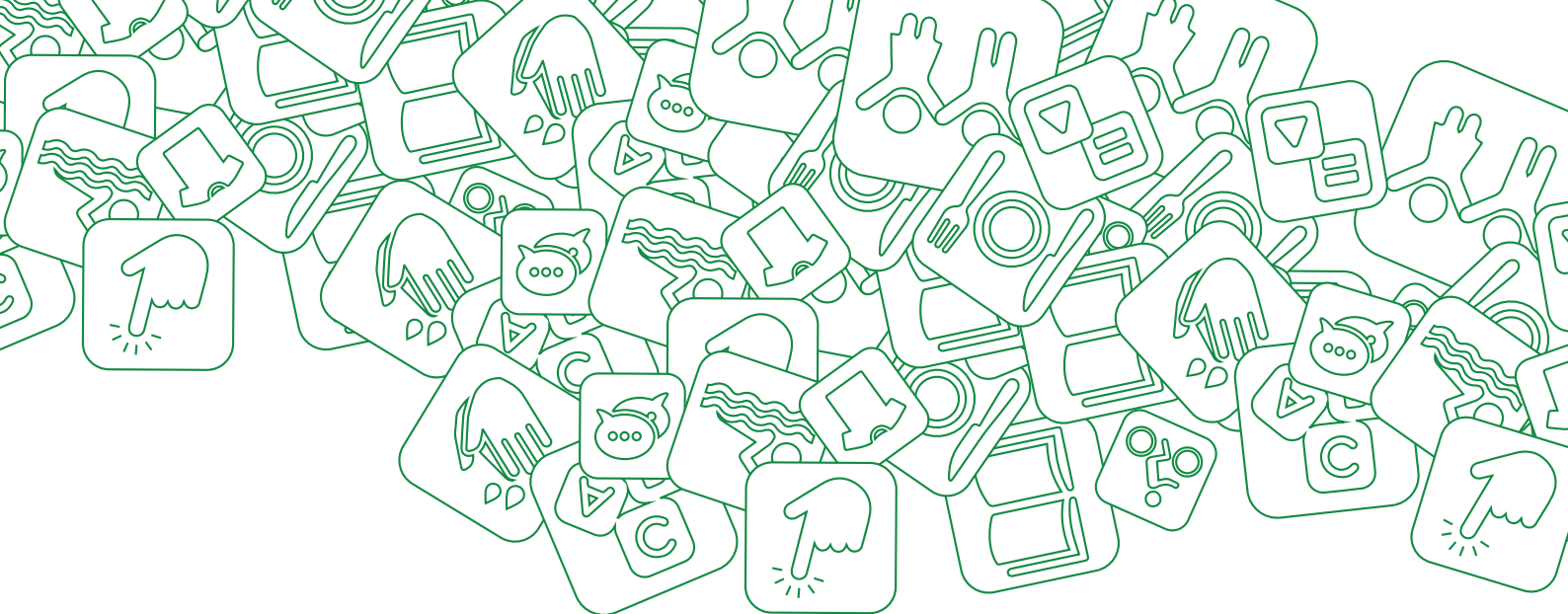
Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

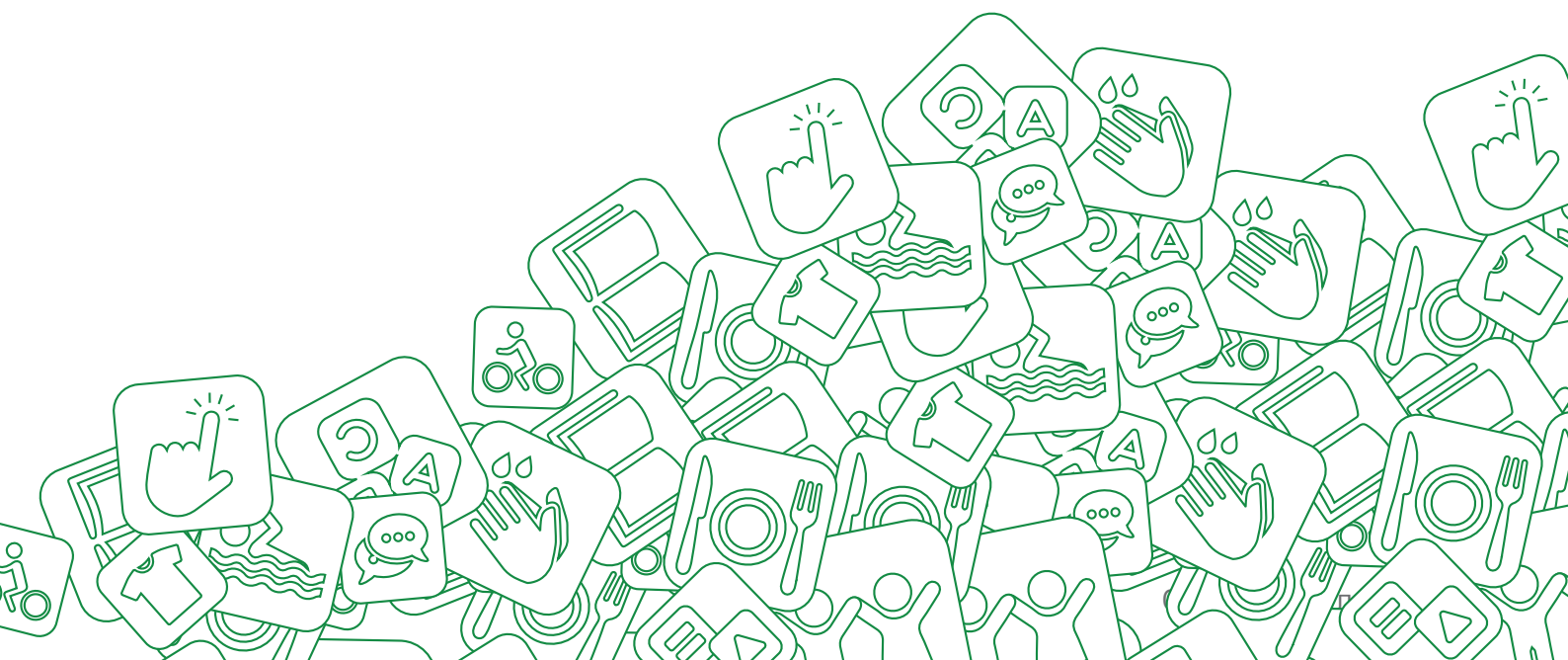
**РОЗВИТОК ВЕСТИБУЛЯРНО-ПРОПРІОЦЕПТИВНОЇ СИСТЕМИ**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 24**

01. Предмети. Батут – 1 шт.
02. Предмети. Бізі борд – 1 шт.
03. Предмети. Гамак – 1 шт.
04. Предмети. Дошка для катання – 2 шт.
05. Предмети. Канат для лазіння – 1 шт.
06. Предмети. Мат гімнастичний – 100×120×10 см – 1 шт.
07. Предмети. Сенсорний мішок – 2 шт.
08. Предмети. М'яке покриття-пазл для підлоги – 18 шт.
09. Предмети. Жилет-обтяжувач – 2 шт.
10. Предмети. Набір обтяжувачів для рук та ніг (0,25 кг, 0,5 кг та 1 кг по 2 шт.) – 3 пар.
11. Предмети. Підвіс-платформа – 1 шт.
12. Предмети. Напівсфера балансувальна з шипами – 8 шт.
13. Предмети. Пружинний еспандер – 4 шт.
14. Предмети. Сенсорна подушка із шипами – 4 шт.
15. Предмети. Сенсорний тунель – 1 шт.
16. Предмети. Сухий кутовий басейн, білий (кульки – 460 шт.) – 150×150×30–40 см – 1 шт.
17. Предмети. Фітболи – 2 шт.
18. Предмети. Шведська драбина – 1 шт.
19. Предмети. Еластична мотузка – 4 шт.
20. Предмети. Еластична стрічка – 2 шт.
21. Контейнер. Пластикові контейнери – 495×320×265 мм – 2 шт.
22. Методичний посібник. Сенсорний тунель – 216×303 мм – 1 шт.
23. Методичний посібник. Сенсорний мішок – 216×303 мм – 1 шт.
24. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216×303 мм – 1 шт.



# КОМПЛЕКТ «СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК ТА ВІДНОВЛЕННЯ»

Part Number: mikko-bundle-18





КЛАС

Дитячий садок  
Школа Центр



## РОЗДІЛ

## Шість сфер розвитку



## ПІДРОЗДІЛ

Сенсорний  
розвиток

## КОМПЛЕКТ «СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК ТА ВІДНОВЛЕННЯ»

Комплект «Сенсорний розвиток та відновлення» являє собою універсальний набір для сенсорної стимуляції, регуляції поведінки та відновлення емоційного стану у дітей із особливими освітніми потребами.

Включає два модулі: «Сенсорне відновлення» — для створення умов релаксації та сенсорного розвантаження (аудіовізуальні та тактильні засоби, матеріали для стабілізації), та «Сенсорний розвиток» — для формування дрібної моторики, тактильної чутливості, пропріоцептивної активності та сенсомоторних навичок.

Комплект сприяє зниженню тривожності, підвищенню концентрації, розвитку саморегуляції та адаптації до освітнього середовища.

Використовується в корекційній та інклюзивній практиці, сенсорних зонах, кабінетах психолога, дефектолога та фахівця з інклюзії.



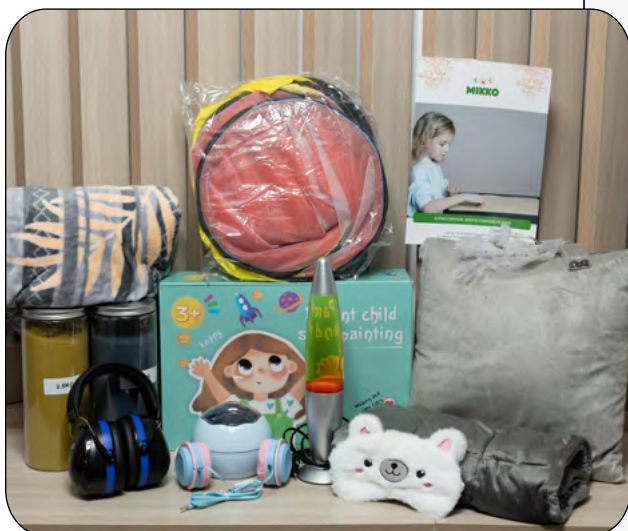
### СЕНСОРНЕ ВІДНОВЛЕННЯ



Сенсорне навантаження – досить часте явище серед дітей, особливо у яких спостерігаються порушення сенсорної інтеграції або інші розлади, що супроводжуються порушеннями обробки сенсорної інформації.

Причиною цього може бути надлишок сенсорних стимулів, несподівані зміни, втома чи погане самопочуття. Набір «сенсорного відновлення» створений для сприятливого впливу на всі сенсорні системи дитини, їх релаксації чи стимуляції.

Предмети, що входять до набору, допоможуть створити умови для сенсорного відновлення дитини, залежно від її індивідуальних потреб (зменшити або підвищити рівень сенсорної інформації, що впливає на органи чуття дитини: зір, слух, нюх, тактильні та пропріоцептивні відчуття).



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорна  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера



# MIKKO

КЛАС

Дитячий садок  
Школа Центр

РОЗДІЛ

Шість сфер  
розвитку

ПІДРОЗДІЛ

Сенсорний  
розвиток

## СЕНСОРНОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ

### СКЛАД НАБОРУ

ЕЛЕМЕНТІВ: 18

01. Мультимедійний ресурс. Аудіозапис звуків природи – 1 шт.
02. Предмети. Гірлянда світлодіодна – 1 шт.
03. Предмети. Намот – 1 шт.
04. Предмети. Гойдалка-мішок – 1 шт.
05. Предмети. Крісло-мішок – 1 шт.
06. Предмети. Маска для сну – 1 шт.
07. Предмети. Навушники – 1 шт.
08. Предмети. Навушники шумопоглинаючі – 2 шт.
09. Предмети. Парафінова лампа – 1 шт.
10. Предмети. Пісок для малювання – 5 кг.
11. Предмети. Ковдра – 1 шт.
12. Предмети. Подушка – 1 шт.
13. Предмети. Проектор «Зоряне небо» – 1 шт.
14. Предмети. Стіл для малювання піском з підсвічуванням – 1 шт.
15. Предмети. Обтяжена ковдра – 1 шт.
16. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
17. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
18. Методичний посібник. Протоколи та інструкції з використання – 216x303 мм – 1 шт.

### СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК



Сенсорика – це можливість організму розпізнавати зовнішній вплив. Сенсорний розвиток – це формування знань про найбільше важливі властивості предметів через нюх, смакові рецептори, зір, дотик, слух та пропріоцепцію.

Набір «Сенсорний розвиток» стимулює дитину до пізнання навколишнього середовища і закладає основи дослідницького мислення. Під час сенсорних дидактичних ігор і вправ дитина вчиться пізнавати навколишній світ.

Через сприйняття предметів і явищ навколишньої дійсності розвивається здатність порівнювати, узагальнювати, поєднувати, відрізняти.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



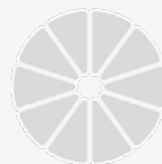
Соціальна  
сфера



Сенсорна  
сфера



Побутова  
сфера



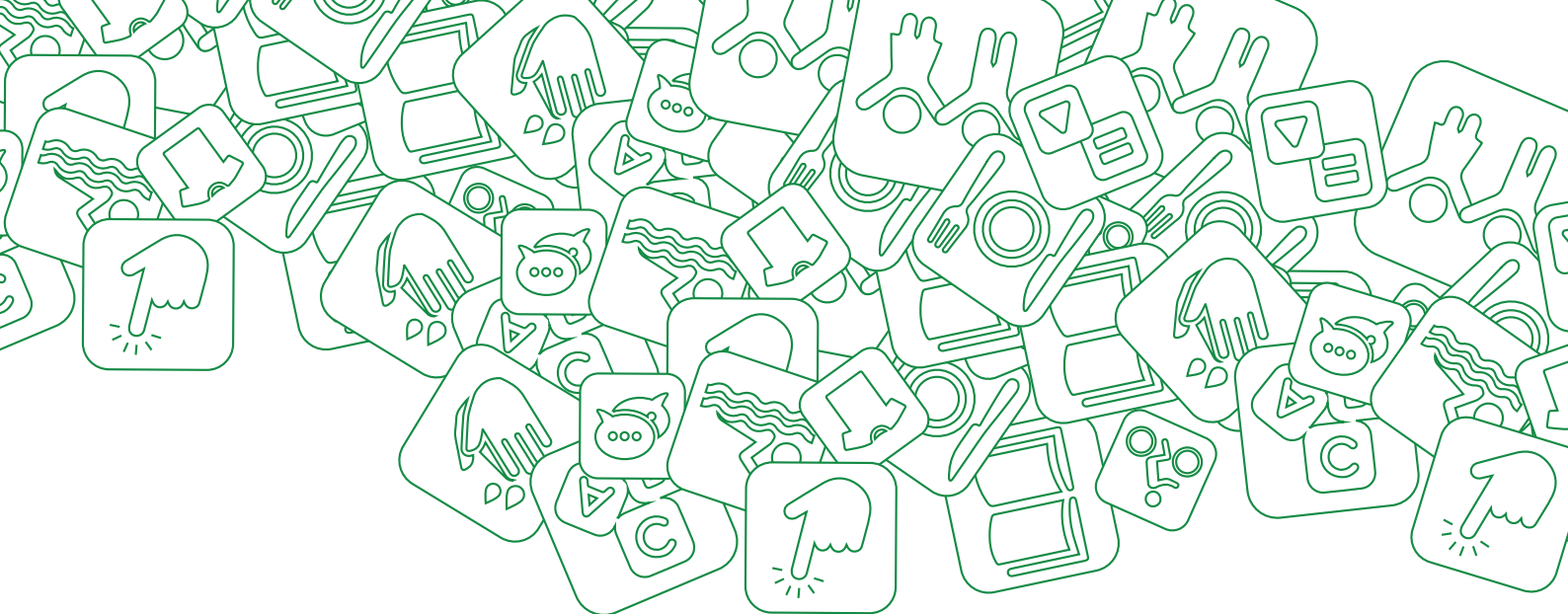
Фізична  
сфера

### СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК

#### СКЛАД НАБОРУ

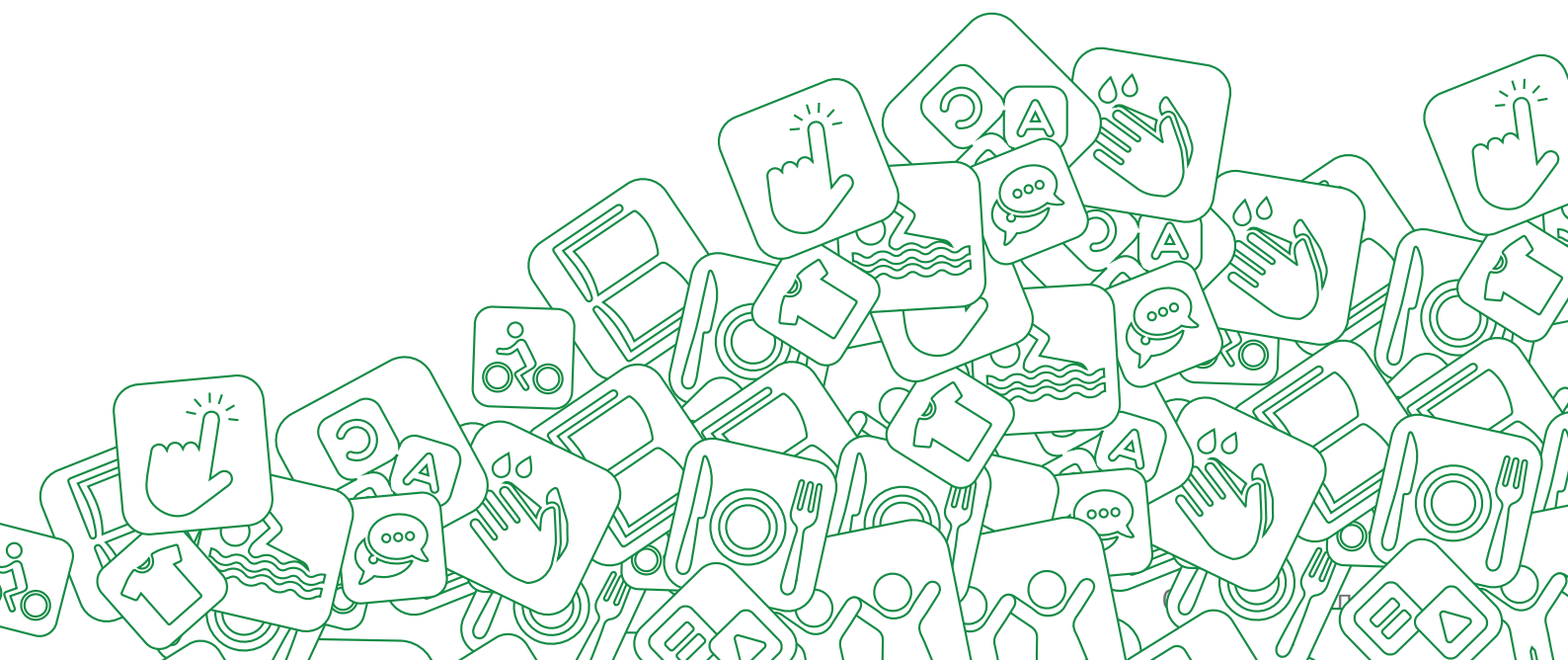
ЕЛЕМЕНТІВ: 26

01. Предмети. Баночки з отворами – 6 шт.
02. Предмети. Гідрогель прозорий – 2 шт.
03. Предмети. Гризунець дитячий – 2 шт.
04. Предмети. Дитяче відерце – 1 шт.
05. Предмети. Дитяче фортепіано з різними звуками – 1 шт.
06. Предмети. Дошка для пластиліну – 1 шт.
07. Предмети. Іграшка-тягучка – 1 шт.
08. Предмети. Кінетичний пісок – 1 шт.
09. Предмети. Кубик-антистрес – 1 шт.
10. Предмети. Кулон для жування – 2 шт.
11. Предмети. Лабіринт з кулькою – 1 шт.
12. Предмети. Лизун – 1 наб.
13. Предмети. Музична іграшка «Шум дощу» – 1 шт.
14. Предмети. Набір дрібних морських тварин – 1 наб.
15. Предмети. Набір пластиліну – 6 шт.
16. Предмети. Набір сенсорних м'ячів (6 шт.) – 1 наб.
17. Предмети. Набір сипких матеріалів у боксах – 3 наб.
18. Предмети. Ножі та формочки для пластиліну – 1 наб.
19. Предмети. Форми для піску – 5 шт.
20. Предмети. Форми для пластиліну – 13 шт.
21. Предмети. Ручка з невидимим чорнилом – 2 шт.
22. Предмети. Лопатки дитячі пластикові – 3 шт.
23. Гра. Водний годинник (сенсорна іграшка) – 1 шт.
24. Книга. Текстильна книга – 1 шт.
25. Контейнер. Контейнер прозорий – 20 см – 2 шт.
26. Методичний посібник. Протоколи та інструкції з використання – 216x303 мм – 1 шт.



# КОМПЛЕКТ «ІНКЛЮЗИВНИЙ ЦЕНТР»

Part Number: mikko-bundle-19



### КОМПЛЕКТ «ІНКЛЮЗИВНИЙ ЦЕНТР»

Комплект «Інклюзивний центр» – комплексний діагностико-методичний набір супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної та спеціальної освіти.

Включає чотири рівні діагностичних матеріалів для оцінки когнітивної, логопедичної, побутової, соціальної, сенсорної та фізичної сфер, а також візуальні стратегії та набір сенсорно-мотиваційних засобів. Забезпечує проведення комплексної оцінки, побудову індивідуальної програми розвитку (ІПР), поведінковий супровід, візуальну підтримку та емоційне регулювання.

Комплект використовується фахівцями ресурсних кабінетів, кабінетів підтримки інклюзії, а також педагогами-психологами, дефектологами та логопедами.

Підходить для супроводу дітей із різними порушеннями розвитку, сприяє адаптації, включенню в освітній процес та реалізації ефективної інклюзивної практики.



## СИСТЕМА ТЕСТУВАННЯ НАВИЧОК. 6 СФЕР РОЗВИТКУ



Основною метою даного тестування є виявлення базового рівня навичок дитини за шістьма сферами розвитку в порівнянні з однолітками, які розвиваються типово. Якщо дитина потребує індивідуальної програми розвитку, то дане тестування допоможе вибрати пріоритетні цілі в кожній із сфер, ґрунтуючись на нестачі певних навичок конкретної дитини.

Для гармонійного розвитку дитині необхідно розвивати усі сфери одночасно. Розподіл на сфери розвитку прийнято умовно для систематизації. Тестування включає 6 сфер розвитку: когнітивна/академічна, логопедична, фізична, соціальна, сенсорна та побутова. Кожна сфера докладно поділена за віковим умінням дитини. У тестуванні міститься: 120 питань/завдань із когнітивної/академічної сфери, 140 питань/завдань із логопедичної сфери, 200 питань/завдань із побутової сфери, 120 питань/завдань із соціальної сфери, 70 питань/завдань із сенсорної сфери, 50 питань/завдань з фізичної сфери.

В наявності блок інтерпретації результатів та практичних рекомендацій щодо створення індивідуальної програми розвитку дитини. Тестування когнітивної/академічної, логопедичної, фізичної сфер рекомендується проводити з використанням відповідних наборів MIKKO, тестування з побутової, соціальної та сенсорної сфер можуть бути виконані без додаткових дидактичних матеріалів.



## СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорна  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**СИСТЕМА ТЕСТУВАННЯ НАВИЧОК. 6 СФЕР РОЗВИТКУ****СКЛАД НАБОРУ****ЕЛЕМЕНТІВ: 10**

01. Методичний посібник. Тестування побутової сфери розвитку – 216х303 мм – 1 шт.
02. Методичний посібник. Тестування соціальної сфери розвитку – 216х303 мм – 1 шт.
03. Методичний посібник. Тестування сенсорної сфери розвитку – 216х303 мм – 1 шт.
04. Методичний посібник. Тестування фізичної сфери розвитку – 216х303 мм – 1 шт.
05. Методичний посібник. Тестування логопедичної сфери – 209х299 мм – 1 шт.
06. Методичний посібник. Тестування 1 рівня когнітивної сфери – 209х299 мм – 1 шт.
07. Методичний посібник. Тестування 2 рівня когнітивної сфери – 209х299 мм – 1 шт.
08. Методичний посібник. Тестування 3 рівня когнітивної сфери – 209х299 мм – 1 шт.
09. Методичний посібник. Тестування 4 рівня когнітивної сфери – 209х299 мм – 1 шт.
10. Методичний посібник. Керівництво до системи тестування «6 сфер розвитку» – 216х303 мм – 1 шт.

**ЦИФРОВИЙ КУРС. ОСНОВИ ПРИКЛАДНОГО АНАЛІЗУ ПОВЕДІНКИ**


У навчально-методичному цифровому курсі «Основи прикладного аналізу поведінки» розкрито основні поняття АВА (прикладного аналізу поведінки), єдиної корекційної методики, ефективність якої доведена науково при роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Описано основні закони поведінки, чому поведінка існує і що її запускає, важливість мотивації при роботі з дітьми та безпомилковий підхід у навчанні. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів. Цифровий курс включає теоретичні і практичні знання.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.


**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

 Когнітивна/  
академічна  
сфера

 Логопедична  
сфера

 Соціальна  
сфера

 Сенсорная  
сфера

 Побутова  
сфера

 Фізична  
сфера

## ЦИФРОВИЙ КУРС. КОРЕКЦІЯ НЕБАЖАНОЇ ПОВЕДІНКИ



У навчально-методичному цифровому курсі «Корекція небажаної поведінки» представлені основні методи корекції небажаної (дезадаптивної) поведінки дітей з особливими освітніми потребами, засновані на поведінковому підході. Розкриті основні функції поведінки та фактори, що підтримують цю поведінку. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

## СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

## ЦИФРОВИЙ КУРС. МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК



У навчально-методичному цифровому курсі «Методи формування навичок» представлені процедури основних методів навчання дітей з особливими освітніми потребами та розглянуті приклади та поширені помилки при формуванні навичок, перераховані навички, які формуються завдяки цим методам. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

## СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорна  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

## ЦИФРОВИЙ КУРС. РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ



Навчально-методичний цифровий курс «Розвиток мовлення» містить ключові методи та прийоми роботи фахівців з розвитку мовлення у дітей, у тому числі в умовах інклюзивної освіти. У курсі висвітлюються основні мовленнєві труднощі, з якими стикаються діти, та запропоновані ефективні стратегії їх подолання. Матеріали курсу орієнтовані на педагогів інклюзивних класів та груп, практичних психологів, логопедів, дефектологів та інших фахівців, які працюють у сфері підтримки мовленнєвого розвитку.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

## СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

## ЦИФРОВИЙ КУРС. ТЬЮТОР (АСИСТЕНТ) ДИТИНИ



У навчально-методичному цифровому курсі «Тьютор (асистент) дитини» представлені основні методи роботи педагога-асистента в інклюзивній освіті. Розкрито основні складності, з якими стикається дитина в інклюзивній освіті, а також методи їх подолання. Курс розроблений для фахівців, педагогів інклюзивних класів шкіл та інклюзивних груп, практичних психологів, логопедів, корекційних педагогів.

Цифровий курс містить окремий інструмент з використанням AI-технологій, з можливістю застосування штучного інтелекту для діагностики, відстеження динаміки та підбору персоналізованих методик. Інструмент дозволяє автоматично формувати індивідуальні освітні програми (ІПР), адаптувати зміст під рівень та потреби конкретної дитини, а також надає готові рішення та рекомендації щодо типових та складних освітніх випадків. В рамках AI-модуля передбачено підтримку спеціаліста у прийнятті рішень, аналіз ефективності обраних підходів та генерацію пропозицій щодо подальшого супроводу дитини.

## СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

## ТЕСТУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ. 1 РІВЕНЬ



Набір є невід'ємною частиною Тестування когнітивної сфери. 1 рівень «6 сфер розвитку». За допомогою цього набору і самого тестування можна визначити рівень розвитку когнітивних навичок дитини, виявити дефіцити, слабкі та сильні сторони, визначити чи є затримка в когнітивному розвитку та на який вік наразі розвинена дитина.

До складу набору входить «Система тестування навичок. 6 сфер розвитку». Навички, описані в тестуванні 1 рівня, відповідають навичкам дитини до 2-х років при нормативному розвитку.



## СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



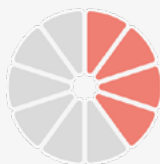
Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**ТЕСТУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ. 1 РІВЕНЬ**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 21**

01. Предмети. Конструктор настільний універсальний – 1 комп.
02. Предмети. Мозаїка кнопкова А4 – 1 комп.
03. Предмети. Музична іграшка (телефон) – 1 шт.
04. Предмети. Мильні бульбашки – 1 шт.
05. Предмети. М'яч гумовий D 8 см – 1 шт.
06. Предмети. Набір тварин (3 шт) – 1 наб.
07. Предмети. Набір кубиків – 30×30 мм – 1 наб.
08. Предмети. Набір овочів та фруктів (5 шт) – 1 наб.
09. Предмети. Набір різних предметів (8 шт) – 1 наб.
10. Предмети. Набір найпоширеніших парних предметів (6 пар) – 1 наб.
11. Предмети. Пірамідка > 150 – 1 комп.
12. Предмети. Рухлива іграшка – 1 шт.
13. Предмети. Сортер на 8-х базових фігур – 205×205×120 мм – 1 комп.
14. Методичний посібник. Чек-листи. 1 рівень тестування когнітивної сфери – 147×212 мм – 1 шт.
15. Книга. Дитяча книга – 1 шт.
16. Рамки-вкладки. Рамка-вкладка на 4 об'єкти – 2 шт.
17. Предмети. Тарілки для сортування – 3 шт.
18. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
19. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
20. Картки. Найпоширеніші предмети, дії та ознаки – 110×80 мм – 30 шт.
21. Картки. Частини тіла – 110×80 мм – 8 шт.

## ТЕСТУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ. 2 РІВЕНЬ



Набір є невід'ємною частиною Тестування когнітивної сфери. 2 рівень «6 сфер розвитку». За допомогою цього набору і самого тестування можна визначити рівень розвитку когнітивних навичок дитини, виявити дефіцити, слабкі та сильні сторони, визначити чи є затримка в когнітивному розвитку та на який вік розвинена дитина.

До складу набору входить «Система тестування навичок. 6 сфер розвитку». Навички, описані в тестуванні 2 рівня, відповідають навичкам дитини від 2-х до 3-х років при нормативному розвитку.



## СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



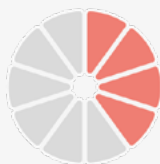
Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**МІККО****КЛАС**

Центр

**РОЗДІЛ**

Тестування

**ПІДРОЗДІЛ**Набір для  
тестування**ТЕСТУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ. 2 РІВЕНЬ****СКЛАД НАБОРУ****ЕЛЕМЕНТІВ: 44**

01. Мультимедійний ресурс. Аудіозапис звуків – 1 шт.
02. Мультимедійний ресурс. Відеозапис рухів – 1 шт.
03. Планшет. Фігури для вирізання – 210x297 мм – 1 наб.
04. Предмети. Набір для зіставлення із зображеннями (12 шт) – 1 наб.
05. Предмети. Набір для сортування за категоріями – 1 наб.
06. Предмети. Набір для сортування за формами – 1 комп.
07. Предмети. Набір для сортування за кольором із контейнерами (6 шт) – 1 комп.
08. Предмети. Набір неідентичних предметів зіставлення – 1 наб.
09. Предмети. Набір однакових предметів (маленький, середній та великий) – 2 наб.
10. Предмети. Набір предметів для інструкцій із прийменниками – 1 наб.
11. Предмети. Набір предметів для наслідування та інструкцій (6 шт) – 1 наб.
12. Предмети. Пластилін Плей До – 2 шт.
13. Предмети. Ручка – 2 шт.
14. Пазли. 3-6 частин – 6 шт.
15. Книга. Альбом із наклейками – А5 – 1 шт.
16. Книга. Зображення – 1 шт.
17. Предмети. Тарілки для сортування – 3 шт.
18. Предмети. Скетчбук – 1 шт.
19. Предмети. Клей-олівець – 1 шт.
20. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
21. Планшет. Четвертий зайвий – 254x104 мм – 1 шт.
22. Основа для сортування. Форми – 150x240 мм – 6 шт.
23. Основа для сортування. Кольори – 150x240 мм – 6 шт.
24. Картки. Великий, середній та маленький – 110x80 мм – 6 шт.
25. Картки. Літери – 50x50 мм – 33 шт.
26. Картки. Дії – 110x80 мм – 21 шт.
27. Картки. Категорії предметів – 110x80 мм – 30 шт.
28. Картки. Люди, різні за віком та статтю – 110x80 мм – 12 шт.
29. Картки. Пара ідентичних зображень – 110x80 мм – 24 шт.
30. Картки. Пара неідентичних зображень – 110x80 мм – 24 шт.
31. Картки. Предмети та ознаки – 110x80 мм – 21 шт.
32. Картки. Розрізнення за формою – 110x80 мм – 24 шт.
33. Картки. Розрізнення за кольором – 110x80 мм – 24 шт.
34. Картки. Розрізані картки – 80x110 мм – 21 шт.
35. Картки. Зіставлення з предметами – 110x80 мм – 12 шт.
36. Картки. Категорії – 50x50 мм – 36 шт.
37. Картки. Форми – 110x80 мм – 18 шт.
38. Картки. Сортування. Форми – 50x50 мм – 36 шт.
39. Картки. Кольори – 110x80 мм – 18 шт.
40. Картки. Кольори – 50x50 мм – 36 шт.
41. Методичний посібник. Чек-листи. 2 рівень тестування когнітивної сфери – 147x212 мм – 10 шт.
42. Картки. Функції предметів – 110x80 мм – 15 шт.
43. Картки. Цифри від 1 до 10 – 50x50 мм – 10 шт.
44. Картки. 4 зайвий – 50x50 мм – 20 шт.

**ТЕСТУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ. 3 РІВЕНЬ**

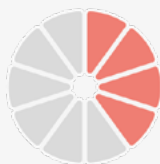

Набір є невід'ємною частиною Тестування когнітивної сфери. 3 рівень «6 сфер розвитку». За допомогою цього набору і самого тестування можна визначити рівень розвитку когнітивних навичок дитини, виявити дефіцити, слабкі та сильні сторони, визначити чи є затримка в когнітивному розвитку та на який вік розвинена дитина.

До складу набору входить «Система тестування навичок. 6 сфер розвитку». Навички, описані у тестуванні 3 рівня, відповідають навичкам дитини від 3-х до 5-ти років при нормативному розвитку.


**СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ**

 Когнітивна/  
академічна  
сфера

 Логопедична  
сфера

 Соціальна  
сфера

 Сенсорная  
сфера

 Побутова  
сфера

 Фізична  
сфера

## ТЕСТУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ. 3 РІВЕНЬ

### СКЛАД НАБОРУ

**ЕЛЕМЕНТІВ: 38**

01. Предмети. Набір для аплікації – 1 наб.
02. Предмети. Набір кольорових предметів (20 штук) – 1 наб.
03. Предмети. Ножиці дитячі – 1 шт.
04. Предмети. Пластилін Плей До – 5 шт.
05. Предмети. Предмети для наслідування та інструкцій – 6 шт.
06. Предмети. Кольоровий пазовий конструктор (6 різних деталей) – 1 наб.
07. Пазли. 4, 6, 8, 9, 12 частин – 5 прим.
08. Розмальовки. Розмальовки для наслідування – 210x148 мм – 10 карт.
09. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
10. Методичний посібник. Чек-листи. 3 рівень тестування когнітивної сфери – 147x212 мм – 1 шт.
11. Методичний посібник. Зошит. Тестування 3 рівня когнітивної сфери – 150x212 мм – 1 шт.
12. Картки. Логічні послідовності – 50x50 мм – 12 шт.
13. Сортир бокс. Сортир бокс для зберігання карток – 1 шт.
14. Планшет. Схеми аплікацій – 148x210 мм – 10 шт.
15. Планшет. Логічні послідовності – 254x104 мм – 3 шт.
16. Картки. Асоціативні предмети – 110x80 мм – 24 шт.
17. Картки. Глобальне читання. Зображення – 110x80 мм – 10 шт.
18. Картки. Глобальне читання. Написи – 110x25 мм – 10 шт.
19. Картки. Займенники – 110x80 мм – 12 шт.
20. Картки. Прийменники – 110x80 мм – 28 шт.
21. Картки. Прислівники – 110x80 мм – 24 шт.
22. Картки. Відсутні частини – 110x80 мм – 10 шт.
23. Картки. Зразки для побудови із пазового конструктора – 110x80 мм – 14 шт.
24. Картки. Періоди доби – 110x80 мм – 12 шт.
25. Картки. Предмети, дії та ознаки – 110x80 мм – 500 шт.
26. Картки. Прикметники «Матеріали» – 110x80 мм – 27 шт.
27. Картки. Простий сюжет (1 герой) – 210x148 мм – 5 шт.
28. Картки. Професії та їх атрибути – 110x80 мм – 36 шт.
29. Картки. Розрізнення за 3-ма твердженнями – 110x80 мм – 21 шт.
30. Картки. Розрізнення із часткою «не» – 110x80 мм – 21 шт.
31. Розмальовки. Розфарбуй за зразком – 210x148 мм – 10 карт.
32. Картки. Складний сюжет (2 або більше героїв) – 210 x 148 мм – 5 шт.
33. Картки. Загальні ознаки – 110 x 80 мм – 18 шт.
34. Картки. Прикметники-антоніми – 110x80 мм – 54 шт.
35. Картки. Функції предметів – 110x80 мм – 18 шт.
36. Картки. Емоції та стани – 110x80 мм – 18 шт.
37. Картки. Цифри від 1 до 10 – 50x50 мм – 10 шт.
38. Картки. Частини цілого – 110x80 мм – 24 шт.

## ТЕСТУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ. 4 РІВЕНЬ



Набір є невід'ємною частиною Тестування когнітивної сфери. «6 сфер розвитку». За допомогою цього набору і самого тестування можна визначити рівень розвитку когнітивних навичок дитини, виявити дефіцити, слабкі та сильні сторони, визначити чи є затримка в когнітивному розвитку та на який вік розвинена дитина.

До складу набору входить «Система тестування навичок. 6 сфер розвитку». Навички, описані в тестуванні 4 рівня, відповідають навичкам дитини від 5-ти до 7-ми років при нормативному розвитку.



## СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



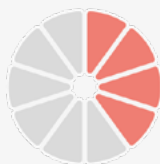
Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**ТЕСТУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ. 4 РІВЕНЬ**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 14**

01. Предмети. Набір для аплікації (аплікація-зразок, кольоровий папір, кольоровий картон, ножиці, клей-олівець) – 1 наб.
02. Предмети. Набір кольорових предметів – 1 наб.
03. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
04. Планшет. Схеми аплікацій – 148x210 мм – 10 шт.
05. Предмети. Ручка – 1 шт.
06. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
07. Розмальовки. Розмальовки за номерами – 210x148 мм – 10 карт.
08. Зошит. Тестування 4 рівня когнітивної сфери – 147x212 мм – 1 шт.
09. Планшет. Візуальні послідовності – 254x104 мм – 3 шт.
10. Пазли. Частина тіла – 210x297 мм – 1 шт.
11. Картки. Візуальні послідовності дій – 50x50 мм – 12 шт.
12. Картки. Знайди відмінності – 210x148 мм – 6 шт.
13. Картки. Знайди за контуром – 210x148 мм – 6 шт.
14. Картки. Знайди тінь – 210x148 мм – 6 шт.

### ДОПОМОГА В НАВЧАННІ. ЗАОХОЧЕННЯ



Мотивація – дуже важливий елемент будь-якого навчання. Ніхто з нас не буде нічого робити без мотивації. Не буває дітей, що не можуть навчатися, просто необхідно знайти ефективне заохочення.

За допомогою мотиваційних предметів або дій можна сформувати будь-які навички у дитини та скоригувати небажану поведінку. Заохочення є дуже важливим елементом встановлення співпраці та формування навички прохання у дитини.

У наборі є різноманітні іграшки та предмети, які зможуть зацікавити дитину з будь-якими уподобаннями.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорна  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**МІККО****КЛАС**

Центр

**РОЗДІЛ**Шість сфер  
розвитку**ПІДРОЗДІЛ**Мотиваційна  
підтримка**ДОПОМОГА В НАВЧАННІ. ЗАОХОЧЕННЯ****СКЛАД НАБОРУ****ЕЛЕМЕНТІВ: 42**

01. Предмети. Бейблейд – 1 шт.
02. Предмети. Вертушка на паличці – 1 шт.
03. Предмети. Вертушка літаюча – 1 шт.
04. Предмети. Водяна змія – 1 шт.
05. Предмети. Дзига металева – d11 см – 1 шт.
06. Предмети. Воскова крейда в мішечку – 1 наб.
07. Предмети. Жуйка для рук – 1 наб.
08. Предмети. Кулон для жування – 2 шт.
09. Предмети. Лизун – 1 наб.
10. Предмети. Мильні бульбашки – 4 шт.
11. Предмети. Набір повітряних кульок (5 шт) – 1 уп.
12. Предмети. Набір гідрогелів (прозорий та кольоровий) – 1 наб.
13. Предмети. Набір тварин – 1 наб.
14. Предмети. Набір меблів – 1 наб.
15. Предмети. Набір наклейок на руки – 1 наб.
16. Предмети. Набір сенсорних м'ячів – 9 шт.
17. Предмети. Набір транспорту – 1 наб.
18. Предмети. Набір штампів «Смайли» (10 шт) – 1 наб.
19. Предмети. Наклейки-смайли – 5 шт.
20. Предмети. Пластилін Плей До – 6 шт.
21. Предмети. Спіннер – 1 шт.
22. Гра. Водний годинник (сенсорна іграшка) – 1 шт.
23. Гра. Іграшка-антистрес – 1 шт.
24. Гра. Іграшка-тягучка «Змія» – 1 шт.
25. Гра. Механічна заводна іграшка «Пташка» – 1 шт.
26. Гра. Механічна заводна іграшка «Совеня» – 1 шт.
27. Гра. Музична іграшка (телефон) – 1 шт.
28. Книга. Тварини домашні – 1 шт.
29. Книга. Папка на кільцях для зберігання карток – 148x210 мм – 1 шт.
30. Книжка. Транспорт – 1 шт.
31. Розмальовки. Тварини – 297x210 мм – 1 шт.
32. Контейнер. Контейнер прозорий – 20 см – 2 шт.
33. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
34. Картки. Жетони – 30x30 мм – 10 шт.
35. Картки. Жетони – 30x30 мм – 5 шт.
36. Сорттер бокс. Сорттер бокс для зберігання карток – 1 шт.
37. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216x303 мм – 1 шт.
38. Книга. Сторінки до папки на кільцях – 148x210 мм – 6 шт.
39. Планшет. Меню заохочень – 210x148 мм – 1 шт.
40. Планшет. Планшет на 10 жетонів – 152x202 мм – 1 наб.
41. Планшет. Планшет на 5 жетонів – 102x202 мм – 1 наб.
42. Картки. Заохочення – 50x50 мм – 30 шт.

### ВІЗУАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ. ХЛОПЧИК



Для багатьох дітей зорове сприйняття інформації є провідним. Використання візуальної підтримки допомагає дитині самостійно виконувати завдання без отримання допомоги або підказок від дорослих.

Візуальна підтримка – це використання зображень (карток, написів, символів і т.д.) для покращення сприйняття та розуміння інформації.

Призначення цього набору – допомогти педагогові у формуванні навичок дитини та корекції небажаної поведінки.

Можна використовувати для формування навичок у всіх сферах розвитку дитини.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**ВІЗУАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ. ХЛОПЧИК**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 41**

01. Предмети. Підставка для телефону – 1 шт.
02. Книга. Сторінки до папки на кільцях – 210x297 мм – 12 шт.
03. Предмети. Таймер візуальний – 19x19 см – 1 шт.
04. Книга. Папка на кільцях для зберігання карток – 666x356 мм – 1 шт.
05. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
06. Предмети. Візуальний розклад для заняття (трикутник) – 296x556 мм – 1 шт.
07. Планшет. Візуальний розклад для вивчення ланцюжка дій 1+8 – 562x82 мм – 4 шт.
08. Предмети. Візуальний розклад-мобільний (розкладачка) на 10 дій – 1 шт.
09. Обкладинка. Соціальні історії – 210x297 мм – 1 шт.
10. Картки. Жетони – 30x30 мм – 10 шт.
11. Картки. Жетони – 30x30 мм – 5 шт.
12. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
13. Планшет. Шкала оцінки інтенсивності болю – 297x105 мм – 1 шт.
14. Планшет. Шкала оцінки інтенсивності тривоги – 297x105 мм – 1 шт.
15. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216x303 мм – 1 шт.
16. Книга. Соціальні історії – 210x297 мм – 1 шт.
17. Комунікаційна дошка. Який у тебе настрій? – 210x148 мм – 1 шт.
18. Комунікаційна дошка. Що болить? – 210x148 мм – 1 шт.
19. Планшет. Візуальна шкала гучності – 297x105 мм – 1 шт.
20. Планшет. Візуальні інструкції – 210x148 мм – 1 шт.
21. Планшет. Як заспокоїтись? – 210x297 мм – 1 шт.
22. Планшет. Меню заохочень – 210x148 мм – 1 шт.
23. Планшет. Планшет на 10 жетонів – 152x202 мм – 1 шт.
24. Планшет. Планшет на 5 жетонів – 102x202 мм – 1 шт.
25. Планшет. Правила поведінки у школі – 148x210 мм – 3 шт.
26. Планшет. Спочатку-потім – 202x102 мм – 1 шт.
27. Планшет. Функціональна комунікація на 6 карток – 210x148 мм – 1 шт.
28. Планшет. Хороша та погана поведінка – 148x210 мм – 2 шт.
29. Картки. Візуальний розклад заняття – 50 x 50 мм – 30 шт.
30. Картки. Меню заохочень – 50x50 мм – 30 шт.
31. Картки. Назви уроків для мобільного візуального розкладу – 50x50 мм – 51 шт.
32. Картки. Порожні картки із можливістю напису – 50x50 мм – 10 шт.
33. Картки. Функціональна комунікація – 50x50 мм – 6 шт.
34. Картки. Ланцюжок дій «Купити в їдальні» – 50x50 мм – 9 шт.
35. Картки. Ланцюжок дій «Мити руки» – 50x50 мм – 9 шт.
36. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися на вулицю» – 50x50 мм – 11 шт.
37. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися на фізкультуру» – 50x50 мм – 9 шт.
38. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися після фізкультури» – 50x50 мм – 9 шт.
39. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися з вулиці» – 50x50 мм – 11 шт.
40. Картки. Ланцюжок дій «Підготуватися до уроку» – 50x50 мм – 9 шт.
41. Картки. Ланцюжок дій «Ходити до туалету» – 50x50 мм – 10 шт.

### ВІЗУАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ. ДІВЧИНКА



Для багатьох дітей зорове сприйняття інформації є провідним. Використання візуальної підтримки допомагає дитині самостійно виконувати завдання без отримання допомоги або підказок від дорослих.

Візуальна підтримка – це використання зображень (карток, написів, символів і т.д.) для покращення сприйняття та розуміння інформації.

Призначення цього набору – допомогти педагогові у формуванні навичок дитини та корекції небажаної поведінки.

Можна використовувати для формування навичок у всіх сферах розвитку дитини.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорна  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

## ВІЗУАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ. ДІВЧИНКА

### СКЛАД НАБОРУ

ЕЛЕМЕНТІВ: 41

01. Предмети. Підставка для телефону – 1 шт.
02. Книга. Сторінки до папки на кільцях – 210x297 мм – 12 шт.
03. Предмети. Таймер візуальний – 19x19 см – 1 шт.
04. Книга. Папка на кільцях для зберігання карток – 666x356 мм – 1 шт.
05. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
06. Предмети. Візуальний розклад для заняття (трикутник) – 296x556 мм – 1 шт.
07. Планшет. Візуальний розклад для вивчення ланцюжка дій 1+8 – 562x82 мм – 4 шт.
08. Предмети. Візуальний розклад-мобільний (розкладачка) на 10 дій – 1 шт.
09. Обкладинка. Соціальні історії – 210x297 мм – 1 шт.
10. Картки. Жетони – 30x30 мм – 10 шт.
11. Картки. Жетони – 30x30 мм – 5 шт.
12. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
13. Планшет. Шкала оцінки інтенсивності болю – 297x105 мм – 1 шт.
14. Планшет. Шкала оцінки інтенсивності тривоги – 297x105 мм – 1 шт.
15. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216x303 мм – 1 шт.
16. Книга. Соціальні історії – 210x297 мм – 1 шт.
17. Комунікаційна дошка. Який у тебе настрій? – 210x148 мм – 1 шт.
18. Комунікаційна дошка. Що болить? – 210x148 мм – 1 шт.
19. Планшет. Візуальна шкала гучності – 297x105 мм – 1 шт.
20. Планшет. Візуальні інструкції – 210x148 мм – 1 шт.
21. Планшет. Як заспокоїтись? – 210x297 мм – 1 шт.
22. Планшет. Меню заохочень – 210x148 мм – 1 шт.
23. Планшет. Планшет на 10 жетонів – 152x202 мм – 1 шт.
24. Планшет. Планшет на 5 жетонів – 102x202 мм – 1 шт.
25. Планшет. Правила поведінки у школі – 148x210 мм – 3 шт.
26. Планшет. Спочатку-потім – 202x102 мм – 1 шт.
27. Планшет. Функціональна комунікація на 6 карток – 210x148 мм – 1 шт.
28. Планшет. Хороша та погана поведінка – 148x210 мм – 2 шт.
29. Картки. Візуальний розклад заняття – 50 x 50 мм – 30 шт.
30. Картки. Меню заохочень – 50x50 мм – 30 шт.
31. Картки. Назви уроків для мобільного візуального розкладу – 50x50 мм – 51 шт.
32. Картки. Порожні картки із можливістю напису – 50x50 мм – 10 шт.
33. Картки. Функціональна комунікація – 50x50 мм – 6 шт.
34. Картки. Ланцюжок дій «Купити в їдальні» – 50x50 мм – 9 шт.
35. Картки. Ланцюжок дій «Мити руки» – 50x50 мм – 9 шт.
36. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися на вулицю» – 50x50 мм – 11 шт.
37. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися на фізкультуру» – 50x50 мм – 9 шт.
38. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися після фізкультури» – 50x50 мм – 9 шт.
39. Картки. Ланцюжок дій «Переодягнутися з вулиці» – 50x50 мм – 11 шт.
40. Картки. Ланцюжок дій «Підготуватися до уроку» – 50x50 мм – 9 шт.
41. Картки. Ланцюжок дій «Ходити до туалету» – 50x50 мм – 10 шт.



**КОМПЛЕКТ «ЧИТАННЯ»**

Комплект «Читання» є системним дидактико-розвивальним матеріалом, призначеним для формування та корекції початкових навичок читання у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, включаючи дітей з особливими освітніми потребами.

Набір містить картки для глобального читання, матеріали для роботи з літерами, складами, словами та реченнями, вправи на розуміння тексту, буквар, зошити, таблиці з питаннями, магнітну дошку з літерами, а також набори для сортування.

Комплект забезпечує розвиток фонематичного сприйняття, графо-моторних зв'язків, зорово-мовленнєвого аналізу, розуміння прочитаного та побудови висловлювань.

Використовується в індивідуальній та груповій корекційно-розвивальній роботі логопедів, дефектологів та педагогів, які реалізують інклюзивну практику.



### ЧИТАННЯ



Читання – це основа успішного освоєння навчальних дисциплін, ключ до розвитку мовлення, пам'яті, уяви та пізнавальної активності дитини.

Формування інтересу до читання у дошкільному віці сприяє розширенню світогляду, накопиченню словникового запасу та розвитку зв'язного мовлення.

Саме тому навчання читанню має бути не тільки системним, а й захоплюючим, що проходить у формі ігор та спільної діяльності.

Особлива увага приділяється розвитку фонематичного слуху, вмінню розрізняти звуки, складати слова та розуміти сенс прочитаного.

Набір включає різноманітні предмети та картки.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



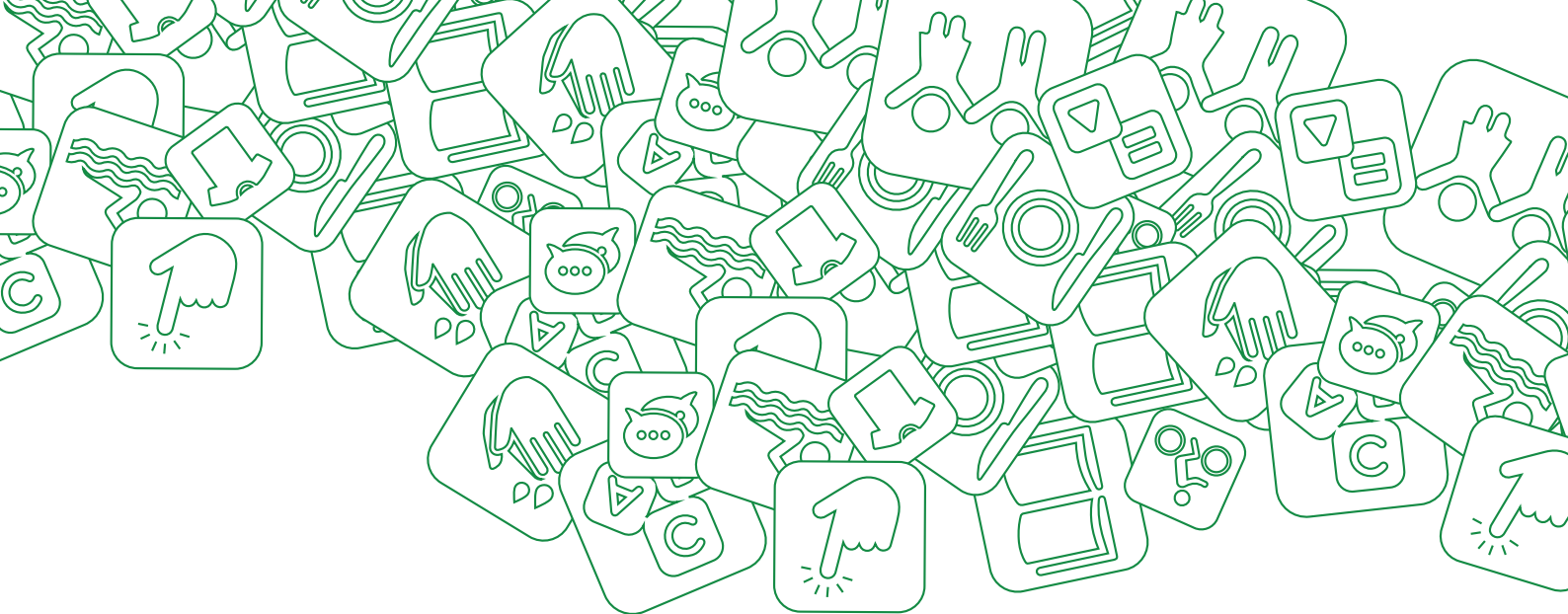
Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

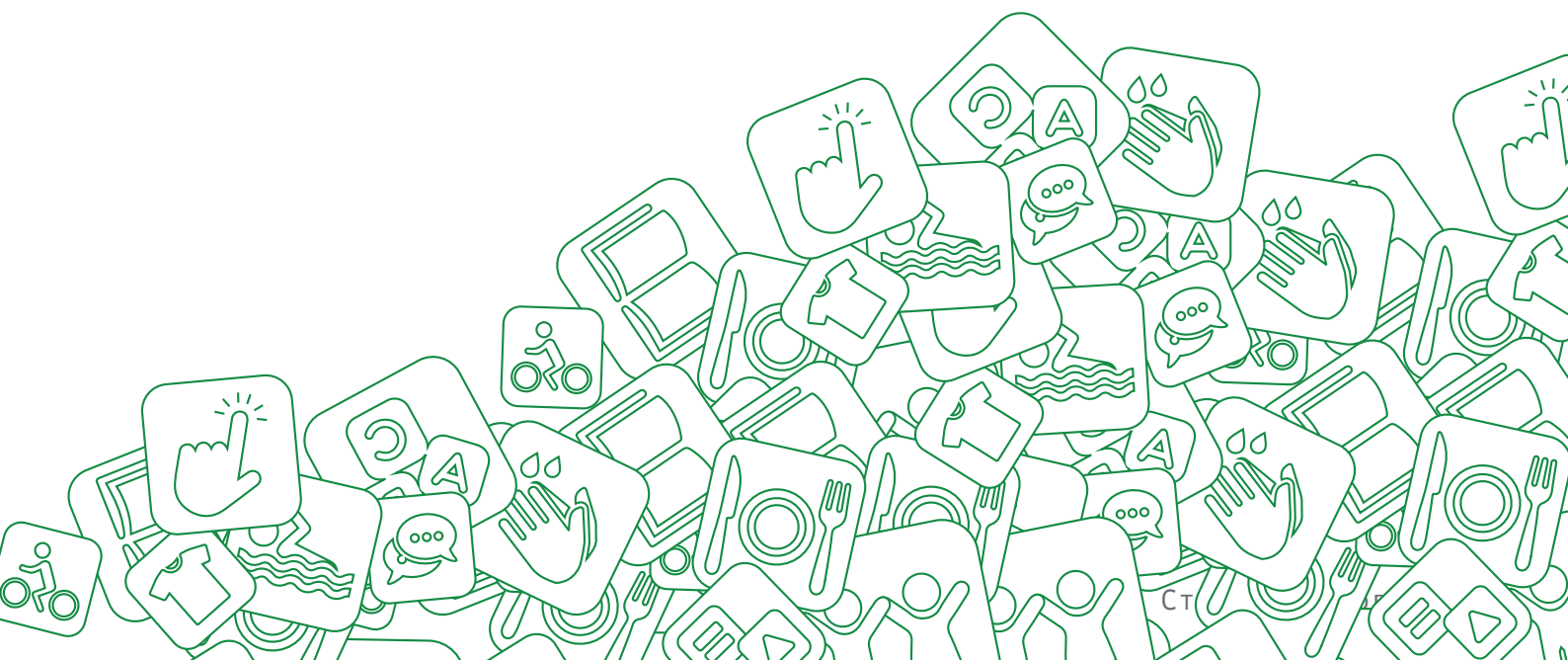
**ЧИТАННЯ**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 30**

01. Предмети. Магнітно-маркерна дошка – 1 шт.
02. Предмети. Набір магнітних букв для магнітної дошки – 1 наб.
03. Предмети. Набір маркерів для магнітної дошки – 1 наб.
04. Гра. Кросворд – 1 шт.
05. Гра. Назви слово – 1 шт.
06. Пазли. Складання слів та прислів'їв – 1 шт.
07. Книга. Буквар – 1 шт.
08. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
09. Основа. Прочитай відкриті та закриті склади – 148x210 мм – 2 шт.
10. Картки. Словосполучення, речення та слова – 210x148 мм – 23 шт.
11. Основа. Тексти та питання до них – 152x202 мм – 10 шт.
12. Основа. Тексти з пропущеними словами та зображеннями замість них – 148x210 мм – 5 шт.
13. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216x303 мм – 1 шт.
14. Розмальовки. Журнал з літерами – 148x210 мм – 1 шт.
15. Основа. Зіставлення малої та великої літери – 206x219 мм – 5 шт.
16. Основа для сортування. Літери для зміни в словах – 420x240 мм – 3 шт.
17. Основа для сортування. Літери з різними характеристиками – 150x240 мм – 33 шт.
18. Основа сортування. Відновлення послідовності слів у реченнях – 562x82 мм – 6 шт.
19. Картки. Глобальне читання. Зображення – 110x80 мм – 60 шт.
20. Картки. Відкриті та закриті склади – 50x50 мм – 390 шт.
21. Картки. Відновлення послідовності слів – 100x30 мм – 24 шт.
22. Основа для сортування. Слова за першою літерою – 150x240 мм – 30 шт.
23. Основа для сортування. Слова з різною кількістю складів – 150x240 мм – 4 шт.
24. Картки. Літери – 50x50 мм – 33 шт.
25. Картки. Літери для зміни в словах – 50x50 мм – 18 шт.
26. Картки. Літери з різними характеристиками – 50x50 мм – 198 шт.
27. Картки. Глобальне читання. Написи – 110x25 мм – 60 шт.
28. Картки. Слова за першою літерою – 100x30 мм – 180 шт.
29. Картки. Слова з різною кількістю складів – 100x30 мм – 24 шт.
30. Картки. Зіставлення малої та великої літери – 50x50 мм – 30 шт.



# КОМПЛЕКТ «МАТЕМАТИКА»

Part Number: 46mikko-sc-he



### КОМПЛЕКТ «МАТЕМАТИКА»

Комплект «Математика» являє собою цілісний та багаторівневий дидактико-розвивальний матеріал, призначений для формування та корекції базових логіко-математичних уявлень у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, включаючи дітей із особливими освітніми потребами, ЗПР та інтелектуальними порушеннями.

Набір включає палички для лічби, картки з числами та ознаками, рамки-вкладки, магнітно-маркерний планшет, демонстраційні таблиці та робочі зошити, що дозволяє системно вибудовувати роботу з розвитку навичок рахунку, кількісного та порядкового співвіднесення, класифікації, аналізу, порівняння та логічного мислення.

Комплект призначений для індивідуальної та групової роботи в кабінетах дефектолога, логопеда, спеціаліста з інклюзії та педагога початкових класів, а також широко використовується в інклюзивній та корекційній практиці. Сприяє адаптації та супроводу дітей із різним рівнем підготовки.



### МАТЕМАТИКА



Математичні навички – це важлива складова інтелектуального розвитку дитини, формування її пізнавальних та творчих здібностей, логічного та абстрактного мислення.

Від розвитку математичних навичок у дошкільному віці залежить успішність навчання у початковій школі.

Саме тому математичний розвиток має здійснюватися як у повсякденному житті дитини, так і як цілеспрямоване навчання з формуванням елементарних математичних понять.

Набір включає різноманітні предмети та картки.



### СТУПІНЬ ВПЛИВУ НА СФЕРИ РОЗВИТКУ



Когнітивна/  
академічна  
сфера



Логопедична  
сфера



Соціальна  
сфера



Сенсорная  
сфера



Побутова  
сфера



Фізична  
сфера

**МАТЕМАТИКА**
**СКЛАД НАБОРУ**
**ЕЛЕМЕНТІВ: 23**

01. Картки. Набір грошових знаків (роздавальний) – 120х63,26 мм – 1 наб.
02. Предмети. Набір дидактичних матеріалів на магнітній основі для магнітно-маркерного планшета – 1 наб.
03. Предмети. Набір простих олівців – 1 наб.
04. Предмети. Набір різнокольорових олівців – 1 наб.
05. Предмети. Набір маркерів для магнітно-маркерної дошки (з губкою для витирання) – 1 наб.
06. Предмети. Набір різнокольорових паличок для лічби – 1 наб.
07. Предмети. Набір ручок – 1 наб.
08. Предмети. Набір різнокольорових фігурок – 1 наб.
09. Рамки-вкладки. Рамка-вкладка на 10 цифр – 200х10 мм – 1 шт.
10. Планшет. Магнітно-маркерний – 1 шт.
11. Бокс. Зберігання та транспортування дидактики – 1 шт.
12. Сортер бокс. Сортер бокс для зберігання карток – 1 шт.
13. Методичний посібник. Протоколи та інструкції щодо використання – 216х303 мм – 1 шт.
14. Зошит. Зошит «Проста математика» – 210х297 мм – 3 шт.
15. Обкладинка. Зошит «Проста математика» – 210х297 мм – 3 шт.
16. Основа для сортування. Цифри з різними характеристиками – 150х240 мм – 10 шт.
17. Планшет. Таблиці математичні – 148х210 мм – 1 наб.
18. Картки. Математичні приклади – 110х80 мм – 60 шт.
19. Картки. Різна кількість предметів (від 1 до 15) – 110х80 мм – 45 шт.
20. Картки. Крапки від 1 до 20 – 50х50 мм – 20 шт.
21. Картки. Цифри римські від 1 до 10 – 50х50 мм – 10 шт.
22. Картки. Цифри з різними характеристиками – 50х50 мм – 60 шт.
23. Картки. Числа від 0 до 100 та математичні знаки – 50х50 мм – 110 шт.



# Від ідеї до реалізації кабінету підтримки інклюзивної освіти

**Кабінет підтримки інклюзивної освіти** – це готове системне рішення «під ключ» для створення сучасного простору, в якому кожній дитині з особливими освітніми потребами надається своєчасна, якісна та індивідуально підібрана допомога.

Це не просто кабінет – **це інвестиція у якість освіти, репутацію установи та сталий розвиток інклюзивної практики.**

## Що входить у рішення:

- Повний комплект обладнання та меблів, які відповідають вимогам безпеки, ергономіки та адаптивності;
- Авторські діагностико-розвиваючі набори, що охоплюють **6 ключових сфер** розвитку дитини;
- Цифрові інструменти з можливістю **штучного інтелекту** діагностики, моніторингу та формування індивідуальних програм підтримки;
- Методичні матеріали та цифрові курси для підготовки фахівців;
- Консультаційний супровід на всіх етапах впровадження: від проектування простору до запуску.

## Кому це потрібно:

- школи, дитячі садки та ресурсні центри,
- служби ПППС (не знаю що за аббревіатура) та органи управління освітою,
- усі, хто впроваджує системну інклюзію.

## Чому обирають нас:

- досвід впровадження у десятках установ,
- експертна та наукова верифікація,
- модульна структура – від базової до повної комплектації.

## Наші переваги:

Ми прагнемо об'єднати міжнародну професійну спільноту навколо загальної мети – створення універсального, науково обґрунтованого та такого, що може застосовуватися на практиці, інструменту підтримки інклюзивної освіти. Кожне зусилля, кожна розробка, кожен крок наближає нас до головного - світу, в якому ні одна дитина не залишається на самоті перед труднощами.

**Ми віримо: інклюзія це не тренд, а людська норма.  
І разом ми її створюємо**

# Реалізація кабінету підтримки інклюзії в Республіці Казахстан



**Казахський національний жіночий педагогічний університет  
м. Алмати**





**Місія UNOWA** – зробити світ кращим, надаючи можливості та інструменти для сучасної освіти.

Маючи більш ніж 15-річний досвід і сильну міжнародну присутність, UNOWA розробила широкий спектр освітніх рішень, призначених для задоволення потреб шкіл, дитячих садків та центрів спеціальної освіти.

## **Освіта**

UNOWA заслужила міцну репутацію в галузі виробництва та дистрибуції дидактичних матеріалів та посібників для середньої, початкової та дошкільної освіти.

## **Інклюзивна освіта**

У UNOWA є понад 9 років досвіду в інклюзивній освіті з акцентом на розробку, виробництво та затвердження дидактичних матеріалів, посібників та дисплеїв для дітей з особливими освітніми потребами.

## **ІТ**

UNOWA має досвід розробки ІТ-платформ для навчання фахівців та успішного впровадження другої за величиною в Україні онлайн-школи – Atmospheric School.

Відкрийте для себе цілісний підхід UNOWA до освіти та дізнайтеся, як UNOWA може допомогти вам змінити процес навчання на краще.

Ми тут, щоб допомогти вам. Якщо у вас є питання чи потрібна додаткова інформація про наші продукти, послуги або можливості співпраці, будь ласка, зв'яжіться з нами.

Zwierzyniecka 30/34, 60-814 Poznań, Polska

+48 571 930 888

info@unowa.eu

[www.unowa.eu](http://www.unowa.eu)

NIP: PL7812048012

REGON: 524597475

KRS: 0001022658

EORI: PL781204801200000

**Із загальних питань звертайтеся за вказаними контактами. Ми завжди готові допомогти вам і відповісти на будь-які ваші запитання.**



